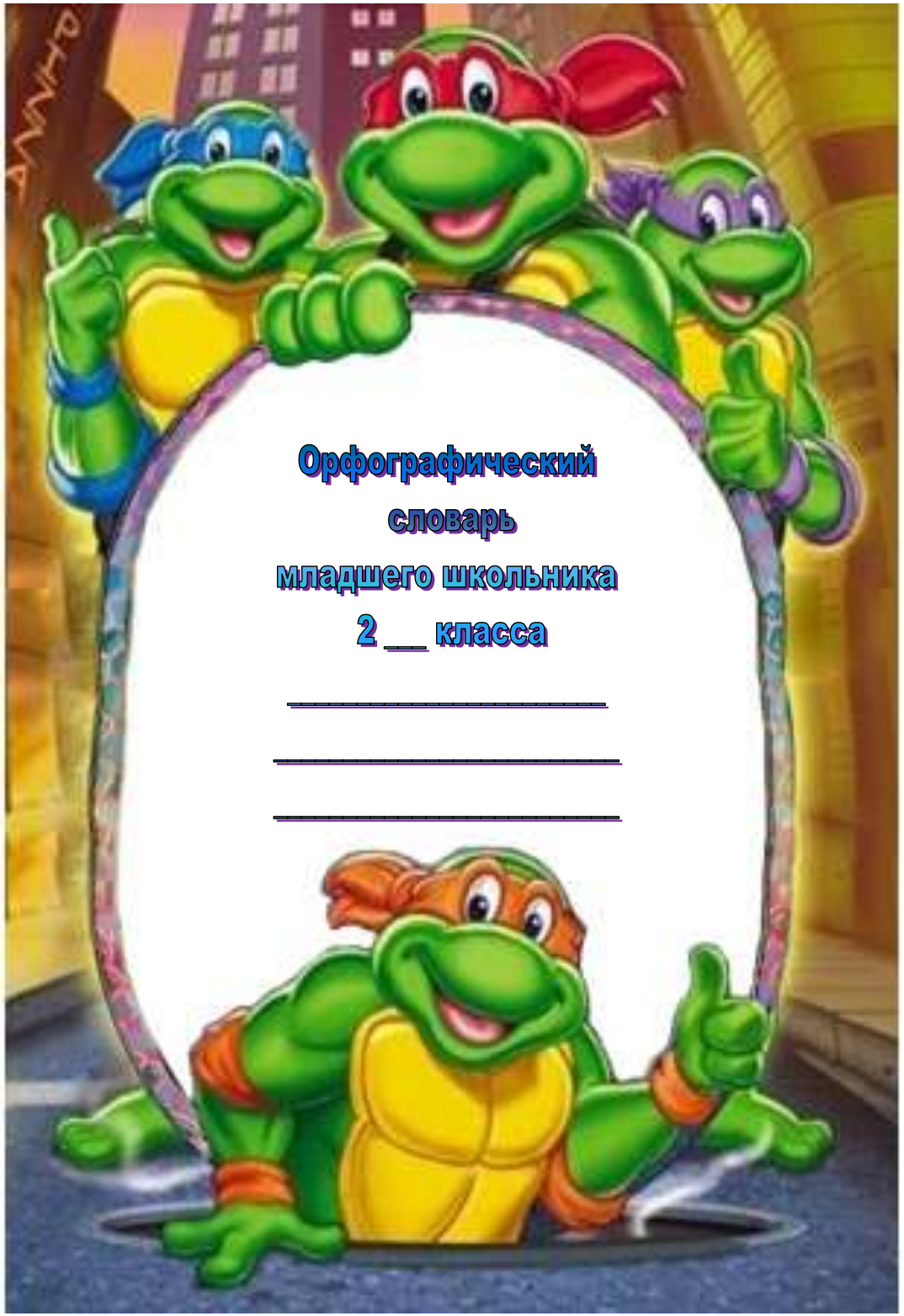


Орфографический словарь младшего школьника

2 __ класса

_____

_____

_____

ПОВТОРЕНИЕ НАПИСАНИЯ СЛОВ

Урок 4. **воробе́й**

Слово о слове
Основа слова, как это часто бывает, образовалась как звукоподражание. Действительно, «воробушек» или «воробка» созвучны слову «ворковать», именно из-за воркования, чирикания птица получила своё теперешнее имя.

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**

2. **Раздели слово на слоги**

3. **Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.**

В . р . бьи торопились, да маленькими уродились.
Слово не _____ , вылетит – не поймаешь.

4. **Составь предложение со словом *воробей*.**

Урок 4. **сорóка**

Слово о слове
Птица семейства вороновых с длинным хвостом и черным с белым оперением, издающая характерные звуки - стрекотание.

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**

2. **Раздели слово на слоги**
3. **Запиши отгадку.**

Непоседа пёстрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая, _____
Самая болтливая. _____

Урок 4. **дорóга**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**

Урок 5.

язык

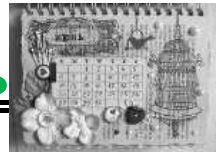
1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**
   _____
   _____

2. **Раздели слово на слоги** _____ _____

3. **Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.**
   Не спеши .зыком, торопись делом. На .зыке мёд, под .зыком лёд. Правый угол занимала огромная русская печь, пылавшая красными .зыками жаркого пламени. Кто на каком .зыке думает, тот к тому народу и принадлежит.
4. **Слово язык многозначное.**
   Человеческий .зык, .зык у колокола, .зыки пламени, .зык, на котором говоришь
5. **Как ты понимаешь выражение «язык проглотить»**
   _____
   _____

Урок 6.

июнь, июль



Слово о слове
ИЮНЬ - название этого месяца восходит к одному из персонажей римской мифологии – богине Юноне: июнь – это месяц, посвященный Юноне.
ИЮЛЬ - название этого месяца, как, впрочем, и многих других, пришло к нам из Древнего Рима. Второй месяц лета древние римляне назвали в честь Юлия Цезаря: июль – это месяц Юлия.

1. **Запиши слова несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**
   _____
   _____

2. **Раздели слова на слоги** _____ _____

3. **Отгадай загадки.**
   1.Если б не было его, не сказал бы ничего. _____
   2. Вертится, стрекочет, весь день хлопочет. _____
   3. Окраской – сероватая, повадкой – вороватая, _____
   Крикунья хрипловатая – известная персона. _____
   4. Шестой месяц года. _____
   5. Всем она давно знакома –ждет послушно возле дома, _____
   Только выйдешь из ворот –куда хочешь поведет. _____
   6. Месяц - середина лета. _____

	Самые опасные. *Парный в слове проверяй,* *слово смело изменяй -* *Рядом гласный подставляй!*		
15	Непроизносимая согласная. ***Запомни!*** *Иногда согласные* *Играют с нами в прятки.* *Они не произносятся,* *Но пишутся в тетрадке.* *Чтобы знать, как писать,* *Надо слово изменять* *И за звуком непонятным* *Быстро гласную искать.*	Подобрать проверочное слово, выписать слово, подчеркнуть орфограмму, записать еще 2-3 других слова на эту орфограмму.	Честный- честь, доблестный, опасность-опасен.
16	Деление слова на слоги. ***Запомни!*** *Сколько в слове гласных,* *столько и слогов.*	Раздели слово на слоги. Обозначь гласные.	у/чи/тель – 3 сл.
17	Двойная согласная.	Выписать слово, записать еще 2-3 других слова на эту орфограмму, подчеркнуть орфограмму.	Аллея, бассейн, Анна, аппетит.
18	Частица не с глаголом пишется отдельно. ***Запомни!*** *НЕ выучил, НЕ делай,* *НЕ знаешь, НЕ спеши!* *С глаголами отдельно* *Частицу НЕ пиши!*	Выписать слово, записать еще 2-3 других слова на эту орфограмму, подчеркнуть орфограмму.	Не шумел, не пел, не болеть.
19	Ошибка в разборе слова по составу.	Выписать слово, разобрать его по составу. Запиши 1-2 однокоренных слова.	указка указать, указатель.
21	Гласные и согласные в приставках.	Выпиши слово правильно. Выдели в нем приставку. Запиши еще два слова с этой же приставкой.	Полетели, побежали, потянули.
22	Правописание приставки со словом. ***Запомни!*** *Приставка – это часть слова.* *Она пишется слитно со словом.*	Выпиши слово. Выдели приставку. Образуй от этого слова однокоренные слова с разными приставками.	Заехал, уехал, переехал.
20	Прочие ошибки	Выписать слово, выделить место, в котором допущена ошибка.	

