

**Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Костромской автодорожный колледж»**

**Методический конкурс педагогов
образовательных учреждений Костромской области**

Номинация: Методические разработки по тематике воспитательного мероприятия

«Поклонимся великим тем годам»

**Автор: Корнева Галина Анатольевна,
преподаватель истории**

Кострома, 2015

Проект «Поклонимся великим тем годам» посвящен ветеранам, труженикам тыла и тем, кто погиб за нас в Великой Отечественной войне.

Проект предназначен для проведения внеаудиторных мероприятий, посвященных 70-й годовщине празднования Дня Победы со студентами 1 и 2 курсов. Материалы проекта могут быть использованы дополнительно на уроках истории при изучении темы «Великая Отечественная война» в том числе в региональном компоненте.

Основная идея проекта - создание карты воспоминаний студентов, педагогов колледжа о судьбах семей в годы Великой Отечественной войны.

В создании проекта использованы интерактивные технологии способствующие активизации и мобилизации познавательной деятельности студентов.

В проект включен профессионально значимый материал, показывающий роль простых советских людей дорожников, водителей внесших посильный вклад в обеспечение Победы в Великой Отечественной войне. «Имена героев на карте города Костромы», рассказы студентов о судьбах своих близких в годы Великой Отечественной войны способствуют развитию у студентов чувство патриотизма, любви к родине и осознанию ответственности за ее будущее, расширяют этический кругозор студентов, побуждают студентов к творческой активности.

Оглавление

Введение	4
Паспорт проекта	5
Реализация проекта	6
Результат проекта	6
<i>Приложение 1</i>	7
Методическая разработка мероприятия «Дорогами войны»	7
1 этап в комплексе мероприятий, посвященных победе в Великой Отечественной войне. (Историко-познавательное мероприятие)	7
<i>Приложение 2</i>	13
Методическая разработка мероприятия «Война моей семьи»	13
2 этап в комплексе мероприятий, посвященных победе в Великой Отечественной войне. (Устный журнал)	13
<i>Приложение 3</i>	19
Викторина «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»	19
Интернет-ресурсы:	25

Введение

Известно, что в выдающейся Победе нашей страны над фашисткой Германией огромную роль сыграл ратный подвиг и трудовой героизм народа, благодаря которому мир избавился от смертельной опасности. Война унесла миллионы жизней, погубила миллионы талантов, разрушила миллионы человеческих судеб.

«Помни Войну!» - эти слова адмирала Макарова актуальны до сих пор.

Войну мы стали забывать. Заброшенные памятники, зарастающие могилы, ржавеющие орудия, затопленные землянки - всё это постепенно уходит от нас. Уходят и люди. А вместе с этим, теряются и наши знания о том, что когда-то происходило на этой Земле.

В нынешнее время многие люди, в частности молодежь, мало знают об истории своей семьи, своей страны, а ведь свидетелей событий Великой Отечественной войны с каждым годом становится все меньше и меньше. Если сейчас не сохранить, их воспоминания, то они просто исчезнут вместе с людьми, не оставив заслуженного следа в истории.

Загляните в ваши семейные альбомы, вспомните о воевавших родственниках, сейчас у вас есть уникальная возможность рассказать о них. Накануне 70-летия победы в Великой Отечественной Войне очень важно отдать дань уважения ветеранам, труженикам тыла и тем, кто погиб за нас в этой кровопролитной войне.

Таким образом, основная идея проекта - создание карты воспоминаний студентов, педагогов колледжа о судьбах семей в годы Великой Отечественной войны.

Основным аспектом настоящего проекта является непосредственное включение студентов в разработку военной истории области, города и страны при их погружении в историю своей семьи.

