

ПСИХОПАТИИ.
ПАТОХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИЕ
РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Психопатии



- ЭТО
дисгармоничный
склад личности, от
которого, в течение
всей жизни страдает
и сам человек, и
окружающие его
люди.

Клинические критерии психопатий:



- 1 . Тотальность
дисгармонии
личности
2. Необратимость
психопатий
3. Дезадаптация

Три группы психопатий и психопатоподобных состояний:

- Конституциональные, или «ядерные» психопатии
- «Органические» психопатии, или психопатоподобные изменения личности
- Патохарактерологические развития личности

Патохарактерологические развития личности

Эту группу
составляют
личности, которых
лишь условно
можно отнести к
психопатическому
кругу, к так
называем
«краевым» формам

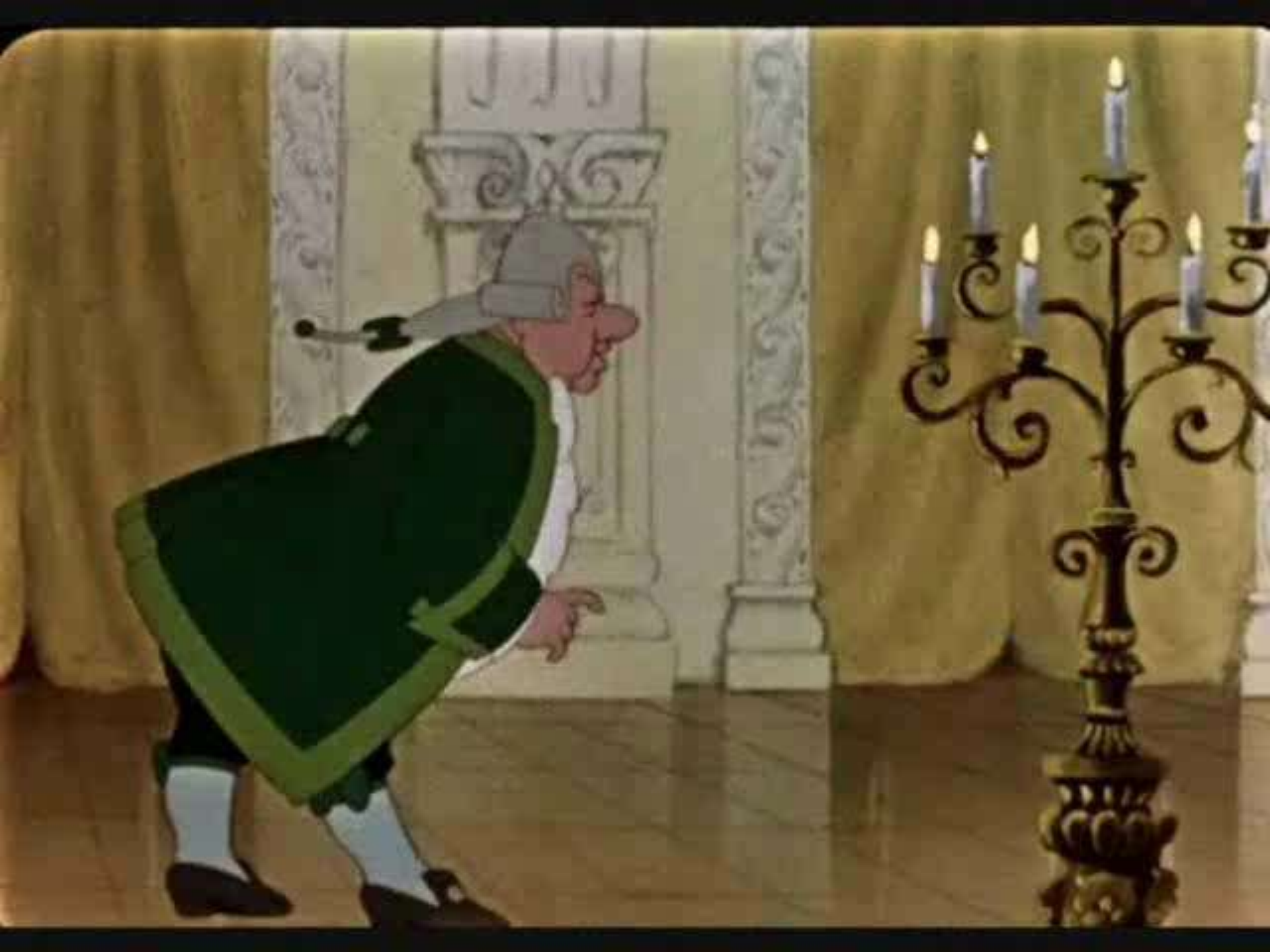


**Воспитание по
типу «кумира
семьи»**



- Ребенок оценивается как исключительное явление
- С раннего возраста ребенок постоянно в центре внимания
- Вызывает восхищение своим фактом своего существования





- Формируются эгоцентризм и капризность
- Стремление к подчинению себе окружающих
- Нежелание считаться с чужими интересами, высокомерие



Воспитание по типу «золушки»



Художник: © Борис Духовный

Информация о книге: <http://books.moi.ru/moi/gallery/55>

- Деспотичное воспитание.
- Тяжелое наказание за любой проступок ребенка.
- Отсутствие эмоциональной поддержки, поощрений за успехи





- Формируются изворотливость, лживость, лицемерие.
- Замкнутость, склонность к патологическому фантазированию.



Гиперопека



- Стремление родителей оградить ребенка от любых опасностей.
- Подавление инициативы.
- Навязывание родительских установок.





- Ребенок вырастает безвольным, безынициативным.
- Способен лишь следовать за лидером.



Гипоопека



- Привыкает добиваться «места под солнцем» собственными силами.
- Ребенок отвергает нормы поведения, ценности, запреты взрослых.
- Нередко примыкает к группе асоциальных подростков.



- **Отрицание социально положительных авторитетов.**
- **Неподчинение режимным ограничениям.**
- **Стремление к свободе от учебы, труда.**





Непоследовательное и противоречивое воспитание



**Воспитание ребенка
происходит в
соответствии с
собственными
представлениями
каждого из родителей.**





**Родители не
знают, как
целесообразно
воспитывать
ребенка**






- **Отсутствие
стержневых
личностных
установок**
- **Приспособленчество
ребенка**
- **Своеобразная
мимикрия**

Презентацию выполнили студенты
МК им. Клары Цеткин :

Борисова А. , Чайковская М.

Под руководством преподавателя психологии

Касаткиной О.В.

Текст читали *Флоря И. ,Бурцева Н.*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!