		перед ним.	
9	Разделительный ь. ***Запомни!*** *Перед Е, Ё, И, Ю, Я* *Я в корнях стою, друзья.* *Воробьи, семья, жильё –* *Перед Я, Ю, И, Е, Ё.*	Выписать слово, записать еще 2-3 других слова на это правило, подчеркнуть орфограмму.	Семья, листья
10	Разделительный ъ. ***Запомни!*** *Разделительный твердый знак (ъ) пишется только после приставок, которые оканчиваются на согласную, перед гласными буквами е, ё, ю, я.*	Выписать слово, записать еще 2-3 других слова на это правило, подчеркнуть орфограмму.	Подъезд, подъём
11	Раздельное написание предлогов со словами. ***Запомни!*** *Предлог – это отдельное слово. Не смешивай приставку с предлогом. У глаголов нет предлогов.*	Выписать слово с предлогом. Докажи, что предлог со словом пишется отдельно. Обозначь орфограмму – пробел. Запиши еще 2-3 других слова на эту орфограмму, подчеркнуть орфограмму- пробел.	К_берегу, к (какому?) берегу, к (крутому) берегу. В столе, на реке, на лугу.
12	Словарное слово.	Записать 3 раза слово правильно, поставить ударение, подчеркнуть орфограмму.	Запомни, как оно пишется. Лопата, лопата, лопата.
13	Безударная гласная в корне, проверяемая ударением. ***Запомни!*** *Если буква гласная вызвала сомнение –* *Ты ее немедленно ставь под ударение!*	Устно подбери проверочное слово. Выпиши слово. Поставь ударение. Выдели корень. В корне подчеркни безударную гласную. Обозначь орфограмму. запиши рядом проверочное слово. Записать еще 2-3 других слова на эту орфограмму.	Гора - горы, мосты –мостик, река – речка
14	Правописание парных по звонкости- глухости согласных (б-п, в-ф, д-т, г-к, ж-ш, з-с). ***Запомни!*** *Парные согласные*	Подобрать проверочное слово, выписать слово, подчеркнуть орфограмму, записать еще 2-3 других слова на эту орфограмму.	Сады – сад, грузы - груз, карандаши – карандаш

Урок 9. **щавель**

Слово о слове
Щавель – «травянистое многолетнее растение семейства гречишных».
Листья щавеля, напоминающие наконечник копья, заключают щавелевую кислоту. За кислый привкус щавель в народе называют кислицей, кисличкой, кислушкой.

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**
   _____
   _____
2. **Раздели слово на слоги** _____ _____
3. **Составь предложение со словом *щавель*.**
   _____
   _____

Урок 10. **товарищ**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**
   _____
   _____
2. **Раздели слово на слоги** _____ _____
3. **Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.**
   Если вы вежливы,
   То, сидя на уроке,
   Не будете с т . варищем
   Трещать, как две с . роки.
   Сам погибай, а т . варища выручай.
   Т . варищ за т . варища в огонь бросается.
   Я не знаю, где граница
   Между севером и югом;
   Я не знаю, где граница
   Меж т . варищем и другом.
4. **Какие пословицы со словом товарищ ты знаешь? Напиши одну.**
   _____
   _____

Урок 14. **мультфильм**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**
   _____
   _____

2. **Раздели слово на слоги** _____
   _____

3. **Напиши, какие мультфильмы тебе нравятся больше всего и почему.**
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____

Урок 14. **город**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**
   _____
   _____

2. **Раздели слово на слоги** _____
   _____
3. **Разгадай филворд.** Найди в прямоугольнике все знакомые тебе словарные слова и раскрась разными цветными карандашами. Слова могут ломаться в любом направлении по вертикали или горизонтали, но не по диагонали. Каждая буква может быть использована только один раз. После вычеркивания всех слов пустых клеток остаться не должно.

С	О	Р	О	К	А	И
Д	О	В	О	Щ	А	Ю
М	Р	Т	Р	Е	В	Н
У	О	О	О	Л	Ь	Ь
Л	Г	В	Н	А	Г	О
Ь	А	А	Р	И	Щ	Р
Т	Я	З	Ы	К	Д	О
Ф	И	Л	Ь	М	О	К

ПАМЯТКА ДЛЯ РАБОТЫ НАД ОШИБКАМИ

№	Название орфограммы	Работа над ошибкой	Пример
1	Пропуск, замена, вставка, перестановка букв	Записать слово три раза, букву подчеркнуть.	Лампа, лампа, лампа.
2	Ошибка в переносе слова.	Выписать слово, раздели на слоги, рядом записать еще 3 других слова на это правило.	Лу-на, май-ка, кас-са, пас-та.
3	Заглавная буква в начале предложения и знак препинания в конце предложения. ***Запомни!*** *Ставится буква у строчки в начале,* *Чтобы начало все замечали.*	Выписать предложение, подчеркнуть заглавную букву и знак препинания на конце.	Пролетел лёгкий ветерок.
4	Заглавная буква в имени собственном. ***Запомни!*** *Имена, фамилии,* *Клички, города* *Все с заглавной буквы пишутся всегда.*	Выписать слово, записать еще 2-3 других слова на это правило, подчеркнуть заглавную букву.	Саша, Ока, Москва, Уральские горы.
5	Устойчивые сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу. ***Запомни!*** *Жи-ши дружат только с И,* *Ча-ща гуляют только с А,* *Чу-щу пишу с У.*	Выписать слово, записать еще 2-3 других слова на эту орфограмму, подчеркнуть сочетания букв.	Жизнь, шить, чаща, чудо.
6	Буквосочетания – оро-, -оло-, -ере-.	Выписать слово, записать еще 2-3 других слова на эту орфограмму, подчеркнуть буквосочетания.	Корова, соловей, перепел, сорока.
7	Сочетания –чк-, -чн-, -нч-, -нщ-, -щн-. ***Запомни!*** *Мощный каменщик зимой* *Нянчил дочку в час ночной.* *Спи, дочурочка, в тиши,* *Мягкий знак тут не пиши.*	Выписать слово, записать еще 2-3 других слова на эту орфограмму, подчеркнуть сочетания букв.	Корочка, вечный, закончить, изящный
8	Мягкий знак, обозначающий мягкость согласных.	Выписать слово, записать еще 2-3 других слова на эту орфограмму, подчеркнуть мягкий знак (ь) и согласную	Мель, тень, дробь, моль.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Омонимы	***Синонимы***
Омонимами называются слова, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по лексическому значению. *лисичка* *лисичка* 	Синонимы — это слова одной части речи, одинаковые или очень близкие по лексическому значению: *возле — около* *месяц — луна* *зелёный — изумрудный* *блестеть — сверкать* *бранить — ругать*
Антонимы	***Фразеологизмы***
Антонимы — это слова, противоположные по лексическому значению: *толстый — тонкий* *старый — новый* *добро — зло* *быстро — медленно* *говорить — молчать*	Устойчивые выражения, которые по смыслу можно заменить одним словом или словосочетанием называются фразеологизмами: *(работать) не покладая рук* — усердно; *не робкого десятка* — смелый; *через пень-колоду* — небрежно; *рукой подать* — близко, рядом.

Урок 15. понедельник

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

_____

_____

2. **Раздели слово на слоги** _____ _____

Урок 15. вторник

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

_____

_____

2. **Раздели слово на слоги** _____ _____

Урок 15. воскресенье

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

_____

_____

2. **Раздели слово на слоги** _____ _____

3. **Вставь пропущенные буквы.**

Вот неделька, в ней семь дней.
Поскорей знакомься с ней.
Первый день по всем неделькам
Назовётся п . н . дел . ник.
. торн . к - это день второй,
Он стоит перед средой.
Серединочка - среда
Третьим днём всегда была.

А четверг, четвёртый день,
Шапку носит набекрень.
Пятый - пятница сестрица,
Очень модная девица.
А в субботу, день шестой
Отдыхаем всей гурьбой
И последний, в . скр . сен . е,
Назначаем днём веселья.

Урок 17. **тетра́дь**

Слово о слове
Слово ***тетрадь*** произошло от греческого ***метро*** – «сложенный вчетверо лист». Когда-то тетрадь действительно изготавливалась из одного большого листа, сложенного вчетверо, разрезанного и сшитого посередине.

