

Раздел 4. «Я и животные»

Задачи:(третий год обучения)

- *Дать знания о том,чем человек отличается от животных.**
- *Учить наблюдать за животными, заботиться о них.**
- *Учить изображать животных, используя различные выразительные средства**
- *Помогать преодолевать возможный страх перед животными.**

(Четвертый год обучения)

- *Закреплять знания детей о внешнем виде, повадках животных.**
- *Продолжать воспитывать заботливое отношение к животным.**
- *Продолжать учить подражать характерным движениям, позе, Эмоциональным реакциям животных и видеть их аналогии в человеческом поведении.**

Содержание занятий

Тема: « Мой ласковый и нежный зверь.»

Цель: Дать детям знания о том, чем человек отличается от животных;

Учить изображать животных, используя различные выразительные средства;
учить детей общаться с животными.

1.Чтение стих-я К.И. Чуковского (беседа)
2.Игра «Хоровод» (дети двигаются по кругу, по команде взрослого двигаясь друг за другом, изображают печального зайчика, веселого воробья и т.д.),Затем рассматривают картинки и называют ,какие части тела есть только у животных, какие у животных и человека, а какие только у человека.
3.Игра «Мама и детеныш» (дети разбиваются на пары и изображают детенышей и их мам)
4.Игра «Повстречались» (Пальчиковая гимнастика)
5.Беседа «Мое любимое животное».
6.Рисунок.

Тема: «Общение с животным. Медведем»

Цель:Способствовать адекватному ролевому развитию детей, развивать творчество; оптимизировать общение со сверстниками.

1.Загадывание загадки. Рассказывание сказки «Маша и медведь» (беседа по содержанию)
2.Упражнение «Разминка –злой медведь» (мимическая разминка, двигательная разминка, дыхательная разминка).
3. Игра «У медведя во бору» (один ребенок водящий-медведь, сидит на стульчике делает вид,что спит. Дети к нему подходят , на слова....-и за нами побежит... догоняет детей).
4.Беседа «Добрый медведь».
5.Упр-е «Доброе слово медведю».
6.Игра – танец «Шел медведь по лесу...» (движения выполняются в соответствии с текстом).
7. Рисунок «Добрый и пушистый мишка».

Содержание итоговых занятий

Тема: «Путешествие в сказку».

Цели: Повторить пройденное и закрепить знания, умения детей; создавать положительный эмоциональный фон, развивать навыки общения ребенка со сверстниками; способствовать уменьшению чувства страха у детей, формировать у детей представление о значении взаимопомощи на примерах сказочных сюжетов и персонажей.

1.Путешествие на ковре- самолете (включается аудиозапись)
2.Рассказывание сказки «Путешествие Муравьишки».
3.Игры- задания по тексту: Игра «Кенгуру» (разбиваются на пары. Один ребенок муравьишка, другой –гусеница.Гусеница встает спиной к муравьишке и приседает. Они берутся за руки. Их задача- не расцепляя рук пройти определенное расстояние).
4.Игра «Волшебные превращения веревочки». (помогают пауку дотянуться паутину,чтобы муравьишка быстрее попал домой..... выкладывают из веревочки лицо с определенным настроением).
5.Игра «Доброе слово для водомерки».
6. Рисунок «Картинка в сказке».

Тема: «Я знаю, я умею, я могу!»

Цель: Повторить пройденный материал и закрепить знания и умения детей.
Развивать представления детей о себе и своем отличии от других;
формировать у детей адекватную самооценку; продолжать учить детей позитивным способам общения со сверстниками.

1.В гости к детям приходит лесовичок. Чтение стих-я Г.Блехера «Лесной дедушка»
2.Лесовичок рассказывает детям сказку «Про зайца Длинноушко- непослушко».
3.Игра «Заяц и лиса» (детям, которые исполняют роль зайца и лисы надевают маски. Лиса пытается поймать зайца, дети помогают зайцу убежать).Игра «Зайчик и одуванчик» действия выполняются по тексту стих-я М.Клоковой «Зайчик».
4.Игра «Ласковое слово «(передают мяч по кругу и говорят друг другу ласковые слова)
5.Ига «Скучно, скучно так сидеть».(Дети садятся на стульчики)

Тема: «Правила домашнего этикета.

Цель: Учить видеть достоинства и недостатки собственного поведения и поведения окружающих, ценить хорошие отношения и получать радость от общения с близкими людьми; создавать положительное эмоциональное настроение у детей.

1. Чтение стих-я А.Барто «Медвежонок- невежа»

(Беседа по содержанию)

2. Игра «Найди свою маму»

(Дети становятся парами. Один мама-медведица, второй медвежонок. Звучит музыка, как только музыка оборвется, мамы и медвежата должны соединиться)

3. Этюд «Любящие родители» *(медведи-мама и папа укладывают медвежонка спать)*

4. Рисунок «Счастливая семья медведей».
