

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
ПИЩЕВОЙ КОЛЛЕДЖ № 33

Паспорт ФОС по учебной дисциплине
История
наименование учебной дисциплины

19.02.10 Технология производства общественного питания
(на базе среднего общего образования)
код, наименование специальности

Преподаватель: Плетнева Ю.Н.

Рассмотрены на заседании
ПЦК *социально-экономических* дисциплин

Протокол № 1 от 28 08 2014 г.

Председатель ПЦК
Т.В.Кулаева

Паспорт ФОС по учебной дисциплине
ИСТОРИЯ

наименование учебной дисциплины

19.02.10 Технология продукции общественного питания
(на базе среднего общего образования)
код, наименование специальности

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	ПК, ОК	Наименование темы ²	Уровень освоения темы	Наименование контрольно- оценочного средства ³	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
Умение ориентироваться в изученном учебном материале, пользоваться примерами, давать анализ, выделять главное	ОК 2,3,4,5,8	Тема 1.1 Экономическая платформа «перестройки»	1	Вопросы для письменного опроса по теме	
Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ОК 3,4,6,8	Тема 1.2 Общественно-политическое развитие в годы «перестройки»	2	Вопросы для письменного опроса по теме	
Умение ориентироваться в изменениях международной обстановки на рубеже XX-XXI веков, изменении внешнеполитического курса зарубежных государств и России Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	ОК 2,3,4,5,8 ОК 3,4,8 ОК 2,3,4,8	Тема 1.3 Международные отношения 1985-1991гг.	2	Тест по теме	
Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;	ОК 2,3,4,8,10	Тема 1.4 Война в Афганистане	2	Тест по теме	
Знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных тради-	ОК 3,4,6,8	Тема 1.5 Преобразования в культу-	2	Контрольная работа 1	

ций		ре 1985-1991 гг.		по разделу	
Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ОК 3,4,6,8	Тема 2.1 Общественно-политическое развитие на рубеже 80-90-х гг.	2	Вопросы для письменного опроса по теме	
Умение ориентироваться в изученном учебном материале, пользоваться примерами, давать анализ, выделять главное	ОК 2,3,4,5,8	Тема 2.2 Распад СССР. Варианты. Пути. Решения	2	Вопросы для письменного опроса по теме	
Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ОК 3,4,6,8	Тема 2.3 Общественно-политическое развитие 1991-1993 гг. Кризис власти	2	Вопросы для письменного опроса по теме	
Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ОК 3,4,6,8	Тема 2.4 Общественно-политическое развитие 1994-2000 гг.	2	Вопросы для письменного опроса по теме	
Умение ориентироваться в изученном учебном материале, пользоваться примерами, давать анализ, выделять главное	ОК 2,3,4,5,8	Тема 2.5 Экономическое развитие России 1991-2000. «Шоковая терапия»	2	Тест по теме	
Умение ориентироваться в изменениях международной обстановки на рубеже XX-XXI веков, изменении внешнеполитического курса зарубежных государств и России Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	ОК 2,3,4,5,8 ОК 3,4,8 ОК 2,3,4,8	Тема 2.6 Россия в международных отношениях 1991-1999 гг.	4	Тест по теме	
Умение ориентироваться в изменениях международной обстановки на рубеже XX-XXI веков, изменении внешнеполитического курса зарубежных государств и России	ОК 2,3,4,5,8	Тема 2.7 Россия и мир 1999-2011 гг.	4	Тест по теме	

Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	ОК 3,4,8 ОК 2,3,4,8				
Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	ОК 1,2,3,4,6,8 ОК 2,3,4,8	Тема 2.8 Обострение национально-го вопроса. Вооруженные конфликты на территории бывшего СССР	2	Тест по теме	
Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX	ОК 2,3,4,8,10	Тема 2.9 I Чеченская война	2	Тест по теме	
Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX	ОК 2,3,4,8,10	Тема 2.10 II Чеченская война	2	Тест по теме	
Знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	ОК 3,4,6,8	Тема 2.11 Культура 1991-2000 гг.	2	Контрольная работа 2 по разделу	
Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ОК 3,4,6,8	Тема 3.1 Общественно-политическое развитие 2000-2008 гг.	2	Тест по теме	
Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ОК 3,4,6,8	Тема 3.2 Общественно-политическое развитие 2008-2011 гг.	2	Тест по теме	
Умение ориентироваться в изученном учебном материале, пользоваться примерами, давать анализ, выделять главное	ОК 2,3,4,5,8	Тема 3.3 Экономическое развитие России 2000-2008 гг.	2	Тест по теме	
Знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	ОК 3,4,6,8	Тема 3.4 Культура новой России	2	Тест по теме	

		2000-2011 гг.			
Умение ориентироваться в изученном учебном материале, пользоваться примерами, давать анализ, выделять главное Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности	ОК 2,3,4,5,8 ОК 3,4,7,8	Тема 3.5 Современная Россия. Основные проблемы	2	Тест по теме	
Умение ориентироваться в изученном учебном материале, пользоваться примерами, давать анализ, выделять главное Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности	ОК 2,3,4,5,8 ОК 3,4,7,8	Тема 3.6 Современная Россия. Перспективы развития	3	Тест по теме	Зачет

Столбцы 1, 2 «Результаты обучения — освоенные умения, усвоенные знания»; «ПК, ОК» заполняются в соответствии с разделом 4 рабочей программы «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»; Столбцы 3, 4 «Наименование темы», «Уровень освоения темы» заполняются в соответствии с п. 2.2. рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины»;

Примерный состав КОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся по разделам и/или темам учебных дисциплин и промежуточной аттестации.