Паспорт проекта

Тема проекта	Дорогами войны
Цели проекта	<p><i>воспитательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование современного цивилизованного человека, гражданина и патриота своей Родины; • подготовка студента к ответственной, осмысленной жизни; • воспитание чувства гуманности, уважения и сопереживания к ветеранам войны и труда; • довести до студентов мысль о смысле жизни, о войне и мире, о добре и зле, о несовместимости войны и детства; • решение проблемы повышения сплоченности группы; <p><i>развивающие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие патриотического сознания молодежи; • развитие оптимизма как философии жизни, уверенности в себе. • развитие способности коммуникативного общения.
Описание проекта	Проект разработан на основании материалов собранных студентами и педагогами колледжа по теме «Война – в судьбе моей семьи».
Наименование организации	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской автодорожный колледж»
Юридический адрес	15016, г.Кострома, ул. Профсоюзная, д.36
Координатор проекта	Преподаватель истории Корнева Галина Анатольевна
Сроки реализации проекта	февраль-апрель 2015 года
Юридическая основа проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон об образовании РФ 2. Закон о молодежных объединениях 3. Концепция духовно-нравственного развития гражданина России 4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.» 5. Устав ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж»

Реализация проекта

Проект реализуется в три этапа:

1 этап: историко-познавательное мероприятие «Дорогами войны» (*Приложение 1*);

2 этап: карта воспоминаний «Война в судьбе моей семьи» представление материалов собранных студентами результатов о судьбах семей в годы Великой Отечественной войны (*Приложение 2*);

3 этап: Интерактивная викторина «Великая Отечественная Война 1941-1945гг.» (*Приложение 3*).

Результат проекта

В ходе реализации нашего проекта мы начали составлять карту воспоминаний жителей Костромы и Костромской области о истории их семей в годы Великой Отечественной войны.

Студенты, заглянув в семейные альбомы, рассказали о воевавших родственниках. Война прошла перед нами через их судьбы. А начиналась эта работа с предложения написать о своих родных – участниках событий тех страшных лет. К сожалению, первые фразы были «Не знаем», «Не помним», «Никто не воевал»...

И как отраднo, что сердца студентов не остались глухими. К данной работе есть интерес, и трепетное отношение к прошлому своей семьи, своей страны. А значит – есть надежда, что не угаснет Вечный огонь памяти нашего народа!

Пока жива наша память – будет жить Россия!

И хотя наш вклад в разработку военной истории области, города невелик. Мы склоняем головы перед ветеранами, тружениками тыла и теми, кто погиб за нас в этой кровопролитной войне.



Методическая разработка мероприятия «Дорогами войны»

1 этап в комплексе мероприятий, посвященных победе в Великой Отечественной войне. (Историко-познавательное мероприятие)

Цель:

- Воспитание чувства патриотизма, гордости за свой народ, осознание чувства сопричастности к истории своего Отечества. Духовно-нравственное воспитание студентов на примере подвига военных водителей Великой Отечественной войны.

Задачи:

- показать нравственный облик, героизм и самоотверженность фронтовых водителей;
- способствовать формированию потребности знать и помнить исторические события, связанные с Великой Отечественной войной;
- помочь понять, что человек – величайшая ценность нашего мира.

Методическое и техническое обеспечение:

- Мультимедийный проектор
- Презентация (приложение № 1)
- видеоролик хроники войны «Катюша – оружие победы»
- видеоролик «Оружие победы ЗИС-5»
<http://www.youtube.com/watch?v=IAKeCeTsUu4>

Ход мероприятия.

1. Стихотворение «Великая Отечественная война».

Не знала, не гадала, не ждала
Моя страна войны такой ужасной,
Когда звенели все колокола,
И гибли люди под огнем напрасно.
Как здорово, что светлый май пришел,
Через четыре страшных таких года;
И что теперь у нас все хорошо,
Что в каждом доме мирная погода.

Вступительное слово преподавателя:

Великая Отечественная война одно из самых трагических событий нашей страны.

«Жестокость является благом для будущего... Войну против России нельзя вести по-рыцарски. Ее нужно вести с беспощадной, безжалостной и неукротимой жестокостью», - так напутствовал Гитлер свои войска перед нападением на нашу страну.

В ходе этой войны наша страна отстояла свою национальную независимость и целостность своей территории.

Подвиги совершали все от детей до женщин. Люди разных профессий, возрастов, в тылу и на фронте – все внесли свой вклад в дело общей победы. Сегодня мы с вами

поговорим непосредственно о людях, чья работа была важна как на фронте, так и в тылу – водители и дорожники.

