

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования города Москвы  
**ПИЩЕВОЙ КОЛЛЕДЖ № 33**

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине  
ИСТОРИЯ**

---

*наименование*

*программы подготовки специалистов среднего звена*

**19.02.10 Технология продукции общественного питания**

*код и наименование специальности (по ФГОС СПО)  
(на базе среднего общего образования)*

**для промежуточной аттестации**


**СОГЛАСОВАНО:**

Предметная (цикловая) комиссия

Протокол № 5

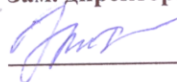
«24» 12 20 14 г.

Председатель ПЦК

 /Т.В. Кулаева/  
Подпись Ф.И.О.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зам. директора по У и УМР

 /Т.В. Журкина/

Составитель(и) : Плетнева Юлия Николаевна, преподаватель

## Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих **19.02.10 Технология продукции общественного питания** и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

КОС разработаны на основании:

- Положения о Фонде оценочных средств (ФОС);
- Рекомендаций по разработке контрольно-оценочных средств (КОС);
- Рабочей программы учебной дисциплины.

### 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

КОС для промежуточной аттестации направлены на проверку и оценивание результатов обучения, знаний и умений:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессионал ьных и общих компетенций	Основные показатели оценки	№ заданий, включенных в КОС
Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	ОК 1,2,3,4,5,8,9	Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, давать событиям оценку, анализировать	ТЗ 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22
Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	ОК 1,2,3,4,6,8	Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, делать вывод, находить причинно-следственные связи	ТЗ 1-22
Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	ОК 3,4,8	Знать основные направления развития ключевых регионов мира	ТЗ 3, 4, 11, 12, 22
Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	ОК 2,3,4,8,10	Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	ТЗ 3, 4, 11, 12, 13, 14, 15
Знание основных	ОК 2,3,4,8	Знать основные процессы	ТЗ 3, 11, 17, 18,

процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	21, 22
Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности	ОК 3,4,7,8	Знать назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности	ТЗ 3, 4, 11, 12, 13, 14, 15, 22
Знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	ОК 3,4,6,8	Знать роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	ТЗ 5, 16, 20, 21, 22
Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ОК 3,4,6,8	Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ТЗ 2, 3, 6, 8, 9, 11, 12, 17, 18, 21, 22
Умение ориентироваться в изменениях международной обстановки на рубеже XX-XXI веков, изменении внешнеполитического курса зарубежных государств и России	ОК 2,3,4,5,8	Уметь ориентироваться в изменениях международной обстановки	ТЗ 3, 11, 12, 21, 22
Умение ориентироваться в изученном учебном материале, пользоваться примерами, давать анализ, выделять главное	ОК 2,3,4,5,8	Уметь ориентироваться в изученном учебном материале, пользоваться примерами, давать анализ, выделять главное	ТЗ 1-22

### 3. Распределение КОС по темам учебной дисциплины

Контрольно-оценочные средства представляют собой перечень теоретических вопросов

Теоретические вопросы охватывают все разделы, темы учебной дисциплины:

Содержание учебного материала по программе	Теоретические
<b>Введение</b>	1
<b>Раздел 1 Россия периода реформ</b> <b>Тема 1.1</b> Экономическая платформа «перестройки»	1
<b>Раздел 1 Россия периода реформ</b> <b>Тема 1.2</b> Общественно-политическое развитие в годы «перестройки»	2
<b>Раздел 1 Россия периода реформ</b> <b>Тема 1.3</b> Международные отношения 1985-1991гг.	3
<b>Раздел 1 Россия периода реформ</b> <b>Тема 1.4</b> Война в Афганистане	4

<b>Раздел 1 Россия периода реформ</b> <b>Тема 1.5</b> Преобразования в культуре 1985-1991 гг.	5
<b>Раздел 2 Россия 1991-2000</b> <b>Тема 2.1</b> Общественно-политическое развитие на рубеже 80-90-х гг.	6
<b>Раздел 2 Россия 1991-2000</b> <b>Тема 2.2</b> Распад СССР. Варианты. Пути. Решения	7
<b>Раздел 2 Россия 1991-2000</b> <b>Тема 2.3</b> Общественно-политическое развитие 1991-1993 гг. Кризис власти	8
<b>Раздел 2 Россия 1991-2000</b> <b>Тема 2.4</b> Общественно-политическое развитие 1994-2000 гг.	9
<b>Раздел 2 Россия 1991-2000</b> <b>Тема 2.5</b> Экономическое развитие России 1991-2000. «Шоковая терапия»	10
<b>Раздел 2 Россия 1991-2000</b> <b>Тема 2.6</b> Россия в международных отношениях 1991-1999 гг.	11
<b>Раздел 2 Россия 1991-2000</b> <b>Тема 2.7</b> Россия и мир 1999-2011 гг.	12
<b>Раздел 2 Россия 1991-2000</b> <b>Тема 2.8</b> Обострение национального вопроса. Вооруженные конфликты на территории бывшего СССР	13
<b>Раздел 2 Россия 1991-2000</b> <b>Тема 2.9</b> I Чеченская война	14
<b>Раздел 2 Россия 1991-2000</b> <b>Тема 2.10</b> II Чеченская война	15
<b>Раздел 2 Россия 1991-2000</b> <b>Тема 2.11</b> Культура 1991-2000 гг.	16
<b>Раздел 3 Современная Россия</b> <b>Тема 3.1</b> Общественно-политическое развитие 2000-2008 гг.	17
<b>Раздел 3 Современная Россия</b> <b>Тема 3.2</b> Общественно-политическое развитие 2008-2011 гг.	18
<b>Раздел 3 Современная Россия</b> <b>Тема 3.3</b> Экономическое развитие России 2000-2008 гг.	19
<b>Раздел 3 Современная Россия</b> <b>Тема 3.4</b> Культура новой России 2000-2011 гг.	20
<b>Раздел 3 Современная Россия</b> <b>Тема 3.5</b> Современная Россия. Основные проблемы	21
<b>Раздел 3 Современная Россия</b> <b>Тема 3.6</b> Современная Россия. Перспективы развития	22

