

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
ПИЩЕВОЙ КОЛЛЕДЖ № 33

Методические указания
по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы

по дисциплине **ИСТОРИЯ**

по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания
(на базе среднего общего образования)

Преподаватель: Плетнева Ю.Н.

Рассмотрены на заседании
ПЦК *социально-гуманитарных дисциплин*

Протокол № 4 от «26» 11 2014 г.

Председатель ПЦК

Т.В. Кулаева Т.В. Кулаева

Содержание

Пояснительная записка	3
1 Тематический план учебной дисциплины	5
2 Виды самостоятельной работы студентов	6
3 Методические указания по выполнению заданий	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К современному специалисту общество предъявляет широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет умение самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через организацию самостоятельной работы. Самостоятельная работа способствует активизации творческого потенциала личности, развитию мобильности будущего высококвалифицированного специалиста.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- умение использовать материал, собранный и полученный в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины. Время, отводимое на внеаудиторную деятельность студентов, составляет 50% от объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Виды заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов

Для овладения знаниями	Для закрепления и систематизации знаний	Для формирования умений	Упражнение на тренажере
Чтение текста (конспекта, учебника, первоисточника, дополнительной литературы)	Работа с конспектом лекции	Решение задач и упражнений по образцу	Упражнения спортивно-оздоровительного характера
Составление плана текста	Повторная работа над учебным материалом	Решение вариантных задач и упражнений	Рефлексивный анализ профессиональных умений, с использованием аудио и видеотехники и др.
Графическое изображение структуры текста	Составление плана и тезисов ответа	Выполнение чертежей, схем	
Конспектирование текста, выписки из текста	Составление таблиц для систематизации учебного материала	Выполнение расчетно-графических работ	
Работа со словарями и справочниками	Изучение нормативных материалов	Решение ситуационных задач	
Работа с нормативными документами	Ответы на контрольные вопросы	Подготовка к деловым играм	
Учебно-исследовательская работа	Аналитическая обработка текста	Подготовка и выполнение курсовых работ	
Использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернет и др.	Подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции	Использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета	
Создание мультимедийных презентаций	Подготовка рефератов, докладов		
	Составление библиографии		
	Тестирование и др.		

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Возможные формы контроля:

- проверка выполненной работы преподавателем;
- отчет-защита студента по выполненной работе перед преподавателем (и/или студентами группы);
- зачет;
- тестирование;
- семинарские занятия;

- контрольные работы.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- сформированность общих и профессиональных компетенций.

1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Объем часов		Самостоятельная работа
		всего	Практические занятия	
Введение	2	2		
Раздел 1 Россия периода реформ	16	12		4
Тема 1.1 Экономическая платформа «перестройки»	2	2		
Тема 1.2 Общественно-политическое развитие в годы «перестройки»	2	2		
Тема 1.3 Международные отношения 1985-1991гг.	8	4		4
Тема 1.4 Война в Афганистане	2	2		
Тема 1.5 Преобразования в культуре 1985-1991 гг.	2	2		
Раздел 2 Россия 1991-2000	37	26		11
Тема 2.1 Общественно-политическое развитие на рубеже 80-90-х гг.	2	2		
Тема 2.2 Распад СССР. Варианты. Пути. Решения	2	2		
Тема 2.3 Общественно-политическое развитие 1991-1993 гг. Кризис власти	6	2		4
Тема 2.4 Общественно-политическое развитие 1994-2000 гг.	5	2		3
Тема 2.5 Экономическое развитие России 1991-2000. «Шоковая терапия»	2	2		
Тема 2.6 Россия в международных отношениях 1991-1999 гг.	4	4		
Тема 2.7 Россия и мир 1999-2011гг.	4	4		
Тема 2.8 Обострение национального вопроса. Вооруженные конфликты на территории бывшего СССР	2	2		
Тема 2.9 I Чеченская война	2	2		
Тема 2.10 II Чеченская война	2	2		
Тема 2.11 Культура 1991-2000 гг.	6	2		4
Раздел 3 Современная Россия	13	13		
Тема 3.1 Общественно-политическое развитие 2000-2008 гг.	2	2		
Тема 3.2 Общественно-политическое развитие 2008-2011 гг.	2	2		
Тема 3.3 Экономическое развитие России 2000-2008 гг.	2	2		
Тема 3.4 Культура новой России 2000-2011 гг.	2	2		
Тема 3.5 Современная Россия. Основные проблемы	2	2		
Тема 3.6 Современная Россия. Перспективы развития	3	3		
Зачет	2	2		
Всего:	70	55		15

