

«Война и нравственность. К вопросу о
нравственности через уроки доброты и милосердия
по книге В. Новикова «Блокада снится мне ночами»

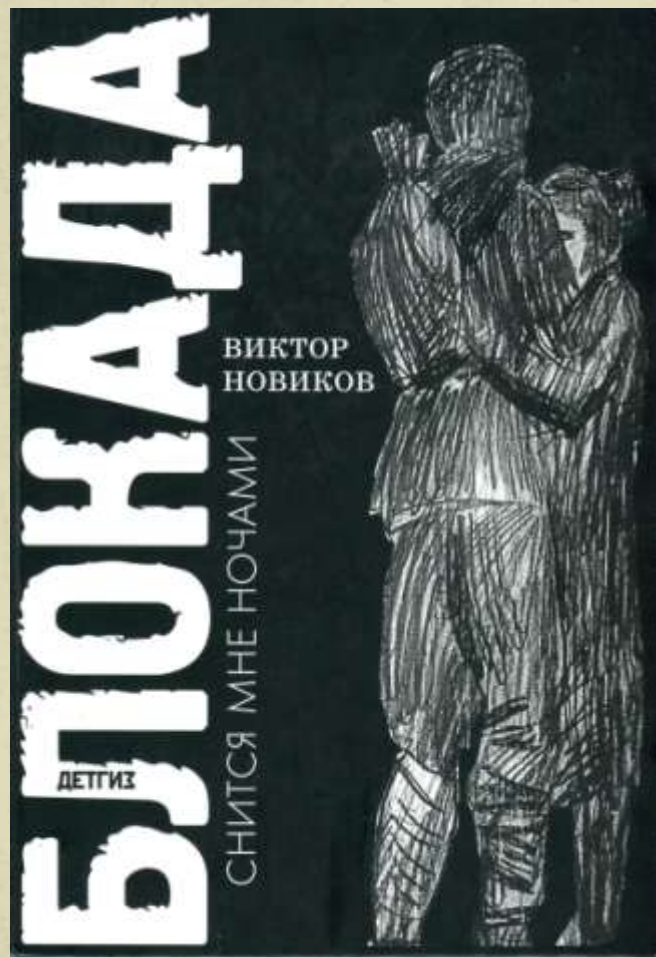
Работу выполнила:

Куркина Анастасия, 9 класс

Руководители: Никитина Л.К., Никитина Л.В.

Вступление

- Каждый человек приходит сам к осмыслению важных нравственных установок. Наша школа многому учит. Но это мирные дни. Темой исследования стала книга В. Новикова. Наше внимание привлекли нравственные поступки детей в дни блокады. Уроки жизни мы взяли там. Тема актуальна еще и тем, что это Лисий Нос. Место, где мы живем, учимся, растем, вырастем. Хочется о своей маленькой родине знать все или почти все. Это вторая часть нашего большого проекта, как мы заявили, рассчитанного до апреля 2015 года.



Урок 1. “Виктор. Как все было”

- Уже второй месяц идет война. Жители поселка продолжают эвакуироваться. Через поселок идут составы. У мальчика ни страха, ни зависти к тем, кто уезжает подальше от войны. На первый взгляд он делает обычное дело: топит буржуйку, ходит в лес за грибами, пытается с дядей Геной поставить перемёты. Он живет как и раньше, только в новых условиях, надо больше заботиться друг о друге. Война совсем рядом. Бомбят Кронштадт, Петергоф.
- В войну оказались втянуты даже птицы.