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**
   _____
   _____
2. **Раздели слово на слоги** _____ _____
3. **Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.**
   Т.тра.ки в портфеле шуршали,
   Что в жизни важнее решали.
   Т.тра.ка в линейку бормочет: «Грамматика!»
   А в клетку т.тра.ка ворчит: «Математика!»
   На чём примирились т.тра.ка с т.тра.кой –
   Для нас до сих пор осталось загадкой.
4. **Составь предложение с одним из слов: *тетрадь, тетрадочка, тетрадный, тетрадка.***
   _____
   _____

Урок 17. **каранда́ш**

Слово о слове
Слово карандаш пришло нам из тюркского языка и образовано от двух слов: **кара** – «чёрный» и **таш** –«камень», т.е. это слово означало «чёрный камень».

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**
   _____
   _____
2. **Раздели слово на слоги** _____ _____
3. **Прочитай. Вставь пропущенное словарное слово, изменяя его по смыслу.**
   Мне купили новые цветные _____.
   Каким _____ *нарисовать цветок?*
   Этот _____ *необходимо поточить.*
   Рисунок художника выполнен в _____ .

ТЕКСТ

Текст — это высказывание, состоящее из нескольких предложений, которые связаны между собой по смыслу и объединены общей темой.	
К тексту можно подобрать **заголовок**. В нём отражается тема текста или его основная мысль.	
В тексте всегда о чём-либо (о ком- либо) сообщается или рассказывается. Это **тема текста**.	Самое важное, о чём хотел сказать автор, — это **основная мысль текста**.

ЧАСТИ ТЕКСТА

Начало (вступление, вводная часть)	называет тему высказывания	*Кто? Что? Где? Когда?*
Основная часть	раскрывает содержание текста	*Как? Почему? Зачем?*
Концовка (заключение)	завершает текст, содержит вывод	*Что из этого следует?*

ТИПЫ ТЕКСТОВ

Описание	**Повествование**	**Рассуждение**
Какой? (какая? какое? какие?)	*Что (когда? где? как? почему?) произошло?*	*Почему это так? или Почему это не так?*

ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

По интонации	
Восклицательное	**Невосклицательное**
Мне подарили щенка!	Мне подарили щенка.

По цели высказывания		
Повествовательное	**Вопросительное**	**Побудительное**
На дворе прекрасная погода.	Почему вы не гуляете?	Идите скорее.

По наличию второстепенных членов	
Нераспространённое	**Распространённое**
Весна пришла.	Пришла долгожданная весна

ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Главные	
Подлежащее	**Сказуемое**
Кто? Что? (существительное, местоимение)	*Что делает?* (глагол)
мальчик	**рисует**

Второстепенные		
Определение	**Дополнение**	**Обстоятельство**
прилагательное	сущест-ое	наречие, сущ-ое
Я читаю **интересную** книгу.	Я встретил **друга**.	Мы пошли **быстро**.

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

обозначает признаки предметов и отвечает на вопросы
какой? чей?

ДОПОЛНЕНИЕ

отвечает на вопросы всех падежей существительных, кроме именительного падежа

ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

обозначает место, время, способ действия и отвечает на вопросы
где? куда? откуда?
когда? как?

Урок 17.

телефо́н

Слово о слове

Слово ***телефон*** образовано от двух греческих слов: ***теле*** – «далеко», и ***фонэ*** – «звук, речь».

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**

   _____

   _____

2. **Раздели слово на слоги** _____ _____

3. **Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.**

   Мне поставили сегодня т . л . фон.

   Затемно из штаба дивизии получили т . л . ф . нограмму с приказом выступать на позицию.

   Капитан, наклонившись к т . л . ф . нисту, слушал донесения передовых разведывательных постов.

   Воробей просил в . рону вызвать волка к т . л . фону.

4. **Что означает фраза «висеть на телефоне»?**

   _____

   _____

Урок 17.

берёза

Слово о слове

Слово **берёза** образовалось от славянского ***бер*** – «светлый, ясный, белый». Дерево названо по ***белому*** цвету коры.

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**

   _____

   _____

2. **Раздели слово на слоги** _____ _____

3. **Вставь пропущенные буквы. Замени выражение одним словом.**

   Сделанный из б . рёзы – _____

   Б . рёзовый лес – _____

   Гриб, который растёт под б . рёзой - _____

Урок 17. **мороженое**

Слово о слове

Мороженое это охлажденный (замороженный десерт), изготавливающийся из молочных продуктов, таких как сливки, молоко, масло с добавлением наполнителей, ароматизаторов и сахаров.

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**

_____

_____

2. **Раздели слово на слоги** _____ _____

3. **Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.**

М . рож . нщик приготовил к королевскому столу новый
торт – м . рож . ное.
Сливочное м . рож . ное гном Кузя слизал очень быстро.
Принц принёс Золушке стаканчик шоколадного м . рож . ного.

Урок 18. **ветер**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**

_____

_____

2. **Раздели слово на слоги** _____ _____
3. **Прочитай. Вставь пропущенные буквы.**

В . тер, в . т . рок, в . трище,
Ты зачем по свету рыщешь?
Лучше улицы мети
Или мельницы крути.

Заунывный в . тер гонит
Стаю туч на край небес.

4. **Объясни значение выражения «Не бросай слов на ветер».**

_____

_____

Урок 18. **сентябрь**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**

_____

_____

2. **Раздели слово на слоги** _____ _____

ЧАСТИ РЕЧИ

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ — это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что?

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ — это часть речи, обозначающая признак предмета и отвечающая на вопросы какой? какая? какое? какие?

Имена прилагательные обозначают самые разные признаки:

ЦВЕТ **жёлтый**

ФОРМУ **круглый**

РАЗМЕР и др.

большой **маленький**

ГЛАГОЛ — это часть речи, обозначающая действие предмета и отвечающая на вопросы *что делать? что сделать? что делает? что сделает?* и др.

что делал?
Я недавно **видел** сам,
Как в оврагах, по лесам
Вам, ребята, для потехи
что делают?
На кустах **растут** орехи.
что сделали?
Дни их летние **пригрели,**
что сделали?
И орехи **загорели.**

(*П. Соловьёва*)

Он занимается футболом.

Местоимение это часть речи, которая указывает на предметы, но не называет их.

Предлог – это часть речи, которая служит для связи слов в предложении

Как различить **ПРИСТАВКУ** и **ПРЕДЛОГ**?

Предлог со словом пишется **раздельно**.
Между предлогом и словом можно вставить слово-признак.

Например:
в (новом) лифте,
по (пыльной) дороге.

БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ

Безударные гласные в корне проверяются ударением

с□ды – с**а**д

ст□на – ст**е**ны

з□ма – з**и**мний

м□ря – м**о**ре

п□ля – п**о**ле

к□за - к**о**зы

ПРАВОПИСАНИЕ ПАРНЫХ СОГЛАСНЫХ НА КОНЦЕ СЛОВА

В конце слов парные согласные надо писать так же, как они пишутся в однокоренных словах или в другом падеже перед гласной.

ду□– дубок

лу□ – луговой

ро□ – рога

гру□ - грузить

НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ В, Д, Л, Т

Проверка слов, имеющих в корне непроизносимые согласные:

здра□ствуй – здравие
грус□ный – грустить
звёз□ный – звезда
корыс□ный – корысть
ненас□ный – ненастье
прелес□ный – прелесть
сер□це – сердечный
со□нце – солнышко
ярос□ный – ярость

ЗАПОМНИ

лестница (хотя есть слово лесенка)
праздник
чувствовать
поздно

ДВОЙНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

вожжи – вож-жи
касса – кас-са
колонна – ко-лон-на
рассказ – рас-сказ
суффикс – суф-фикс
троллейбус – трол-лей-бус
класс

СН без Т

вкусный – вкус
интересный – интерес
опасный – опасен

прекрасный – прекрасен
ужасный – ужасен
чудесный – чудесен

КАК УСТРОЕН НАШ ЯЗЫК

СОСТАВ СЛОВА

Корень – общая часть родственных слов.

Приставка и суффикс - значимые части слов, образуют новые слова.

Окончание - изменяемая часть слова, служит для связи слов в предложении.

Корень, приставка и суффикс – это **основа**.

1	Измени форму слова, укажи окончание	□	поездка (поезда, поездки)
2	Определи часть слова без окончания, укажи основу	⌣	поездка
3	Подбери однокоренные слова, укажи их общую часть — корень	⌒	поездка (поезд, переезд, ездка)
4	Определи часть основы перед корнем, укажи приставку	¬	поездка
5	Определи часть основы после корня, укажи суффикс	^	поездка

Урок 22. **коньки́**

Слово о слове
Раньше **коньки** называли скороходами.
Изгиб лезвия украшало изображение лошадиной головы. Отсюда и появилось название - коньки

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

_____
_____

2. **Раздели слово на слоги** _____ _____

3. **Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.**

Мальчишек радостный народ
К . н . ками звучно режет лёд.
На к . н . ках бежит Алёша,
И в мороз ему тепло.