2 ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа студента	Объем часов
Тема 1.3 Международные отношения 1985-1991гг.	Составление хронологической таблицы событий внешней политики. Подготовка аргументированных ответов на контрольные вопросы. Выполнение творческой работы «Новое мышление» во внешней политике СССР» (эссе, рассказ и др.)	4
Тема 2.3 Общественно-политическое развитие 1991-1993 гг. Кризис власти	Составление хронологической схемы-таблицы «События 1993 года», схемы «Система государственной власти в новой России» Выполнение творческой работы «На чьей стороне в 1993 году мог бы оказаться я?»	4
Тема 2.4 Общественно-политическое развитие 1994-2000 гг.	Выполнение творческой работы «Кризис 1998 года. Причины. Поиски решений» Подготовка рефератов. Решение проблемных задач на прогнозирование развития политической, экономической, социальной ситуации в стране; поиск исторических аналогий	3
Тема 2.11 Культура 1991-2000 гг.	Выполнение творческих работ «Глазами современника», «Новые течения в российской культуре».	3
Всего:		15

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Тема 1.3 Международные отношения 1985-1991 гг.

Цель задания:

- углубление знаний по теме занятия;
- закрепление и систематизация знаний;
- формирование умений.

Количество часов на выполнение: 4 часа

Текст задания

Самостоятельная работа по данной теме четко дифференцирована по уровням сложности. Студентам предлагается выполнить три задания. Первое из них – это составление хронологической таблицы событий внешней политики 1985-1991 гг. Вторым заданием является подготовка аргументированных устных ответов по предложенным вопросам. Третье задание – творческое представляет собой написание эссе (сочинения, рассказа и т.д), касающегося позиции «нового мышления» во внешней политике Советского Союза в данный исторический промежуток времени.

Успешное выполнение только первого задания заслуживает постановки оценки «удовлетворительно»; успешное выполнение двух заданий (1-2) заслуживает постановки оценки «хорошо», успешное выполнение трех предложенных заданий с добротной творческой составляющей заслуживает постановки оценки «отлично».

Выполни предложенные задания

1. (выполнение **ТОЛЬКО ЭТОГО** задания оценивается «3»)

Составь хронологическую таблицу событий внешней политики СССР в 1985-1991 гг. по образцу:

<i>год</i>	<i>событие</i>	<i>последствия для СССР</i>

Для заполнения таблицы используй учебник

2. (выполнение заданий 1 и 2 оценивается «4»)

Подготовь аргументированные устные ответы (для дискуссии) на вопросы:

- *политика «разрядки» и «политика нового мышления» как зеркало исторической эпохи (выскажи аргументы «за» и «против» каждой политики, подчеркни основные события);*
- *как ты думаешь, кто из политиков оказал наибольшее влияние на внешнюю политику мира в данный исторический период?*
- *Возможно ли возвращение к политике «нового мышления» сейчас или это бессмысленно?*

3. (выполнение всех заданий оценивается «5»)

Напиши небольшое эссе (сочинение, рассказ) о политике «нового мышления» во внешней политике СССР 1985-1991 гг. Характеристику периода найди в дополнительных источниках.

Рекомендуемая литература:

- В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. История. – М.: «Академия», 2009
- А.Ф. Киселев, В.П. Попов История России XX-начало XXI века. 11 кл. М.: Дрофа, 2007 г.
- В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. История. – М.: «Академия», 2007.
- Е.А. Гевуркова, Я.В. Соловьев. История. Типовые тестовые задания. – М.: «Экзамен», 2011.
- О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. Россия и мир. 10-11 кл. М.: «Новый учебник», «Веди-принт» 2002 г.
- А.С. Орлов, В.А. Георгиев, А.Ю. Полунов, Ю.Я. Терещенко. Основы курса истории России. – М.: «Простор», 1999.

Интернет - источники:

1. <http://www.ege.edu.ru/>
2. <http://ege.yandex.ru/history>

3. [http: // statehistory. ru/](http://statehistory.ru/)
4. [http: // www.magister.msk.ru.](http://www.magister.msk.ru)
5. [http :// www.ote4estvo. ru/](http://www.ote4estvo.ru/)

Формы контроля:

- отчет-защита;
- проверка выполненной работы преподавателем;
- представление выполненных заданий;

Критерии оценки:

- объем выполненных заданий;
- оформление (аккуратность, последовательность);
- обоснованность и четкость изложения ответа;

Тема 2.3 Общественно-политическое развитие 1991-1993 гг. Кризис власти

Цель задания:

- углубление знаний по теме занятия;
- закрепление и систематизация знаний;
- формирование умений.

Количество часов на выполнение: 4 часа

Текст задания.

Самостоятельная работа по данной теме четко дифференцирована по уровням сложности. Студентам предлагается выполнить три задания. Первое из них – это составление хронологической схемы-таблицы событий 1993 года. Вторым заданием является подготовка схемы «Система государственной власти в новой России». Третье задание – творческое - представляет собой написание эссе (сочинения, рассказа и т.д) «На чьей стороне в 1993 году мог бы оказаться я?».