2. Выступления групп ребят с презентациями и докладами по темам:
«Подвиг водителей в годы Великой Отечественной войны» (см. Презентацию)

Фрагменты презентации



ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж»

Подвиг водителей в годы Великой Отечественной войны

Авторы: Сахаров П., Смирнов М.,
студенты 11 группы

Кострома 2015





*Через горы, реки и долины,
Сквозь пургу, огонь и чёрный дым
Мы вели машины,
Объезжая мины,
По путям-дорогам фронтовым.*

*Эх, путь-дорожка фронтовая,
Не страшна нам бомбёжка любая!
Помирать нам рановато —
Есть у нас ещё дома дела!*

*Путь для нас к Берлину, между прочим,
Был, друзья, нелёгок и нескор.
Шли мы дни и ночи,
Было трудно очень,
Но баранку не бросал шофёр.*

*Эх, путь-дорожка фронтовая,
Не страшна нам бомбёжка любая!
Помирать нам рановато —
Есть у нас ещё дома дела!*

*Может быть, отдельным штатским людям
Эта песня малость неведомёк.
Мы ж не позабудем,
Где мы жить ни будем,
Фронтовых, изъезженных дорог.*

*Эх, путь-дорожка фронтовая,
Не страшна нам бомбёжка любая!
Помирать нам рановато —
Есть у нас ещё дома дела!*

Авторы слов – Борис Ласкин и Наум Лабковский,
музыка – Борис Мокроусов.





Фронтowymi артиллериями называли автомобильные дороги, по которым вели свои машины военные водители. Их пульс в годы войны ощущался повсюду, начиная с фронтowego тыла и заканчивая передовой. Путь фронтowych водителей пролегал по пыльным проселкам, асфальтированным шоссе с наспех заделанными воронками, по льду, Ладожского озера, горным перевалам Трансильванских Альп. Вооружение и боеприпасы, продовольствие и обмундирование, топливо для машин и вода для питья, медикаменты, запчасти – это не полный перечень тех грузов, которые доставлялись автомобилистами во время войны.



Не только снабжение фронта ложилось на плечи военных водителей. Автотранспорт обеспечивал и крупные перегруппировки войск.

Уже 24 июня 1941 г., на третий день войны, из района Барановичи в Слоним на грузовых автомобилях были переброшены четыре дивизии, с ходу вступившие в бой.



Автомобиль – это еще и узел связи, командный пункт, шасси для установки вооружения и техники, походная типография, и средство буксировки артиллерии.



В честь подвига воинов-водителей у шоссе Орел - Брянск недалеко от Брянска (122 км трассы А14, на выезде из Брянска в сторону Орла) воздвигнут памятник: у подножия 30-метрового пилон - фигура солдата-водителя.

На трассе перед памятником стоит знак, призывающий проезжающих водителей посигналить.

Просмотр видеоролика «Оружие победы ЗИС-5»


Фрагменты презентации





«Без хорошо налаженного дорожного обеспечения в оперативном и войсковом тылах – нельзя было бы своевременно подвезти войскам материальные средства, эвакуировать раненых и быстро оказать им квалифицированную медицинскую помощь».

Г.Жуков.





7 мая 2002 года в 14 часов на 71-ом километре трассы «Москва-Минск» был открыт памятник военным дорожникам.

Монумент возведен отцом и сыном. Николай Адамович Ковальчук, профессор, заслуженный архитектор России, сам воевал в ополчении, уйдя на фронт с 4-го курса архитектурного института. Воевал в войсках ПВО, в октябре 41-го отступал по этой самой дороге, на которой ныне воздвигнут памятник. Отсюда потом и погнал врага на запад, дошел до Праги.



Подведение итогов. Рефлексия. Преподаватель: Спасибо всем за подготовку и участие в проведении мероприятия. (Звучат песни военных лет).

Методическая разработка мероприятия «Война моей семьи»

2 этап в комплексе мероприятий, посвященных победе в Великой Отечественной войне. (Устный журнал)

Цель:

Развитие познавательной активности, воспитание чувства уважения к своей семье, к истории своего народа, формирование чувства ответственности перед историей за неразрывность связи поколений.

Метод:

Исследование исторического прошлого на основе документов и материалов, хранящихся в семейных архивах.