Мчусь, как ветер, на к . н . ках
Вдоль лесной опушки…

Урок 23. **о́ктябрь**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

_____
_____

2. **Раздели слово на слоги** _____ _____

3. **Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.**

Двенадцать месяцев в году
В свою играют чехарду.
Ию . ь - тот клубничку приносит с собой.
Ию . ь очень любит детишек купать.
А август любитель грибы собирать.
Сентябрь разным цветом покрасит листочки.
. ктябр . льёт дождиком, словно из бочки.
И время не может замедлить свой бег.

4. **Запомни, как пишутся названия месяцев:**

Сентя
Октя
Ноя
Дека
БРЬ

Урок 24.

пальто́

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

   _____

   _____

2. **Раздели слово на слоги** _____ _____

3. **Составь словосочетания, используя слова для справок.**

   Пальто _____ _____

   Одежда _____ _____

   Платок _____ _____

   Слова для справок: какая?, какое?, какой?, зимнее, новая, пуховой.

4. **Запомни! Слово *пальто* не изменяется.**

   Ходить в п . льто, тёплое п . льто, мерзнуть в п . льто, снять п . льто, подать п . льто.

Урок 24.

кино́

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**

   _____

   _____

2. **Раздели слово на слоги** _____ _____

3. **Проведи звуко-буквенный разбор слова кино, подчеркнув правильное.**

   Кино - ____ слога

   к - [ ] – согл., зв.-глух./ парн.-непарн., тв.-мягк. / парн.-непарн.

   и - [ ] - гл., уд.-безуд.,

   н - [ ] - согл., зв.-глух./ парн.-непарн., тв.-мягк. /парн.-непарн.

   о - [ ] - гл., уд.-безуд.,

   ____буквы, ___ звука

ПРАВОПИСАНИЕ

ЗАПОМНИ

ЖИ – ШИ пиши с буквой И

мыш□ уж□ лыж□ ш□на

ЧА – ЩА пиши с буквой А

дач□ туч□ свеч□ саранч□

ЧУ – ЩУ пиши с буквой У

щ□ка ч□лок ч□деса ч□довище

ПРОПИСНАЯ БУКВА

Помни: пишутся всегда
С большой буквы города,
Реки, страны и моря...
И фамилия твоя!
страна Узбекистан
город Нукус
река Амударья
Аральское море.

ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ С МЯГКИМ ЗНАКОМ

Мягкий знак употребляется для обозначения мягкости согласных.

мал□чик звер□

плат□е пен□

слесар□ лос□

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК

Пишется после согласных перед гласными Е, Ё, И, Ю, Я

платье варен□е

курьёзный сер□ёзный

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗНАК

Пишется после приставки, оканчивающейся на согласную, перед гласными Е, Ё, Ю, Я

подъезд об□ езд

подъём с□ёмка

Твёрдый знак не пишется перед гласными А, О, У, Э:

безаварийный; сузить; сэкономить

Правописание суффиксов

-ИК-

Произнеси: (нет) ключика –
гласная в суффиксе сохранилась –
пиши: ключик

-ЕК-

Произнеси: (нет) замочка –
гласная в суффиксе исчезла –
пиши: замочек

Правописание суффиксов

Выдели корень.
Определи, какой согласный звук стоит перед суффиксом.

Суффикс **-ОНОК-** пиши
после твёрдых согласных и [ч]

Суффикс **-ЁНОК-**пиши
после мягких согласных , кроме [ч]

ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК И ПРЕДЛОГОВ

Приставка – это часть слова и пишется слитно!

Предлог – это часть речи и пишется отдельно!

С глаголами предлоги не употребляются!

Ребята **на**правились **на** прогулку.

Гласные и согласные в приставках

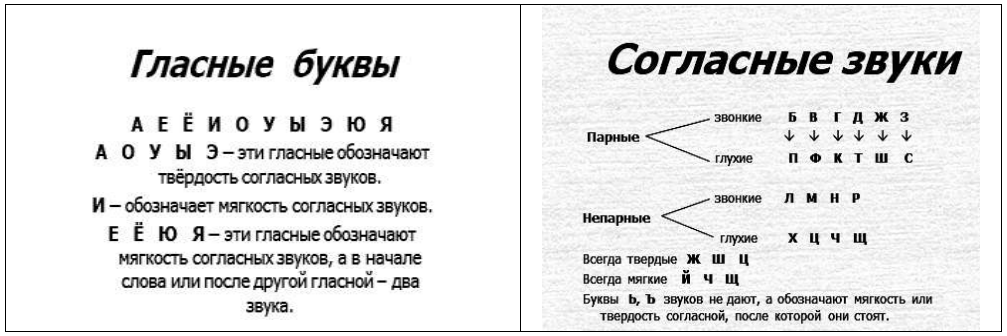
В безударных приставках **до-, о-, от-,по-, под-, про-** пишется буква **о**:

долетел, **от**плыл, **по**говорил, **под**писал, **про**шёл.

В безударных приставках **за-, на-, над-** пишется буква **а**:

загрустил, **на**писал, **над**кусить.

ПАМЯТКИ



АЛГОРИТМ ФОНЕТИЧЕСКОГО РАЗБОРА СЛОВА

1. Запиши слово.
2. Поставь ударение, под безударной гласной поставь точку.
3. Раздели слово на слоги. Запиши сколько в слове слогов.
4. Запиши транскрипцию слова, поставь ударение.
5. Укажи звуки последовательно столбиком сверху вниз в транскрипции.
6. Дай характеристику гласным звукам: гласный, ударный или безударный.
7. Дай характеристику согласным звукам: согласный, звонкий или глухой/ парный или непарный, твёрдый или мягкий/парный или непарный.
8. Запиши сколько в слове букв и звуков,

Полная запись

якорь - 2 слога
я- [й']- согласный, звонкий /непарный, мягкий /непарный
[а]- гласный, ударный
к- [к]- согласный, глухой/ парный, твёрдый/ парный
о- [а]- гласный, безударный,
р- [р']- согласный, звонкий /непарный, мягкий/ парный
ь- [ ] _____
5 букв, 5 звуков

Краткая запись

якорь - 2 сл.,
я- [й']- согл, зв./непарн, мягк/непарн.,
[а]- гл., уд.,
к- [к]- согл., глух./парн., тв./парн.,
о- [а]- гл., безуд.,
р- [р']- согл., зв./непарн., мягк./ парн.,
ь- [ ] _____
5 букв, 5 звуков

Урок 27. **корзина**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**
   _____
   _____
2. **Раздели слово на слоги** _____ _____
3. **Запомни, как пишется слово *корзина*: ручка у корзины почти всегда имеет форму овала – ну совсем как безударная буква О в слове кОрзина.**

Урок 27. **овощи**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**
   _____
   _____
2. **Раздели слово на слоги** _____ _____

Урок 27. **капуста**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**
   _____
   _____
2. **Раздели слово на слоги** _____ _____
3. **Допиши словечко.**
   Что за скрип? Что за хруст?
   Это что ещё за куст?
   Как же быть без хруста, _____
   Если я… _____
4. **Прочитай. Вставь пропущенные буквы.**
   Компонент незаменимый для девчонок и ребят.
   Пирожки, скажу, с к . пустой очень даже хороши!
   Из к . пусты щи густые всем приятны для души.
   Есть в к . пусте витамины А, В, С и даже Е!
   Они умные картины пробуждают в голове.

Урок 32. **земляни́ка**

Слово о слове
Слово **земляника** связано со словом **земля**.
Видимо, растение названо так потому, что его ягоды нередко лежат прямо на земле или близко неё.

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**

_____
_____

2. **Раздели слово на слоги** _____ _____

Урок 32. **медве́дь**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

_____
_____

2. **Раздели слово на слоги** _____ _____
3. **Прочитай. Вставь пропущенные буквы.**

Однажды мама пошла в лес за з . л . никой и взяла меня с собой. З . мл . ники в тот год уродилось очень много. Мама набрала полную к . рзину спелой душистой з . мл . ники, а я - небольшое лукошко. В нашем лесу водятся м . дведи. Они большие охотники лакомится малиной. Так однажды мы видели в малиннике маленького м . двежонка. Он, наверное, удрал от своей мамы – м . дведицы.

Урок 32. **дя́тел**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

_____
_____

2. **Раздели слово на слоги** _____ _____
3. **Прочитай. Вставь пропущенные буквы.**

Часто раздаётся стук в лесу. Это д . тел строит гнездо. Д . тел долбит своим крепким носом мягкое дерево. Кусочки коры и весь сор д . тел выбрасывает вон. Птенцы д . тла растут на гладком дне гнезда. От этого у них мозоли на пятках. Молодые д . тлы ловко цепляются за стенки своими острыми когтями и вылезают из гнезда.