Успешное выполнение только первого задания заслуживает постановки оценки «удовлетворительно»; успешное выполнение двух заданий (1-2) заслуживает постановки оценки «хорошо», успешное выполнение трех предложенных заданий с добротной творческой составляющей заслуживает постановки оценки «отлично».

Выполни предложенные задания

1. (выполнение ТОЛЬКО ЭТОГО задания оценивается «3»)

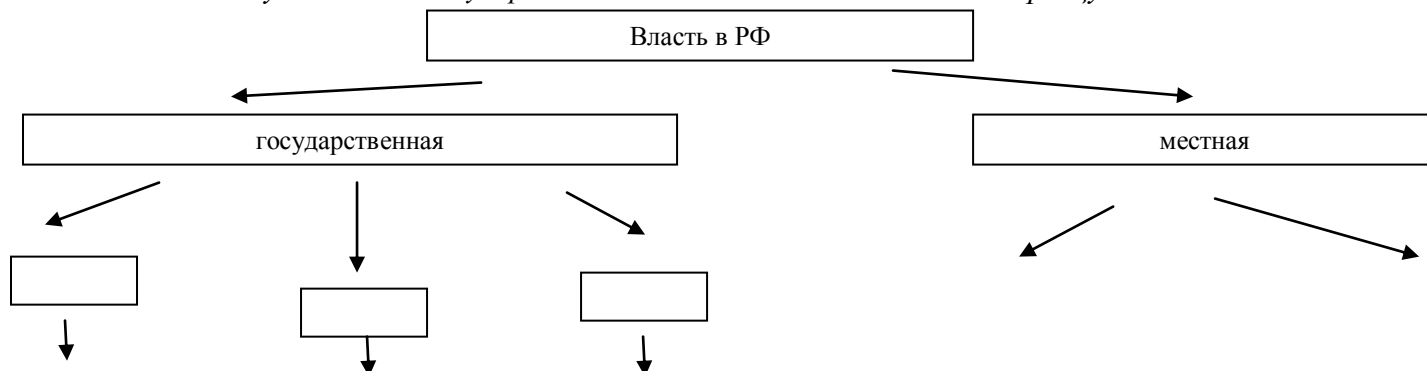
Составь хронологическую таблицу событий 1993 года по образцу:

дата	событие

Для заполнения таблицы используй учебник и дополнительные источники

2. (выполнение заданий 1 и 2 оценивается «4»)

Подготовь схему «Система государственной власти в новой России» по образцу



3.(выполнение всех заданий оценивается «5»)

Напиши небольшое эссе (сочинение, рассказ), в котором представь, на чьей стороне в 1993 году мог оказаться ты? Аргументируй свой выбор. Используй для этого исторические факты и дополнительные источники информации.

Рекомендуемая литература:

- В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. История. – М.: «Академия», 2009
- А.Ф.Киселев, В.П.Попов История России XX-начало XXI века. 11 кл. М.: Дрофа, 2007 г.
- В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. История. – М.: «Академия», 2007.
- Е.А.Гевуркова, Я.В.Соловьев. История. Типовые тестовые задания. –М.: «Экзамен», 2011.
- О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин. Россия и мир. 10-11 кл. М.: «Новый учебник», «Веди-принт» 2002 г.
- А.С.Орлов, В.А.Георгиев, А.Ю.Полунов, Ю.Я.Терещенко. Основы курса истории России.- М.: «Простор», 1999.

Интернет - источники:

1. [http :// www. ege.edu.ru/](http://www.ege.edu.ru/)

2. [http: // ege.yandex. ru/history](http://ege.yandex.ru/history)
3. [http: // statehistory. ru/](http://statehistory.ru/)
4. [http: // \[www.magister.msk.ru\]\(http://www.magister.msk.ru\)](http://www.magister.msk.ru).
5. [http :// www.ote4estvo. ru/](http://www.ote4estvo.ru/)

Формы контроля:

- отчет-защита;
- проверка выполненной работы преподавателем;
- представление выполненных заданий;

Критерии оценки:

- объем выполненных заданий;
- оформление (аккуратность, последовательность);
- обоснованность и четкость изложения ответа;

Тема 2.4 Общественно-политическое развитие 1994-2000 гг.

Цель задания:

- углубление знаний по теме занятия;
- закрепление и систематизация знаний;
- формирование умений.

Количество часов на выполнение: 3 часа

Текст задания

Уважаемый студент!

Выполни ЛЮБОЕ из трех предложенных заданий. Помни, что задания с творческой составляющей являются более трудными, но более высоко оцениваемыми.