Оборудование:

- выставка книг, плакатов, стенгазет;
- историческая карта «Великая Отечественная война»;
- портреты полководцев ВОВ;
- средства мультимедиа.

Ход мероприятия

1. Вступительная часть.

Люди военного поколения - особые люди. С фронтов Великой Отечественной войны они принесли в непростую жизнь страны веру в будущее, готовность жертвовать собой ради других.

1 чтец: Пока память жива!

Отгремели давно залпы наших орудий,
А в воронке от бомбы трава-мурава...
Но войну не забыли суровые люди
И смеются сквозь слезы,
Ведь память жива!

Они помнят весну 45-го года...
Закружилась от счастья тогда голова!
Не узнали её те, что гибли в походах,
Но всё помнят друзья их,
Ведь память жива!

Эта память с корнями уходит всё глубже,
И шумит на ветвях, зеленея, листва...
Её времени бег никогда не заглушит!
Ведь душа молода,
Пока память жива!

(З. Чеботарева)

Преподаватель:

Все меньше и меньше становится людей, помнящих эти нелегкие для нашей Родины дни. Незаметно уходят наши ветераны. Но мы с вами должны сделать все, чтобы как можно больше информации осталось о той нелегкой победе над фашизмом. Вероломная Германия напала на нашу страну без объявления войны. Советский солдат прошел пешком до Берлина, он освободил не только свою Родину, но и Европу. 1418 страшных дней, миллионы покалеченных судеб, миллион осиротевших детей, 27 миллионов погибших. Если по каждому из них объявить минуту молчания наша страна будет молчать 38 лет.

Цель нашего сегодняшнего мероприятия:

- Узнать о жизни наших родных и близких в годы Великой Отечественной войны.

Участники мероприятия подготовили рассказы и презентации о своих прабабушках, прадедушках и других родственниках, вынесших тяжкие условия того нелегкого времени. Каждого из них можно назвать героем. Никто не оставался в стороне: ни женщины, ни дети. Это только кажется, что война – это удел мужчин. На самом деле не малую роль в победе нашей страны сыграл и тыл, где с малых лет работали дети на полях, женщины ввели технику того времени, работали в лесу на лесозаготовках .

2. Основная часть:

- Выступления групп ребят с презентациями и докладами о жизни родственников в годы войны.

В акции по сбору материалов приняли участие – 10 студентов (активисты музея колледжа) и педагоги. Материал, представленный студентами, систематизирован и размещен в экспозиции музея.

В настоящей работе мы представляем фрагмент экспозиции.

О судьбе своего родственника рассказал Беляев Андрей, студент 1 курса 14 группы

Пылов Павел Фролович

(1927-1986г.)

Родился 18 июня 1927 года в Костромской губернии, деревеньке Урма,



Кологривского уезда. Мать – Ярошева (Пылова) Анна Демьяновна, отец – Пылов Фрол Иванович. В семье было четверо детей, Павел родился третьим ребенком. Не получив должного образования, как и все помогал родителям заниматься земледелием и скотоводством, гуляя по вечерам с молодежью, любил играть на баяне. С начала Великой отечественной войны старший брат Николай и сестра Клава ушли на фронт. Павлу еще было 14 лет. Николай вскоре погиб в бою, а Клавдия была боевой медсестрой, вытаскивала раненых с поля боя. Вернувшись после войны, домой она проработала медиком в местной больнице. Летом 1944 года Павлу исполнилось 17 лет и его забрали в армию. В этом году советская армия осадила Украину. Павел прошел подготовку и был отправлен на украинский фронт. Служил около города Львов. Его часть находилась возле города Бердичев. По его рассказам своей жене принимал участие в двух крупных боях. Служил Павел в этом районе до 1950 года. После того как фашисты покинули Украину, в лесах Киев-

