

Муниципальное учреждение «Управления дошкольного
образования» Исполнительного комитета Нижнекамского района
Республики Татарстан

Районное методическое объединение воспитателей
ДОУ Нижнекамского района

Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного
и младшего школьного возраста «Прогимназия «Сказка»
п. Красный Ключ

Выступление на тему:

**«Воспитание любви к природе родного края – как
неотъемлемая часть патриотического воспитания»**

Из опыта работы воспитателя
2 категории
МОУ «Прогимназия «Сказка»
п. Красный Ключ
Аглямовой Н.С.

2006г.

Воспитание любви к природе родного края – как неотъемлемая часть патриотического воспитания

*Я природой живу и дышу.
Вдохновенно и просто пишу,
Растворяясь душой в простоте
Я живу на Земле в красоте!*

И.Северянин.

Воспитание любви к природе родного края – одно из важнейших направлений патриотического воспитания. Любовь к природе закладывается в детстве. Моя задача развить важную грань общей культуры – интерес к родной природе, любовь к ней.

Мир природы удивителен и прекрасен. Далеко не все способны видеть эту красоту, многообразие цвета, форм, разнообразие оттенков красок неба, воды, листьев... Умение «смотреть» и «видеть», «слушать» и «слышать» не развивается само собой, не дается от рождения в готовом виде, а воспитывается.

Я хочу помочь детям обрести свое видение мира и окружающей действительности.

Чтобы увидеть красоту природы, необходимо быть к ней ближе. Поэтому часто мы проводим экскурсии в лес по экологической тропе. Обращаем внимание детей, какая шелковистая травка, прозрачный и сверкающий ручей, нежный цветок.

Во время прогулки Аэлита увидела красивый цветок, наклонилась к нему, желая сорвать. Но я отвела ручку; и обратила внимание всех ребят: «Подожди, посмотрите все какой красивый цветок. Не будем его срывать. Если сорвем, колокольчик завянет и умрет. Он нас не встретит завтра на

этой тропинке, не будет звенеть, не будет кивать своей головкой: «Здравствуйте ребята!» И нам будет грустно.»

Таким образом формируем у детей доброе, ласковое, нежное чувство – чувство любви к живому. Такие экскурсии дают возможность обобщить знания о том, что лес – наше богатство. А деревья, кустарники и травы – частицы родной природы. В зимнее время дети сравнивали лес осенью и зимой. По дороге дети рассказывали, как надо вести себя в лесу, они говорили перебивая друг друга: «Не шуметь, не включать громкую музыку, ходить только по протоптанным дорожкам, летом не разорять муравейники, гнезда птиц, не брать животных из леса домой. В лесу мы становимся следопытами: определяем следы животных; «Тут следы зайца», а неподалеку нашли много чешуек от шишек. Кто бы это мог сделать? Обследовали, думали, и пришли к выводу, что это – дятел. Не только в лесу, но и на участке дети могут свободно наблюдать как птицы садятся на кормушку и ждут семян, крошек хлеба. Ребята знают названия птиц, различают голоса. С удовольствием сочиняют рассказы. Слушая пение птиц, зная какую пользу приносят они в сельском хозяйстве дети любят и охраняют пернатых друзей, а в зимнее время подкармливают их.

Любовь к родному краю многогранна, знакомим детей с растительным и животным миром Татарстана. Для этого используем наборы открыток, иллюстрации, гербарии, местных растений, подборки стихов, детские рисунки, стараемся воздействовать на сознание и прежде всего – на чувства детей, воображение. Мы учим их видеть красоту родного края, воспитываем любовь и интерес к нему, расширяем представление о жизни природы, а также желание беречь и выращивать растения, прививаем любовь к труду людей.

Посезонно организовываем работу на огороде: в теплое время года на участке, а в зимний период на подоконнике. Выращиваем овес, лук, ставим опыт с веточками и семенами. В течении года заботимся о

комнатных растениях. Для наблюдения за луком в разных условиях, развитием его роста.

Например: лук растет с водой, без воды, со светом, без света, в земле. Фиксируем в специальных календарях. Также идет наблюдение за веточками, которые подобрали на улице. Выяснили, что если их посадить, то они еще будут расти.

Это дает богатый материал для круглогодичного обучения детей наблюдению за ростом растений от семени до семени.

В детях воспитываем любовь и уважение к традициям и обычаям русского, татарского и других народов. В этом нам помогает литература. В душе у ребенка рождается нежность к природе, к живому.

Рассказываем об увлечениях природой В.Бианки; о роли природы в творчестве А. Пушкина, Есенина, М. Пришвина и других поэтов. Работа над ними позволяет развивать у детей умение сравнивать состояние природы в различное время года, видеть, «открывать» для себя многоцветие мира, многообразие форм и «настроений» природы, эмоционально отзываться на ее красоту, формировать свое видение окружающего мира, уметь находить необычное в обычных предметах.

На музыкальном занятии знакомим детей с танцами, песнями, малыми фольклорными жанрами, ремеслами, народными костюмами и инструментами.

Летом организуем «Праздник русской березки». Дети рисуют природу родного края, отображают свои впечатления. Педагоги детского сада, музыкальные руководители, родители активно включаются в эту работу.

Миссия воспитателей и родителей заключается в том, чтобы научить детей стремиться к хорошему, но хорошее не должно отождествляться с приятным и тем более легким. Пусть с малых лет человек поймет, что хорошее – плоды труда, творение рук и ума.