Фотографии из семейного альбома

4 класс 1941 год



1932г. Семья Новиковых



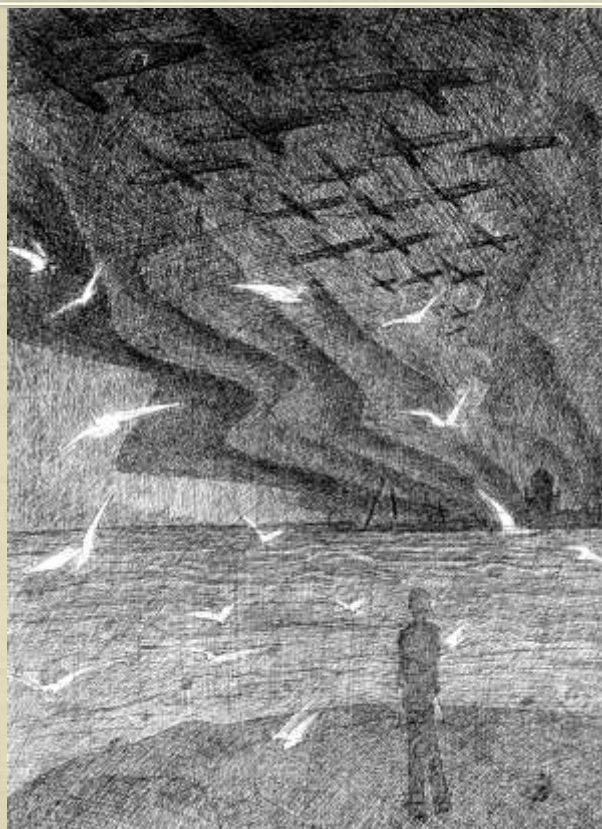
Урок 2. “Чайки”

«Странные незнакомые звуки разорвали небо: со стороны Петергофа шли самолеты»... «Чайки издали мощный крик, высоко взметнулись в небо и пошли в сторону Кронштадта. На другой день мальчик увидел, что чайки погибли, их прибило к берегу волной: «Как героев их качает плавная прибойная волна. Сколько же их! Так вот почему так осиротел залив».

Становится понятным единение человека и природы, которая всегда в трудные моменты спасает человека. Эти мысли приходят к читателю.

Иллюстрации автора к книге

21 сентября 1941 г. был
самый большой налет...



После обстрела
Кронштадта к нашему...



Урок 3. “Раненая лошадь”

- «Сжималось сердце от всего виденного: Что делать? Как жить? Как поступить.» Ответа не было. Он поступал по своей нравственной совести. Нашел в лесу раненую лошадь, появился смысл. Он приносил ей в лес свой немудрёный обед, поил чистой водой, прикладывал подорожник к ранам, выходил, лошадь ушла к людям. Значит она жива. Он был счастлив, что помог... .
- По крупицам памяти В. Новикова складывались
- в нашем сознании поступки героев, видна их прекрасная сторона: забота о тех кто в ней нуждается, кто слабее тебя.

Урок 3 «Раненая лошадь», осень 1941г.



- У кромки аэродрома, на лесной дороге ,умирала раненая лошадь. Народ из поселка спешно уезжал подальше от взрывов, от страха, от наступающего голода. Вместе с беженцами поползли слухи: «Взяты Петергоф, Белоостров, Гатчина...»

Урок 4. "Друг"

- Сергей Канцырев школьный друг, до войны поссорились и не виделись давно. Узнав, что в доме их беда, Виктор поспешил к другу и нашел его умирающим от голода. Он пытается его накормить своей скудной едой, тот отказывается и просит Виктора почитать любимые главы из книги «Приключения Тома Сойера...». Виктор читает другу вслух, он испытывает счастье, радость, что наконец – то они помирились, что снова вместе. Сергей умирает, не дослушав до конца, умирает с улыбкой на губах. Война, умирают дети достойно.

Урок 5. “Бронепоезд”

- Виктор заканчивал шестой класс, готовился к экзаменам, когда с Женькой Рыжим они увидели бронепоезд «Сталинец», пришедший в Лисий Нос по вновь построенной железной дороге. Мальчики видели, как подошла машина, как подняли в воздух аэростат с корректировщиком в корзине. Началась канонада. Аэростат зацепился за дерево, солдат чудом остался жив. Виктор привел его домой, мама его выхаживала. Много лет спустя он узнал, что этот солдат (Николай с Лиговки) остался жив, пройдя до конца войны.