Задание 1. Выполните творческую работу «Кризис 1998 года. Причины. Поиски решений».

Задание 2. Подготовьте реферат на одну из тем:

- Борис Ельцин. Политический портрет.
- Дефолт 1998 года. Хроника событий
- Премьеры ельцинского времени.

Задание 3. Решение проблемных задач на прогнозирование развития политической, экономической, социальной ситуации в стране; поиск исторических аналогий.

- Возможно ли в будущем повторение дефолта 1998 года? При каких условиях? Как его можно избежать?
- Вспомните понятие «министерская чехарда». Проведите исторические параллели.
- Как повлияет на экономическую ситуацию в стране вступление России в ВТО? Исклучение России из ООН? Какие еще международные санкции могут быть применены к России?

Рекомендации по выполнению:

При подготовке рефератов, разделите материал на три части.

- 1) Вступительная часть, в которой определяется тема, структура и содержание.
- 2) Основная часть содержит изложение изучаемой темы / вопроса / проблемы.
- 3) Обобщающая – заключение, выводы.

Рекомендуется создать электронную презентацию.

С помощью электронной презентации проходит защита творческих работ по заданию № 3.

Презентацию рекомендуется выполнять по шаблону.

Рекомендуемая литература:

- В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. История. – М.: «Академия», 2009
- А.Ф.Киселев, В.П.Попов История России XX-начало XXI века. 11 кл. М.: Дрофа, 2007 г.
- В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. История. – М.: «Академия», 2007.
- Е.А.Гевуркова, Я.В.Соловьев. История. Типовые тестовые задания. –М.: «Экзамен», 2011.
- О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин. Россия и мир. 10-11 кл. М.: «Новый учебник», «Веди-принт» 2002 г.
- А.С.Орлов, В.А.Георгиев, А.Ю.Полунов, Ю.Я.Терещенко. Основы курса истории России.- М.: «Простор», 1999.

Интернет - источники:

1. <http://www.ege.edu.ru/>
2. <http://ege.yandex.ru/history>
3. <http://statehistory.ru/>
4. <http://www.magister.msk.ru>.
5. <http://www.ote4estvo.ru/>

Формы контроля:

- отчет-защита;
- проверка выполненной работы преподавателем;
- представление выполненных заданий;

Критерии оценки:

- объем выполненных заданий;
- оформление (аккуратность, последовательность);
- обоснованность и четкость изложения ответа;

Тема 2.11 Культура 1991-2000 гг.

1. Цель задания:

- углубление знаний по теме занятия;
- закрепление и систематизация знаний;
- формирование умений.

2. Количество часов на выполнение: 4 часа

3. Текст задания.

Уважаемый студент!

Изучая историю ты редко чувствуешь себя современником. Это совершенно не касается новейшего периода нашей истории. Того периода, который ты можешь помнить, того периода, в котором ты жил еще совсем недавно!

С точки зрения современного молодого человека рассмотри и подготовь презентацию для защиты работы по темам:

- *«Глазами современника» (какой ты видел культуру России 1991-2000 гг.). Можно использовать материалы о самых популярных исполнителях, музыкальных и культурных направлениях, а так же о самых известных неформальных объединениях и субкультурах.*
- *«Новые течения в российской культуре» . Расскажи о новых веяниях в российской культуре, о характерных явлениях.*

Рекомендации по выполнению:

В докладе выделяются три основные части:

- 1) Вступительная часть, в которой определяется тема, структура и содержание.
- 2) Основная часть содержит изложение изучаемой темы / вопроса / проблемы.
- 3) Обобщающая – заключение, выводы.

Рекомендуется создать электронную презентацию.

Рекомендуемая литература:

- В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. История. – М.: «Академия», 2009
- А.Ф.Киселев, В.П.Попов История России XX-начало XXI века. 11 кл. М.: Дрофа, 2007 г.
- В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. История. – М.: «Академия», 2007.
- Е.А.Гевуркова, Я.В.Соловьев. История. Типовые тестовые задания. –М.: «Экзамен», 2011.
- О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин. Россия и мир. 10-11 кл. М.: «Новый учебник», «Веди-принт» 2002 г.
- А.С.Орлов, В.А.Георгиев, А.Ю.Полунов, Ю.Я.Терещенко. Основы курса истории России.- М.: «Простор», 1999.

Интернет - источники:

1. <http://www.ege.edu.ru/>
2. <http://ege.yandex.ru/history>
3. <http://statehistory.ru/>
4. <http://www.magister.msk.ru>.
5. <http://www.ote4estvo.ru>

Формы контроля:

- проверка выполненной работы преподавателем;
- представление выполненных заданий;

Критерии оценки:

- оформление (аккуратность, последовательность);
- обоснованность и четкость изложения ответа;