Львов-Броды притаилось очень много украинцев, недовольных советской властью. Эту борьбу возглавили две силы: греко-католическая церковь и ОУН-УПА, нацисты, возглавляемые Степаном Бандерой, который в то время жил в Германии. Они нападали на мирные города и села, зверски убивали жителей. Поэтому советское правительство оставило на Украине часть своих войск для защиты от украинской повстанческой армии. Шесть лет Павел провел воюя с нацистами. Потерял много друзей. И в мирное время, когда его родные просили рассказать о своей службе, он молчал, говорил только одно «Это очень страшно!» Воспоминания были невыносимо тяжелыми. Вернувшись из армии в 1950 году, будучи уже сержантом, он приехал к младшей сестре Варваре в Кострому. И женился на ее подруге Арсеньевой Вере. Государство его направило жить и работать в Ярославль, где он был сотрудником милиции. У них родилось двое детей. Затем всей семьей переехали в Нерехту, где и прожил всю оставшуюся мирную жизнь, вспоминая тихо страшные годы службы.



Шестого января 1986 года Павел скончался. Всю жизнь он посвятил служению Родине и своей семье.

Был награжден несколькими наградами и признанным ветераном Великой отечественной войны.

Информация написана со слов жены Павла – Веры Арсеньевны Пыловой, которая проживает в Нерехте.

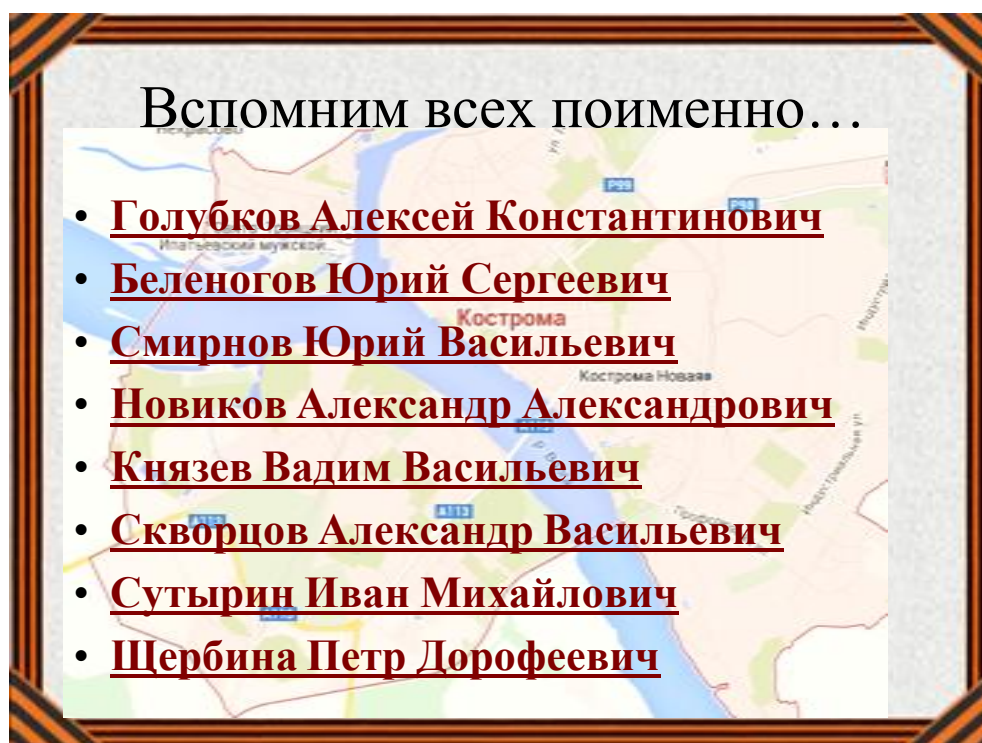
Преподаватель

Сегодня мы слышали рассказы наших студентов. В них – самое главное – это память, память о тех близких нашему сердцу, родных людях. Война прошла сегодня перед нами через их судьбы.

А знаете ли вы – жители Костромы, что некоторые городские улицы названы в честь наших земляков - участников Великой Отечественной Войны.

Вы знаете в честь кого они были названы?

Сейчас об этом нам расскажут студенты. (см. Презентацию)



улица Голубкова

«Улица названа именем
Героя Советского
Союза Алексея
Константиновича
Голубкова (1912-1944)
бывшего рабочего
завода «Рабочий
металлист», павшего
смертью храбрых 6
июня 1944 года при
освобождении
Белоруссии»



Командир отделения связи 3-й батареи
923-го артиллерийского полка



улица Беленогова

«Улица названа именем
Героя Советского
Союза младшего
лейтенанта Беленогова
Юрия Сергеевича
родился 1923 г. – погиб
2 сентября 1943 г. В
боях за Советскую
Родину»



Командир танка младший лейтенант
Юрий Беленогов.