Урок 149. **февра́ль**

3. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

_____
_____

4. **Раздели слово на слоги** _____ _____
5. **Запиши 10 словарных слов на букву С, выдели все орфограммы.**

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Урок 149. **ма́шина**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы. Какое правило встретилось в этом слове?**

_____
_____

2. **Раздели слово на слоги** _____ _____
3. **Прочитай. Вставь пропущенные буквы.**

Трактор водит тракторист, электричку – м . шинист.
Упругие шины у нашей м . шины.
Паровоз летит, гудит, м. шинист вперёд глядит.

4. **Объясни, используя рисунки, для чего нужны эти машины?**

_____
_____

_____
_____

_____
_____

_____
_____

Урок 146.

Россия Родина рисунок

1. **Запиши слова несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

2. **Раздели слова на слоги**

3. **Разгадай филворд. Найди в прямоугольнике все знакомые тебе словарные слова и раскрась разными цветными карандашами.**

4. **Рядом в пустом прямоугольнике создай свой филворд со словарными словами.**

Д	Е	К	А	П	М	К
Ж	Е	Д	Б	О	Е	И
У	О	К	Р	С	С	Н
Р	Д	О	Ь	У	Я	О
Н	Н	М	А	Д	Ц	О
Ы	А	П	Ь	Ю	Ч	Т
Й	Ж	Д	Ы	Т	О	Р

Урок 146.

заяц

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

2. **Раздели слово на слоги**

Урок 37.

ворона

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**

2. **Раздели слово на слоги**

3. **Прочитай. Вставь пропущенные буквы.**

Пров . ронила в . рона в . р . нёнка.
С . рока - ворону, в . рона - борову, а боров - всему городу.
На что в . роне большие хоромы?
Раз два сокола дерутся — будет и в . ронам чем поживиться.
В . роне соколом не летать.

4. **Объясни значение выражения «считать ворон».**

Урок 44.

апрель

Слово о слове
Четвёртый месяц по Григорианскому календарю или второй месяц весны. Слово происходит от латинского "aperīre" - "открывать", что значит "открытие весны". Месяц посвящён богине красоты Афродите.

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

2. **Раздели слово на слоги**
3. **Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.**

Хорошо в лесу в . преле.
Когда в окно стучит . прель,
Я, бросив город, еду в поле -
Послушать жаворонка трель…
. прель! . прель!
На дворе звенит капель.

4. **Запомни, как пишутся названия месяцев.**

Февра ЛЬ
Апре ЛЬ

Апрель капель

Урок 47.

собáка

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**

_____

_____

2. **Раздели слово на слоги** _____

_____

Урок 47-48.

ученик учитель фамилия

1. **Запиши слова несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

_____

_____

2. **Раздели слова на слоги** _____

_____

3. **Вставь пропущенные буквы.**

Без кошки нет дома, без с . баки - двора. Без с . баки зайца не поймаешь.
Большая с . бака никогда не лает на маленькую шавку. В одной шерсти и с . бака не проживет. В такую погоду и с . баку на улицу не выгонишь.
Время - хороший уч . тель. Наша семья носит ф . милию М . дведевых.
Уч . ник С . рокин писал в т . ради домашнее задание.

4. **Разгадай филворд. Найди в прямоугольнике все знакомые тебе словарные слова и раскрась разными цветными карандашами.**

А	П	Р	Е	Л	Ь	С
С	Р	Е	Д	А	К	О
У	Ч	Е	Н	Р	О	Б
П	З	К	И	З	А	А
А	Е	А	Н	И	К	К
Л	М	Л	Я	Н	И	А
Ь	Т	О	К	И	Н	О

Урок 139.

мéсяц

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**

_____

_____

2. **Раздели слово на слоги** _____

_____

3. **Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни народные приметы.**

Взойдёт красно солнышко – прощай светел мес . ц.
Мес . ц, мес . ц, мой дружок, позолоченный рожок!
Третий мес . ц у ворот – это к солнцу поворот.
Весел . сияет мес . ц над селом.
Ф . враль – мес . ц лютый, спрашивай, как обутый.
Мес . ц красен – к дождю и ветру.
Мес . ц ясный – к суху.

Урок 145.

посýда

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**

_____

_____

2. **Раздели слово на слоги** _____

_____

3. **Измени слова по образцу. Вставь пропущенные буквы.**

П . суда для чая – чайная п . суда.
П . суда из глины – _____
Шкаф для п . суды - _____

4. **Выпиши из словарика только слова, отвечающие на вопрос КТО?**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Урок 132. **у́жин**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

_____

_____

2. **Раздели слово на слоги** _____ _____

3. **Замени выражение одним словом.**

Приём пищи в середине дня – _____

Вечерняя еда – _____

Принимать пищу за обедом – _____

Есть завтрак – _____

Есть ужин - _____

Урок 136. **о́блако**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**

_____

_____

2. **Раздели слово на слоги** _____ _____
3. **Выпиши из словаря 10 слов, которые отвечают на вопрос ЧТО? Выдели орфограммы.**

_____

_____

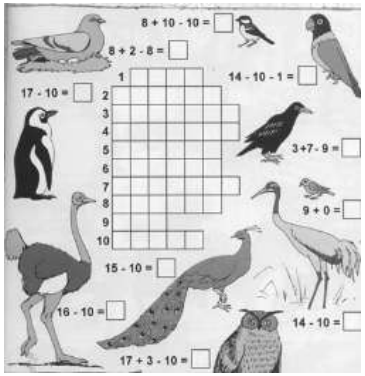
_____

_____

_____

_____

4. **Реши кроссворд.**



Урок 50. **здра́вствуйте**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

_____

_____

2. **Раздели слово на слоги** _____ _____
3. **Прочитай. Вставь пропущенные буквы.**

Здра . ствуйте, с вами говорит робот.

*Вежливое слово приветствия человека-*_____

Сказать человеку: «Здра . ствуй!», значит пожелать ему здоровья.

Урок 50. **ле́стница**

Слово о слове

Слово лестница образовано от древнерусского слова **лезти**, что означало «то, с помощью чего лезут»

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

_____

_____

2. **Раздели слово на слоги** _____ _____

3. **Прочитай. Вставь пропущенные буквы.**

Вася влез по лес . нице под крышу амбара.

Ставит лес . ницы команда, от огня спасает дом.

Ведёт куда-то лес . ница. Должно быть, в бесконечность.

Веревочную лес . ницу матрос накинул на край стены.

Маляры красят лес . ничную клетку.

4. **Составь предложение со словом *лестница*.**

_____

_____

5. **Восстанови из слов предложение.**

к приставили котёнка . достали Мальчишки дереву лестницу и

_____

_____

_____

_____

Урок 50. чу́вствовать

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

_____

_____

2. **Раздели слово на слоги** _____ _____

3. **Прочитай. Вставь пропущенные буквы.**

   Свободен, вновь ищу союза волшебных звуков, чу . ств и дум. И в любом кусочке хлеба ты почу . ствуешь всегда теплоту родного неба, привкус доброго труда. Сову . ствовать – значит чу . ствовать вместе с другими. Хотя в полёте космонавт находится далеко от врачей, они по электрическим сигналам, полученным с корабля, всегда будут знать о его самочу . ствии.

4. **Составь словосочетания, используя слова первой и второй групп. Вставь пропущенные буквы.**

   1) Чу . ство, почу . ствовать, чу . ствительный, сочу . ствие, самочу . ствие.

   2) Радость, хорошее, боль, искреннее, человек.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Урок 50. пра́здник

Слово о слове

Слово **праздник** произошло от старославянского слова **празден**, что означало «не занятый делами, свободный от работы».

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

_____

_____

2. **Раздели слово на слоги** _____ _____

3. **Какой твой самый любимый праздник? Напиши о нём небольшой рассказ.**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Урок 131.