## 4. Содержание КОС

### 4.1. Теоретические задания (ТЗ):

1. Экономическая платформа «перестройки»
2. Общественно-политическое развитие в годы «перестройки»
3. Международные отношения 1985-1991
4. Война в Афганистане
5. Культура СССР 1985-1991 гг.
6. Общественно-политическое развитие на рубеже 80-90-х гг.
7. Распад СССР. Варианты. Пути. Решения
8. Общественно-политическое развитие 1991-1993 гг.
9. Общественно-политическое развитие 1994-2000 гг.
10. Экономическое развитие России 1991-2000. «Шоковая терапия»
11. Россия в международных отношениях 1991-1999 гг.
12. Россия и мир 1999-2011 гг.
13. Обострение национального вопроса. Вооруженные конфликты на территории бывшего СССР

14. I Чеченская война
15. II Чеченская война
16. Культура России 1991-2000 гг.
17. Общественно-политическое развитие 2000-2008 гг.
18. Общественно-политическое развитие 2000-2008 гг.
19. Экономическое развитие России 2000-2008 гг.
20. Культура новой России 2000-2011 гг.
21. Современная Россия. Основные проблемы
22. Современная Россия. Перспективы развития

## **5. Описание процедуры проведения промежуточной аттестации**

Зачет проводится за счет часов, отведенных на дисциплину, в учебное время по вопроснику, согласованному на ПЦК и утвержденному заместителем директора по У и УМР.

Зачет дифференцированный, по итогам сдачи каждый студент получает оценку.

Опрос студентов проводится в устной форме. На подготовку к ответу обучающемуся дается десять минут.

Обучающийся предъявляет ответы в устной форме: раскрывает теоретические вопросы.

Преподаватель оставляет за собой право задавать дополнительные вопросы как по теме зачета, так и по всему изученному материалу.

Если студент не справляется с заданным ему вопросом, преподаватель может заменить данный вопрос другим – из вопросника, что влечет за собой снижение итогового бала.

При проведении зачетов наиболее эффективна такая организация, когда студент уже в ходе зачета или непосредственно после его сдачи узнает результат: успешно ли он справился с ответом или вынужден будет пересдавать данную дисциплину.

### **5.1 Время на подготовку и выполнение:**

Из расчета на группу в 25 студентов

подготовка пятнадцать мин.;

ответ три минуты (на одного студента);

всего один час тридцать мин.

## **6. Эталоны ответов**

### **1. Экономическая платформа «перестройки»**

*Закон о государственных предприятиях, индивидуальной трудовой деятельности, о кооперации. Приватизация. Либерализация цен. Программа «500 дней»*

### **2. Общественно-политическое развитие в годы «перестройки»**

*Изменения в политической жизни страны. Демократизация управления. Учреждение Съезда народных депутатов СССР. Изменение законодательства. Политика гласности.*

### **3. Международные отношения 1985-1991**

*Отказ от системы биполярного мира. Договор об ограничении стратегических наступательных вооружений. Русско-японские отношения: проблема Курильских островов. Вывод советских войск из стран Центральной и Восточной Европы. Объединение Германии*

### **4. Война в Афганистане**

*Сущность и причины конфликта. Предпосылки развязывания конфликта. Периодизация, основные этапы военных действий. Итоги войны. Основные последствия.*

### **5. Культура СССР 1985-1991 гг.**

*Публикация запрещенной литературы, распространение произведений эмигрантской литературы. Новые веяния в театральном искусстве. Кинематограф: борьба за выживание. Рок-культура.*

### **6. Общественно-политическое развитие на рубеже 80-90-х гг.**

*Спад промышленного производства. Нарастание социальной напряженности. Выступление ГКЧП*

### **7. Распад СССР. Варианты. Пути. Решения**

*Выступление ГКЧП, последствия. Выборы 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ*

## **8. Общественно-политическое развитие 1991-1993 гг.**

*Рост авторитета оппозиции. События 1993 года. Новая Конституция. Система государственной власти в новой России*

