

- Формирование грамматического строя речи.
- Обучение рассказыванию, связной речи.
- Развитие выразительности речи.

Развитие и совершенствование мелкой моторики кисти и пальцев рук является одним из основных направлений коррекционной работы по воспитанию у ребенка здоровой речи. Речь – это результат согласованной деятельности многих областей головного мозга.

Выявлена следующая закономерность: Если развитие пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если же развитие движения пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы. (Л.В.Фомина)

Что же такое мелкая моторика?

Мелкая моторика – совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног. В применении к моторным навыкам руки и пальцев часто используется термин ЛОВКОСТЬ.

Цитаты:

- «Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга» (И.Павлов).
- «Рука – это вышедший наружу мозг человека» (И.Кант).
- «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев» (В.Сухомлинский).
- «Таланты детей находятся на кончиках их пальцев» (М.Монтессори).

Игры и упражнения:

- 1.Пальчиковые игры.
- 2.Массаж пальцев и ладоней.
- 3.Игры с атрибутами.
- 4.Гречкотерапия.