спаси́бо здра́вствуй до свида́ния

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. **Раздели слова на слоги**

_____

_____

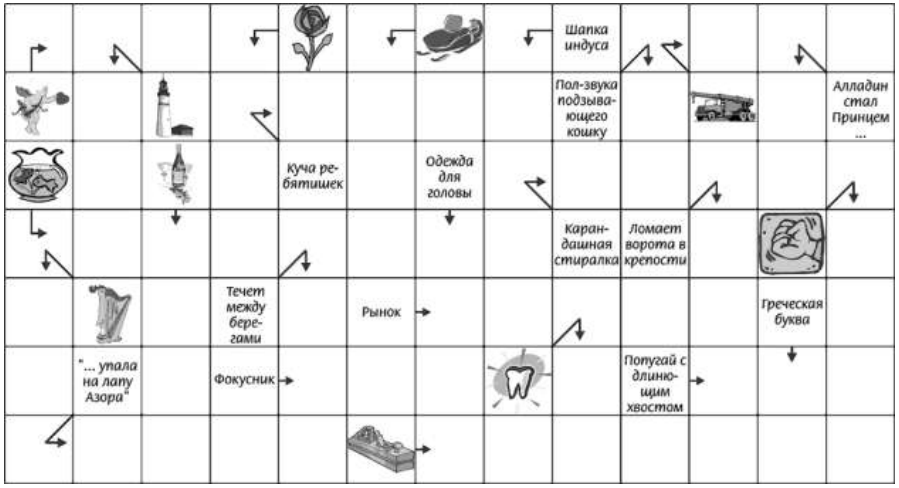
_____

_____

_____

_____

3. **Отгадай сканворд.**



Урок 128. **лопа́та**

Слово о слове

Слово **лопата** произошло от древнего слова **лоп**, которое означало «лист, плоское расширение»

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**
   _____
   _____
2. **Раздели слово на слоги** _____ _____
3. **Прочитай. Вставь пропущенные буквы.**
   Х . р . шо, .то есть на свете
   Камень, глина и песок!
   Х . р . шо, .то есть на свете
   Клещи, гвозди, молоток,
   Нитки есть, и есть л . пата –
   Можно ш . ть и можно рыть!
   Уважайте труд, р . бята!
   Приучайтесь труд любить.

Урок 129. **сего́дня**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**
   _____
   _____
2. **Раздели слово на слоги** _____ _____
3. **Запиши из словаря слова, отвечающие на данные вопросы. Выдели орфограммы.**

   Когда? _____

   Как? _____

   Кто? _____

   Что? _____

Урок 52. **за́втра**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**
   _____
   _____
2. **Раздели слово на слоги** _____ _____

Урок 52. **пя́тница**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**
   _____
   _____
2. **Раздели слово на слоги** _____ _____

Урок 52. **суббо́та**

3. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**
   _____
   _____
4. **Раздели слово на слоги** _____ _____

Урок 52. **четве́рг**

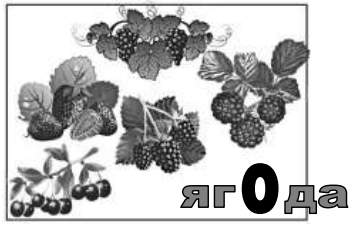
1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**
   _____
   _____
2. **Раздели слово на слоги** _____ _____
3. **Прочитай. Вставь пропущенные буквы.**
   В неделе 7 дней. Первый день недели — п . недельник. Среда идёт за вторником и перед ч . твергом. Сегодня ч . тверг. Значит за . тра будет п . тница. Су . . ота- рабочий день. Скоро будет выходной воскресенье.

Урок 58. **ягода**

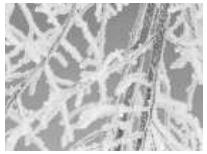
4. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**

5. **Раздели слово на слоги**

6. **Замени выражение однокоренным словом.**
   Маленькая ягода –
   Сделанный из ягоды –
   Место, где растёт много ягод –
7. **Запомни, как пишется слово ягода: безударная гласная о в слове имеет круглую форму, как почти все ягоды.**



Урок 58. **иней**



1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**
2. **Раздели слово на слоги**
3. **Можно ли слово иней переносить?**
4. **Составь предложение со словом *иней*.**

Урок 123. **кинофильм**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**
2. **Раздели слово на слоги**
3. **Напиши, какой фильм ты смотрел недавно.**

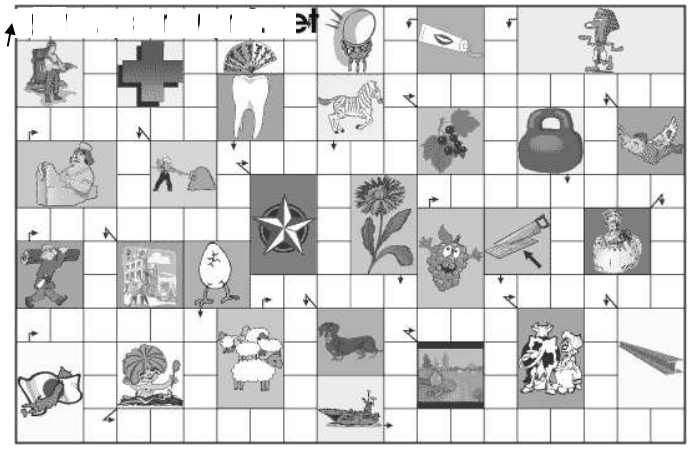
   О чём он?

   Понравился ли он тебе?

   Какой твой самый любимый фильм?

Урок 124. **вчера**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**
2. **Раздели слово на слоги**
3. **Разгадай сканворд.**



Урок 121. **КО́СМОС**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**
   _____
   _____
2. **Раздели слово на слоги** _____ _____

Урок 121. **КОСМОНА́ВТ**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**
   _____
   _____
2. **Раздели слово на слоги** _____ _____
3. **Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.**

В к . смосе так здорово!
Звёзды и планеты
В чёрной невесомости
Медленно плывут!

В к . смосе так здорово!
Острые ракеты
На огромной скорости
Мчатся там и тут!

Так чудесно в к . смосе!
Так волшебно в к . смосе!
В настоящем к . смосе
Побывал однажды!

В настоящем к . смосе!
В том, который видел сквозь,
В том, который видел сквозь
Телескоп бумажный!
Садятся к . смонавты в корабли,
и то их отличает от Антея,
что, оторвавшись от родной земли,
становятся они еще сильнее.

Врачам их перегрузок не учесть:
лишь к . смонавты знают, что помимо
ньютоновского притяженья есть
родное — и оно неодолимо!

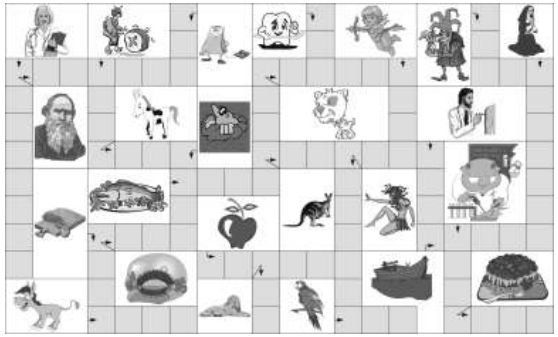
И вновь звезду ловя на небосводе,
душой готова к . смос весь объять,
Россия взора с корабля не сводит,
как с колыбели
любящая мать.

Урок 63. **ХОРОШО́**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**
   _____
   _____
2. **Раздели слово на слоги** _____ _____
3. **Прочитай. Вставь пропущенные буквы.**
   Х . р . шо, х . рошенький, х . роший, х . р . шеть, по-х . р . шему.
   Не тот х . рош, кто лицом пригож, а тот х . рош, кто на дело гож.
   Где дружба прочна, там х . р . шо идут дела.
   Каждая вещь х . р . ша на своём месте.
4. **Подбери близкие по значению слова.**
   Х . р . шо - _____
5. **Подбери противоположное по значению слово.**
   Х . р . шо - _____

Урок 63. **ЧТО**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели орфограммы:**
   _____
   _____
2. **Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.**
   Я не знаю, . то подарить сестре на день рождения. Очередные игры
   « . то? Где? Когда?" смотрите осенью на Первом канале.
   Щеголь Ивашка: . то ни день, то рубашка.
   Человек без воли - . то нож без стали.



3. **Разгадай сканворд.**

Урок 68. **автомобиль**

Слово о слове
Слово **автомобиль** образовано от двух слов: греческого **аутос** – «сам», и латинского **мобилис** – «движущий, подвижный»

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

_____

_____

2. **Раздели слово на слоги** _____ _____
3. **Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.**

Кругом трамваи звенят, а . т . м . били кричат гудками всякими. Вот мостовую расчищая, с пути сметая сор и пыль, стальными щётками вращая, идёт смешной а . т . м . биль. Между холмами – сопками, мимо старых деревень и новых посёлков, петляла а . т . м . бильная д . рога.