## **9. Общественно-политическое развитие 1994-2000 гг.**

*Формирование многопартийности. Кризис 17 августа 1998. Основные политические реформы. Премьерская «чехарда»*

## **10. Экономическое развитие России 1991-2000. «Шоковая терапия»**

*«Шоковая терапия». Галлопирующая инфляция. Приватизация, ее особенности. Результаты приватизации.*

## **11. Россия в международных отношениях 1991-1999 гг.**

*Создание СНГ. Членство России ОДКБ (Организация договора коллективной безопасности, 1992). Членство России в международных организациях (Совбез ООН, ОБСЕ, Совет Европы). Отношения с основными европейскими государствами.*

## **12. Россия и мир 1999-2011 гг.**

*Членство России в ЕвразЭС (евразийская организация экономического сотрудничества), Большой восьмерке, ШОС. Россия и Запад. Сближение с США. Отношения с Европой. Россия и страны Латинской Америки. Российско-китайские отношения. Японский вопрос.*

## **13. Обострение национального вопроса. Вооруженные конфликты на территории бывшего СССР**

*Конфликт в Нагорном Карабахе. Военные действия в Ферганской долине. Выступления молодежи в Алма-Ате. Гражданские войны в бывших республиках Советского Союза. «Цветные революции». Причины, ход, последствия*

## **14. I Чеченская война**

*Ситуация накануне конфликта. Образование независимой Чеченской Республики. Начало войны. Ход боевых действий. Террористические вылазки боевиков. Итоги и последствия войны.*

## **15. II Чеченская война**

*Межвоенный период. Волна терроризма в России. Нападение боевиков на Дагестан. Контртеррористическая операция на Северном Кавказе. Итоги, последствия войны.*

## **16. Культура России 1991-2000 гг.**

*Особенности развития постсоветской культуры: деидеологизированность и коммерциализация всех сфер искусства. Новые «старые» и новые «новые» имена в отечественной культуре. Кинематограф, популярная музыка (от рок-андеграунда к поп-эстраде), литература, балет-опера.*

## **17. Общественно-политическое развитие 2000-2008 гг.**

*Укрепление центральной оси власти. Реформа Федеральных округов. Новые символы государства. «Единая Россия» - партия большинства. Приоритетные национальные проекты*

## **18. Общественно-политическое развитие 2000-2008 гг.**

*Мировой экономический кризис, его последствия для России. Попытки «упреждающих» реформ. Спад производства. Рост безработицы. Обострение социальных проблем населения*

## **19. Экономическое развитие России 2000-2008 гг.**

*Мировой экономический кризис, его последствия для России. Попытки «упреждающих» реформ. Спад производства. Рост безработицы. Обострение социальных проблем населения*

## **20. Культура новой России 2000-2011 гг.**

*Выход отечественной культуры на качественно новый уровень. Новые имена: кинематограф, музыка (новые направления и стили), литература, псевдолитература. Развитие интернет - пространства, блогосфера*

## **21. Современная Россия. Основные проблемы**

*Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и мире. Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических, культурных проблем. Экономическая нестабильность. Духовная деградация. Резкая дифференциация общества по социально-экономическим признакам.*

## **22. Современная Россия. Перспективы развития**

*Дальнейший экономический и социальный кризис. Застой в политической жизни. Тотальное оболванивание нации. Духовный коллапс*

## **7. Критерии оценки:**

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.

Ответ студента полный и правильный, самостоятельный, на основании изученных теорий, материал изложен в определенной логической последовательности, четко прослеживаются причинно-следственные связи.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения, владеет необходимыми навыками. Ответ полный и правильный на основании изученных теорий, материал при ответе изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Ответ полный и правильный на основании изученных теорий (может быть допущена существенная ошибка) или неполный, несвязный ответ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. При ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала. При ответе допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

## **7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при проведении промежуточной аттестации**

- Карты вооруженных конфликтов на территории бывшего СССР;
- карты вооруженных конфликтов в РФ



## **8. Приложение:**

1. Экономическая платформа «перестройки»
2. Общественно-политическое развитие в годы «перестройки»
3. Международные отношения 1985-1991
4. Война в Афганистане
5. Культура СССР 1985-1991 гг.
6. Общественно-политическое развитие на рубеже 80-90-х гг.
7. Распад СССР. Варианты. Пути. Решения
8. Общественно-политическое развитие 1991-1993 гг.
9. Общественно-политическое развитие 1994-2000 гг.
10. Экономическое развитие России 1991-2000. «Шоковая терапия»
11. Россия в международных отношениях 1991-1999 гг.
12. Россия и мир 1999-2011 гг.
13. Обострение национального вопроса. Вооруженные конфликты на территории бывшего СССР
14. I Чеченская война
15. II Чеченская война
16. Культура России 1991-2000 гг.
17. Общественно-политическое развитие 2000-2008 гг.
18. Общественно-политическое развитие 2000-2008 гг.
19. Экономическое развитие России 2000-2008 гг.
20. Культура новой России 2000-2011 гг.
21. Современная Россия. Основные проблемы
22. Современная Россия. Перспективы развития