3. Заключительная часть

Сердце наполняется гордостью и радостью за то, что мы можем прикоснуться к жизни таких замечательных людей, именно они повлияли на историю нашей страны. Если бы не деятельность каждого советского человека, неизвестно бы, чем закончилась эта война. Тысячи людей прошли сквозь горнило войны, испытали ужасные мучения, но они выстояли и победили. Победили в самой тяжелой из всех войн, перенесенных до сих пор человечеством. И живы еще те люди, которые в тяжелейших боях защищали Родину. Война в их памяти всплывает самым страшным, горестным воспоминанием. Но она же напоминает им о стойкости, мужестве, дружбе и верности. Военное поколение. Люди военного поколения - особые люди. С фронтов Великой Отечественной войны они принесли в непростую жизнь страны веру в будущее, готовность жертвовать собой ради других.

Вечная память
Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война:
Ведь эта память — наша совесть.
Она, Как сила, нам нужна...

Ю. Воронов

Викторина «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»

Цель: показать историческое значение победы в Великой Отечественной войне, расширить кругозор студентов.

Задачи:

- развивать познавательный интерес об истории нашей страны;
- закрепить исторические знания;

Оборудование: компьютер, проектор, экран.

Музыкальное сопровождение: фонограммы песен, посвященных Великой Отечественной войне.

Студенты поделены на команды, подготовлен раздаточный материал, выбрано жюри.
(см.Презентацию)

Ход мероприятия:

Преподаватель:

Добрый день! Сегодня мы с вами собрались, чтобы еще раз поговорить о войне, о подвиге нашего народа, о героизме простых людей как в тылу так и на фронте. Викторина посвящается памяти Великой Отечественной войны.

Студент (для эмоционального настроения):

Победа! Победа! Победа!
Проносится весть по стране.
Конец испытаньям и бедам,
Конец долголетней войне.
Разрушено логово зверя,
Войны очаги сметены.
И с вестью в раскрытые двери
Врывается солнце весны.
Победа – добытая кровью, –
Ты сердцу дороже стократ.
Ты с нами была в Подмоскowie,
Ты помнишь Кавказ, Сталинград.
Ты с нами ходила в колоннах,
Вела нас в решительный бой.
Сегодня на наших знаменах
Ты солнце затмила собой.

Преподаватель:

Эта жестокая война круто изменила жизнь людей, живущих в Советском Союзе. На фронт ушло огромное количество мужского трудоспособного населения страны.

Правила игры:

Викторина будет проходить в четыре тура:

1. Люди войны.
2. Периодизация войны.
3. События войны
4. Города – герой.

До первого тура в качестве разминки давайте вспомним дату начала и окончания второй мировой войны и Великой Отечественной. (1 сентября 1939г. – 2 сентября 1945г.; 22 июня 1941 г. – 9мая 1945 г.). (За правильный ответ по 1 баллу).

1 тур «Люди войны»

(Команды по очереди отвечают на вопросы, первая начинает та команда, которая ответила на предыдущий вопрос по дате войны, если ответ неверный право для ответа переходит к следующей команде, для обдумывания вопроса 1 минута, жюри следит за временем).