4. **Какие ещё известные тебе слова начинаются, как и слово *автомобиль*, с части *авто*-? Напиши.**

_____

_____

Урок 68. **сосе́д**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

_____

_____

2. **Раздели слово на слоги** _____ _____

Урок 68. **во́кза́л**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

_____

_____

2. **Раздели слово на слоги** _____ _____
3. **Прочитай. Вставь пропущенные буквы.**

Ранним утром мы собрались на в . кзале. Ехали весело. Поез . привёз нас на тихую станцию. Встали на лыж . и в лес. Сне . искрился под ярким со . цем и слепил глаза. Моро. щипал нос. Чудесно в зимнем л . су!

Урок 118. **кварти́ра**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**

_____

_____

2. **Раздели слово на слоги** _____ _____

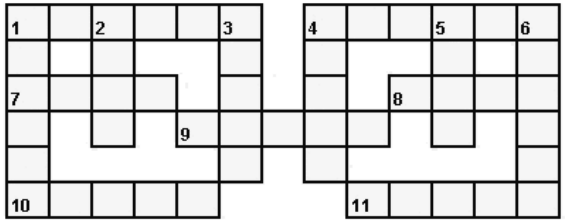
Урок 118. **зда́ние**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**

_____

_____

2. **Раздели слово на слоги** _____ _____
3. **Разгадай кроссворд.**



По горизонтали:

1. Он зовет и на урок, и на представление.
4. Повелитель Золотой рыбки.
7. Начинается с голубого ручейка.
8. Знак сложения.
9. Хозяйка глазок, растущих на клумбе.
10. Металл для солдатиков.
11. "Тот, кто без рук шляпу снимет" (загадка).

По вертикали:

1. Отсвет заката на небе.
2. Их носили все жители Изумрудного города.
3. Денежная единица Швеции и Эстонии.
4. Пращур компьютера.
5. «Баранка» , за которую крепко держится шофер.
6. На нем туристы готовят, около него поют песни.

Урок 112. **компьютер**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

2. **Раздели слово на слоги**

3. **Напиши, в какие игры на компьютере ты играешь, о чём они.**

Урок 112. **пенáл**

Слово о слове

Слово **пенал** образовалось от латинского **пенна** - «перо для письма, коробочка для хранения перьев для письма».

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**

2. **Раздели слово на слоги**

3. **Запиши предметы, которые ты носишь в портфеле. Подчеркни словарные слова.**

4. **Разгадай ребусы.**

Урок 73. **áдрес**

4. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

5. **Раздели слово на слоги**
6. **Разгадай филворд. Найди в прямоугольнике все знакомые тебе словарные слова и раскрась разными цветными карандашами.**

Я	Г	О	Д	А	П	Р
А	А	Д	Р	Е	С	А
В	В	С	Т	В	О	З
Т	У	Ч	К	И	Н	Д
О	М	О	Б	И	Л	Ь
Х	Л	Е	С	Т	Н	И
О	Р	О	Ш	О	А	Ц

Урок 73. **рабóта**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**

2. **Раздели слово на слоги**

3. **Прочитай. Вставь пропущенные буквы.**

В синей спецовке – под цвет небосвода-
Ходит р . бочий под сводом завода.
Нужные р . ботники – столяры и плотники.
Где трудна р . ботка, - там визжит лебёдка.
Вот и стал столяром, зар . ботал топором.

4. **Составь предложение со словом *работа*.**

Урок 73. **автóбус**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

2. **Раздели слово на слоги**

3. **Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.**

   Пустой, обморожен студёной зимой, . . тобу . в свой парк возвращался.
   Кто бы сел,
   А я повез.
   Руль крути,
   Дави на тормоз –
   До чего хорош . . тобу . ! ...

4. **В словах перепутались слоги. Восстанови слова.**

   Авбильтомо, коломо, низемкаля, бакасо, нарово, дагоя, мифаяли.

Урок 79. **корóва**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**

2. **Раздели слово на слоги**

Урок 79. **полянá**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**

2. **Раздели слово на слоги**

Урок 111. **платóк**

Слово о слове

Слово **платок** произошло от древнерусского **плать,** что означало «кусок материи»

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**

2. **Раздели слово на слоги**

3. **Прочитай, вставь пропущенные буквы. Отгадай загадку.**

   Стоит Алёна – пл . ток зелёный,
   Тонкий стан, белый сарафан.

4. **Составь предложение с любым словом: платок, платочек, платочный.**

Урок 111. **дерéвня** **средá**

1. **Запиши слова несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**

2. **Раздели слова на слоги**

3. **Прочитай. Вставь пропущенные буквы, запиши словарные слова в алфавитном порядке.**

   Т . л . визор, . днажды, н . ябрь, д . журный, кла . . , м . л . ко, р . бята, быстр . , г . рой, за . тра, д . кабрь, яг . да, Кремл ., вдру . , лес . ница.

Урок 103. **быстро**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**
   _____
   _____
2. **Раздели слово на слоги** _____ _____
3. **Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Выпиши парами противоположные по значению слова.**
   Быстр . , скучно, радостно, скор . , медленно, грустно, неторопливо, весело.
   Темно – светло, _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____

Урок 105. **скоро**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**
   _____
   _____
2. **Раздели слово на слоги** _____ _____
3. **Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.**
   Скор . всё зазеленеет – степи, рощи и леса.
   Каждая вещи х . р . ша на своём месте.
4. **Напиши по 10 словарных слов из 6 букв в 1 столбик и из 5 букв - во 2 столбик, выдели орфограммы.**

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Урок 82. **Красная площадь**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**
   _____
   _____
2. **Раздели слово на слоги** _____ _____

Урок 82. **весело**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**
   _____
   _____
2. **Раздели слово на слоги** _____ _____

Урок 83. **отец**

Слово о слове
Слово **отец** произошло от общеславянского **оть** – «родитель», от которого, в свою очередь, образовалась уменьшительная форма **отькъ**, а затем **отец**.

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**
   _____
   _____
2. **Раздели слово на слоги** _____ _____
3. **Прочитай и сравни данные слова. Что их объединяет? Составь словосочетания с данными словами, используя слова для справок и, при необходимости, изменяя формы слов .**
   Отец, Отечество, отеческий, отцовский, отчество, Отчизна, отчий.
   Слова для справок: дом, моё, заботливый, любить, родная, книги, забота.
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____

Урок 84. **Кремль**

Слово о слове
Кремль – это городская крепость в старинных русских городах.

1. **Запиши слово несколько раз, выдели орфограммы:**

_____
_____

Урок 84. **столица**

Слово о слове
Происхождение слова **столица** связывают со словом **стол**. Когда-то главное место у стола называлось **престолом** и занималось вождём племени или князем, а **держать стол** означало **«держать власть»**. Поэтому город, в котором жил князь, то есть главный город государства, стали называть **столицей**.

2. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**

_____
_____

Урок 84. **Москва́ карти́на**

1. **Запиши слова несколько раз, выдели орфограммы:**

_____
_____

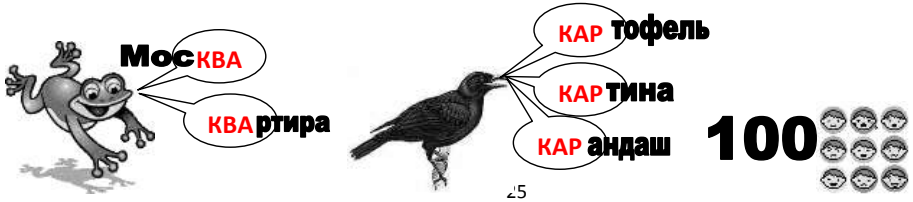
2. **Раздели слова на слоги** _____ _____

3. **Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.**

М . сквой – ст . лицей весь народ гордится.
Здра . ствуй, ст . лица, здра . ствуй, М . сква, здра . ствуй, м . сковское небо. В наш город на гастроли приехала ст . личная выставка к . ртин. Мы побывали в ст . лице нашей страны – городе М . скве, гуляли по Красной площади, видели . ремль.

4. **Для запоминания написания этих и других словарных слов есть ребусы:**

В пирожном - крем, а на площади - Кремль.



Урок 101. **за́втра**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

_____
_____

2. **Раздели слово на слоги** _____ _____

3. **Восстанови пословицу и объясни её значение. Вставь пропущенные буквы.**

То, не, сегодня, на, что, за . тра, сделать, переноси, можно.

_____
_____
_____
_____

Урок 102. **геро́й**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**

_____
_____

2. **Раздели слово на слоги** _____ _____

3. **Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.**

Г . ройство, г .роизм, г . роический, г . рой.
Кто за правду горой, тот настоящий г . рой.
Г . рой за славой не гонится.
Г . рой никогда не умрёт – он вечно живёт.
Только отважным г . роям радость победы дана.