Бронепоезд «Сталинец»

На углу Глухариной и
Мариинского стоял...



Рисунок автора

Позже мы узнали, как
любил он свою маму,
как попал в штрафную
роту, так как узнал, что
она тяжело ранена и не
отпрашиваясь побежал
навещать в больницу.

Маму не застал, но
угодил в штрафники.

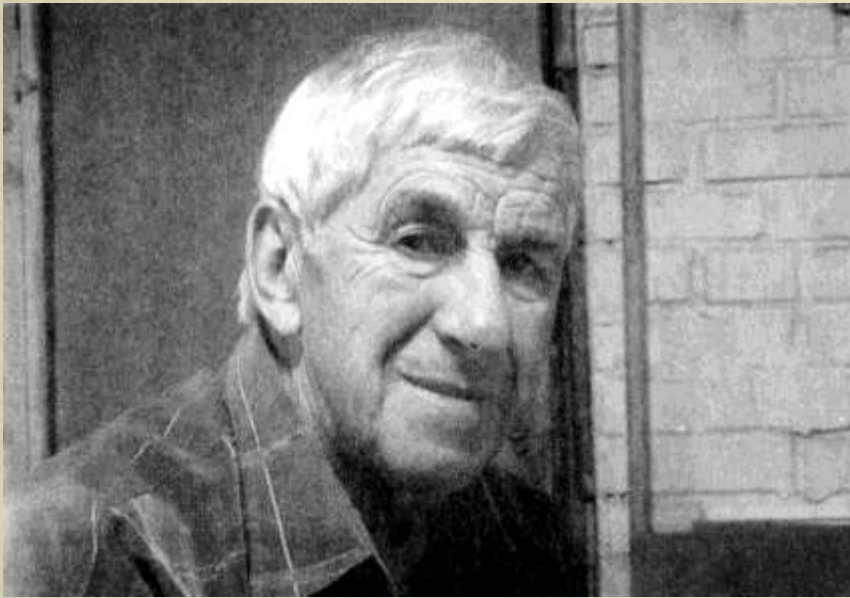
Урок 6. "Учитель"

- Виктор научился жить, вытягивая из себя последние силы, если нужно было помочь кому – то. Так совершенно больной и исхудавший он идет по просьбе учителя в школьный госпиталь, чтобы подбодрить раненых. Он переходит из палаты в палату, даже исполняет два куплета песни «В далекий край товарищ улетает...» . Его в знак благодарности накормили хорошим обедом и дали подарок. Это было 28 декабря 1942 года. Дома он первый раз за долгое время войны накормил маму.

Заключение

- Мама – это очень дорогой и близкий человек для мальчика. Такое складывается впечатление. Он приводит домой солдата- штрафника, она помогает солдатам, идущим на фронт разместиться в их маленьких комнатах . Мы выносим самый главный урок из книги: «Все нравственные начала ребенок получает задолго до школы, у себя дома. Он видит поступки старших, он хочет быть на них похожим.
- Уроки нравственности, о которых я прочла в книге сделали меня не только взрослее. Я поняла что – то очень важное, что еще будет у меня формироваться и дальше.

Фото автора В.С. Новикова



- С фотографии на меня смотрел человек
- добрый и открытый, готовый поделиться с каждым из нас самым дорогим и сокровенным, что у него есть, готовый передать умение жить, выживать, оставаясь человеком всегда.

Березовый сок

- « Спросите сегодня у горожанина, да и у сельского жителя тоже, - знает ли он вкус настоящего березового сока? Знает ли он в нем толк?
- Какая это радость испытать чувство сопричастности с природой, когда ранней весной - только - только проснулась ото сна наша маленькая Черная речка, а в полет потянулись первые журавли - найдешь среди проталин в снегу удивительную красавицу - березу и прильнешь к ней губами. На такой живительной ноте автор заканчивает свою книгу». В. Новиков