1. Кто выступил по радио 22 июня 1941г. перед народом и сообщил о начале войны? (Молотов)
2. Кто стал первым кавалером Ордена Суворова 1-й степени, учрежденного в 1942 году. (Г.К.Жуков)
3. О ком идет речь: герой Советского Союза, летчик, его самолет был подбит, но добравшись до своих, обморозив обе ступни ног, которые пришлось ампутировать, он вернулся в строй и продолжал летать. (А.П. Маресьев)
4. Но как только бойцы поднялись в атаку, пулемёт снова ожил. Тогда ... поднялся, рывком бросился к дзоту и своим телом закрыл амбразуру. Ценою своей жизни он содействовал выполнению боевой задачи подразделением. Кто это? (А.М.Матросов)
5. Герой Советского Союза, руководил 316 стрелковой дивизией, действия которой не дали противнику овладеть районом Волоколамска и открыть путь к Москве с запада. (И. В. Панфилов)
6. В задачу этой девушки входило уничтожение домов на оккупированной немцами территории. Когда немцы ее схватили, она назвалась «Таней». Ее поролы ремнями, подносили к губам горящую керосиновую лампу, водили босиком по снегу, вырвали ногти на руках. (Зоя Космодемьянская).
7. Маршал Советского Союза, осуществлял командование мехкорпусом, армией, а также фронтами под псевдонимами: Костин, Донцов, Румянцев. Хорошо проявил себя в боях за Смоленск в 1941 году. Стал героем московской битвы 30.09.1941–8.01.1942. Получил серьёзное ранение под Сухиничами. В ходе битвы за Сталинград 1942-1943гг, фронт под его командованием вместе с другими фронтами сумели окружить 22 дивизии противника, общим числом 330 тыс. человек – эта операция носила название «Уран». (Константин Рокоссовский).
8. Они водрузили знамя на рейхстаг 30 апреля 1945 года. (М.А.Егоров и М.В.Кантария).
9. В боях на Курской дуге получил смертельную рану командующий фронтом, самый молодой из всех командующих фронтами. Ему не было и сорока лет. Его любили солдаты за бесстрашие и простоту. О ком идёт речь? (И. Д.Черняховский)
10. Кто командовал Белорусским фронтом во время взятия Берлина? (Георгий Жуков).
11. Женщина легендарные снайпер в годы войны, уничтожила 309 человек, в том числе 36 снайперов. (Людмила Павлюченко).
12. Жительница блокадного Ленинграда. В музее Пискаревского кладбища хранится её дневник. Изю дня в день она записывала то, как умирали её родные. Она осталась одна, её успели эвакуировать, но она прожила недолго и умерла от истощения. (Таня Савичева).

2 тур. Периодизация войны.

Этот этап выполняется командами письменно, на его выполнение дается 5 минут, затем жюри собирает листочки и проверяет материал. Задание оценивается по пятибалльной системе.

Написать дату и характеристику этапов Великой Отечественной войны.

Ответы должны быть приблизительно такие:

1 вариант:

1 период.

1 сентября 1939 года – июнь 1942 года. Расширяющийся масштаб войны при сохранении превосходства сил агрессоров.

2 период.

Июнь 1942 года – январь 1944 года. Время перелома в ходе войны, инициатива и превосходство в силах переходят в руки стран антигитлеровской коалиции.

3 период.

Январь 1944 года- 2 сентября 1945 года. Заключительный этап войны: превосходство стран антигитлеровской коалиции, разгром армий противника, кризис и крах правящих режимов государств-агрессоров.

2 вариант:

1 период.

Сентябрь 1939 года – 22 июня 1941 года. Война в Европе, захват Германией и ее союзниками большей части Европы.

2 период.

Июнь 1941 года – осень 1942 года. Вовлечение в войну СССР и США; развертывание боевых действий на советско-германском фронте, на Тихом океане, в Северной Африке.

3 период.

Конец 1942 года – 1943 год. Коренной перелом в войне, переход стратегической инициативы к государствам антигитлеровской коалиции.

4 период.

1944 год – 2 сентября 1945 года. Завершающий этап войны: освобождение Европы; военный разгром Германии и Японии).

3 тур «События войны»

(проводится по правилам 1 тура)

1. Немецкое кодовое название Курской битвы. (Цитадель).
2. Какая битва Великой отечественной войны была названа «коренным переломом» (Сталинградская).
3. Где происходило крупнейшее танковое сражение второй мировой войны? (Прохоровка)
4. По какому озеру проходила Ленинградская «Дорога жизни»? (Ладожское)
5. Сколько длилась блокада Ленинграда? (900 дней, примерно 3 года).
6. В честь освобождения каких русских городов было решено давать победный салют? (Орла и Белгорода, 5 августа 1943 года 12-тью залпами из 124 орудий).