4. **Допиши словарные слова.**

Здра _____, *авто* _____, *рису* _____, *теле* _____
теле _____, *лес* _____, *янв* _____, *земл* _____

Урок 98. **мечта́**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**

_____

_____

2. **Раздели слово на слоги** _____

Урок 98. **дека́брь**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

_____

_____

2. **Раздели слово на слоги** _____

3. **Отгадай загадки, запиши отгадки.**

От дома начинается,
У дома и кончается.
_____
_____

Каждый вечер, так легко,
Она дает нам молоко.
Говорит она два слова,
Как зовут ее?
_____
_____

Черный Ивашка,
Деревянная рубашка,
Где носом пройдет -
Там заметку кладет.
_____
_____

Поверну волшебный круг,
И меня услышит друг.
_____
_____

Живет в нем вся вселенная,
А вещь обыкновенная.
_____
_____

Кто без нот и без свирели
Лучше всех выводит трели,
Голосистей и нежней?
Кто же это?
_____
_____

Озорной мальчишка
В сером армячишке
По двору шныряет,
Крохи собирает.
_____
_____

Вежливое слово благодарности
_____
_____

Белое, да не снег,
Вкусное, да не мед.
От рогатого берут
И ребятам дают.
_____
_____

Листы у неё белые-белые,
Они не падают с веток.
На них я ошибки делаю
Среди полосок и клеток.
_____
_____

Урок 87. **янва́рь**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

_____

_____

2. **Раздели слово на слоги** _____

3. **Прочитай. Вставь пропущенные буквы.**

Выбелил . нварь страницу,
Вывел чётко единицу.
Ни на час не опоздал –
Это НОВЫЙ ГОД настал!

Открываем календарь -
Начинается . нварь.
В . нваре, в . нваре
Много снегу во дворе.

Урок 88. **ру́сский**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

_____

_____

2. **Раздели слово на слоги** _____

3. **Прочитай слова наоборот и запиши, что получилось.**

цето, анизрок, оник, отьлап, етйувтсвардз, ьтавовтсвуч, ацинтсел, аноров, ацилотс, анитрак.

_____

_____

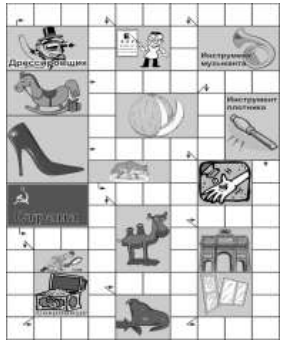
_____

_____

_____

_____

4. **Разгадай сканворд.**



Урок 89.

соловей́

Слово о слове

Соловей - Буро-серая птичка семейства дроздовых, отличающаяся красивым пением.

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**

   _____

   _____

2. **Раздели слово на слоги** _____ _____

3. **Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.**

   С . л . вей поет, себя тешит. С . л . вьем поёт, а сам не знает о чём. Мал с . л . вей, да голосист. С . л . вей - птичка невеличка, а заголосит - лес дрожит! С . бака лает, так с . л . вей молчит. Кто при первом с . л . вье скинет рубаху, того блохи не будут кусать. С . л . вей-разбойник, сказочный богатырь русский, сбивавший с ног посвистом.

Урок 89.

сорока́

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**

   _____

   _____

2. **Раздели слово на слоги** _____ _____
3. **Разгадай филворд. Найди в прямоугольнике все знакомые тебе словарные слова и раскрась разными цветными карандашами.**

Р	А	Б	О	Т	А	К
А	В	А	П	Р	А	А
К	Т	Д	Е	Т	З	Р
О	О	Р	В	Е	Д	Т
Р	Б	Е	С	Р	Н	И
О	У	С	О	Д	И	Н
В	А	Я	Г	А	К	А

Урок 97.

одéжда

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**

   _____

   _____

2. **Раздели слово на слоги** _____ _____

3. **Прочитай. Вставь пропущенные буквы.**

   Не . дежда красит человека, а добрые дела.

   . дежда лучше новая, друзья лучше старые.

   По . дёжке встречают, по уму провожают.

4. **Составь предложение со словом *одежда*.**

   _____

   _____

Урок 97.

морóз

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

   _____

   _____

2. **Раздели слово на слоги** _____ _____

3. **Прочитай. Закончи предложения.**

   Береги нос в сильный _____ .

   Был бы покос, да пришёл _____ .

4. **К словам из первого столбика подбери подходящие по смыслу слова из второго столбика. Вставь пропущенные буквы.**

День _____	*зам . р . зки*
Сильный _____	*м . р . зец*
Осенние _____	*м . розный*
Слабый _____	*м . розище*

5. **Запомни, как пишется слово мороз:**

   У Деда Мороза две круглые щёчки – буквы **О** и усы - буква **З** на конце слова.

Урок 96. **молоко́**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**

_____

_____

2. **Раздели слово на слоги** _____ _____

3. **Запомни, как слово молоко пишется: в нём прячется три стакана молока.**

Урок 97. **ребя́та**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**

_____

_____

2. **Раздели слово на слоги** _____ _____

3. **Отгадай загадки, запиши отгадки.**

Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два слепящих огонька.

_____

_____

Трещала с самого утра:
"Пор-р-ра! Пор-р-ра!"
А что пора? Какая с ней морока,
Когда трещит ...

_____

_____

Я капелька лета на тоненькой ножке,
Плетут для меня кузовки и лукошки.
Кто любит меня, тот и рад поклониться.
А имя дала мне родная землица.

_____

_____

В белом поле по дороге
Мчится конь мой одноногий
И на много-много лет
Оставляет он свой след.

_____

Хозяин лесной, просыпается весной,
А зимой, под вьюжный вой,
Спит в избушке снеговой.

_____

_____

Заворчал живой замок,
Лёг у двери поперёк.
Две медали на груди.
Лучше в дом не заходи!

_____

_____

Рыжий м . л . козавод
День жуёт и ночь жуёт:
Ведь траву не так легко
Переделать в м . л . ко.

_____

_____

Русская красавица стоит на поляне,
В зелёной кофточке, в белом сарафане.

_____

_____

Урок 91. **телевизо́р**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**

_____

_____

2. **Раздели слово на слоги** _____ _____

3. **Допиши предложение с данными словами.**

Папа _____ *футбол.*
Тренер ____ *футболу* _____
Мальчишки _____ *футбол* _____

Урок 91. **наро́д**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

_____

_____

2. **Раздели слово на слоги** _____ _____

3. **Проведи звуко-буквенный разбор слова народ.**

Народ - ____ слога _____
[ ] - _____
[ ] - _____
[ ] - _____
[ ] - _____
[ ] - _____

____букв, ___ звуков

4. **Вставь пропущенные буквы.**

В . рона, с . рока, с . л . вей, с .бака, . . томобиль, д . рога, к . ртина, к . рова, уч . ник, ф . милия, праз . ник, ст . лица, д . ревня, м . две . ь, к . рзина, з . мл . ника, яг . да, п . льто, чу . ствовать, вет .р.

Урок 92. **однажды**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**
   _____
   _____
2. **Раздели слово на слоги** _____ _____
3. **Прочитай. Вставь пропущенные буквы.**

   Нет, в жизни мне не повезло,
   . днажды я разбил стекло.

   . днажды наступит счастливое утро.
   Заря перекрасит дома и мосты.

Урок 93. **ноябрь**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**
   _____
   _____
2. **Раздели слово на слоги** _____ _____
3. **Запиши все названия месяцев, начиная с января, выдели орфограммы.**
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
4. **Разгадай ребусы.**

_____ _____
_____ _____

_____ _____
_____ _____

Урок 93. **дежурный**

1. **Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:**
   _____
   _____
2. **Раздели слово на слоги** _____ _____
3. **Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.**

   Я д . журю первый раз,
   Прибирала я свой кла.. .

   Меня д . журить выбрали.
   Д . журю в первый раз.
   Бумажки подбирала я.
   Проветривала кла.. .

4. **Вставь подходящие по смыслу слова, используя слова для справок. Вставь пропущенные буквы.**
   Слова для справок: д . журный, д . журство, д . журить.

   Первое _____, _____ *в школе,*
   хорошо _____, *закончить* _____,
   добросовестный _____

Урок 94. **класс вдруг**

1. **Запиши слова несколько раз, выдели орфограммы:**
   _____
   _____
2. **Вставь подходящие по смыслу словарные слова.**

   Тучи _____ *затянули небо.*
   В _____ *вошёл учитель.*
   Мама купила в магазине _____ *и хлеб.*
   И _____ *не сразу строилась.*