7. На какой реке встретились советские и американские солдаты? (Эльба, 25 апреля 1945 года недалеко от города Торгау на Эльбе войска 1-го Украинского фронта встретились с войсками 1-й армии США. В результате встречи войск союзников остатки вооружённых сил Германии были расколоты на две части — северную и южную).
8. При ночном наступлении на какой немецкий город советские войска применили 140 прожекторов, которыми ослепили войска противника? (Берлин)
9. Против какой страны в гитлеровской Германии был разработан план «Барбаросса»? (СССР).
10. Какой орден стал первой советской наградой, учрежденной в годы Великой Отечественной войны? (Орден Отечественной Войны).
11. Кульминацией парада Победы 24.06.1945 стал марш 200 знаменосцев, бросавших фашистские знамена на специальный помост у подножия Мавзолея. Какой элемент формы знаменосцев после парада был сожжен вместе с этим помостом? (Перчатки).
12. За что вручали самую известную медаль Великой Отечественной войны (За отвагу).
13. Чей голос звучал во время войны в СССР по радио, объявляя события на фронте? (Левитана).
14. Как называется пограничная застава, которая одна из первой приняла удар фашистских захватчиков? (Брестская крепость).
15. В ходе какой битвы советские солдаты боролись за Мамаев Курган? (Сталинградской).
16. В каком городе в феврале 1945 года произошла встреча Сталина, Рузвельта, Черчиля? (Ялта)
17. Как называлась операция по освобождению Белоруссии? (Багратион).
18. Реактивная система, находившаяся во время войны на вооружении артиллерии Советской армии. Когда началась война, их было лишь 7 пусковых установок и около 3-х тысяч ракет. 14 июля в 15 часов 15 минут прогрехотал первый в истории войн залп ракетного оружия. На станцию Орша, которую захватили фашисты как важнейший железнодорожный узел, за 15-20 секунд обрушилось около сотни называлось это оружие?
19. Марка самого лучшего танка ВОВ. (Т-34).
20. Скольким городам присвоено звание городов - героев? (12 и 1 крепости: Брестской).

4 тур «Города – герои»

Каждая команда в течении 5 минут пишет на чистом листе, лежащем на парте города – герои Великой Отечественной войны. Каждый город оценивается в 1 балл. (Керчь, Киев, Ленинград, Минск, Мурманск, Москва, Новороссийск, Одесса, Севастополь, Смоленск, Сталинград, Тула, Брестская крепость (крепость-герой).

Жюри подводит итог конкурса.

Заключение.





1. Немецкое кодовое название Курской битвы.

Цитадель

2. Какая битва Великой отечественной войны была названа «коренным переломом»

Сталинградская

3. Где происходило крупнейшее танковое сражение второй мировой войны?

Прохоровка

4. По какому озеру проходила Ленинградская «Дорога жизни»?

Ладожское

5. Сколько длилась блокада Ленинграда?

900 дней, примерно 3 года



Керчь, Киев, Ленинград, Минск, Мурманск, Москва, Новороссийск, Одесса, Севастополь, Смоленск, Сталинград, Тула, Брестская крепость (крепость-герой).

Город - герой Брестская крепость
с 8 мая 1965 года



Город - герой Новороссийск
с 14 сентября 1973



Город - герой Севастополь
с 8 мая 1965 года



Интернет-ресурсы:

1. http://pandarina.com/text/quiz/9_may# - Вопросы для викторины "Великая Отечественная Война и День Победы 9 мая"
2. https://ru.wikipedia.org/wiki/%C2%F1%F2%F0%E5%F7%E0_%ED%E0_%DD%EB%FC%E1%E5#/media/File:AmericanAndSovietAtElbe.jpg – Дорожники в годы Великой Отечественной войны
3. <http://www.otvoyna.ru/geroy.htm> - Сведения о героях дорожниках
4. http://www.naslednick.ru/archive/rubric/rubric_1438.html - православный молодежный журнал Наследник
5. <http://rosavtodor.ru/238/247/12671.html> - сайт компании Росавтодор
6. <http://www.npmod.ru/prazdniki/65.php> - сайт МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ОБЪЕДИНЕНИЕ ДОРОЖНИКОВ "СОЮЗДОРСТРОЙ"