

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Новосибирского района  
Новосибирской области – основная общеобразовательная школа №161 ст. Издревая

# *Неделя информатики*

## *17.11.14-21.11.14г*

Составитель – учитель информатики  
Потапова Татьяна Витальевна

## *Цели:*

- повышение мотивации к обучению, развитие самостоятельной познавательной активности;
- пробуждение и развитие устойчивого интереса к информатике и ИКТ;

## *Задачи:*

- расширить и углубить представления учащихся о культурно-исторической ценности информатики, о роли информации в мировой науке;
- учить применять знания и умения из различных областей наук, получая реальный осязаемый результат;
- приобщить учащихся к поисково-исследовательской деятельности;
- внедрить современные технологии в образовательный процесс;
- установление более тесных деловых контактов между учителем и учащимися и на этой основе более глубокое изучение познавательных интересов и запросов школьников.

*Рисунки «Мир, в котором я живу»*

*Сочинения «Интернет: добро или зло?»*


*Презентации «Каким я вижу себя в будущем »*

*Алгоритмы вокруг нас*

*Загадки, ребусы, кроссворды*

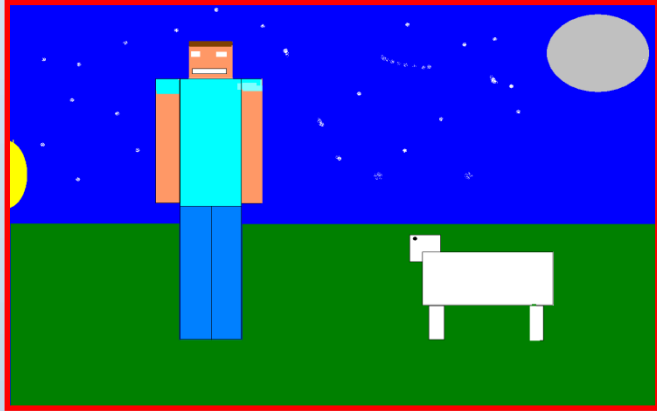
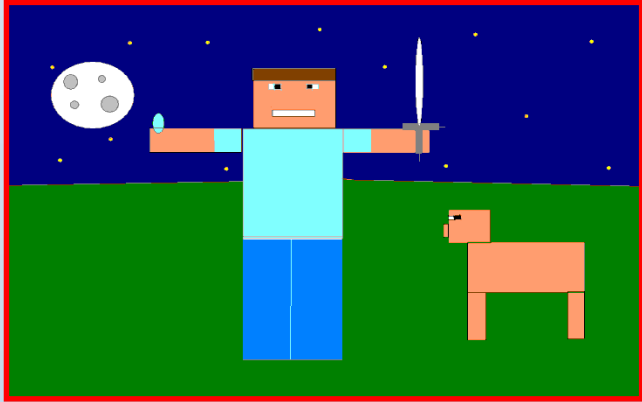
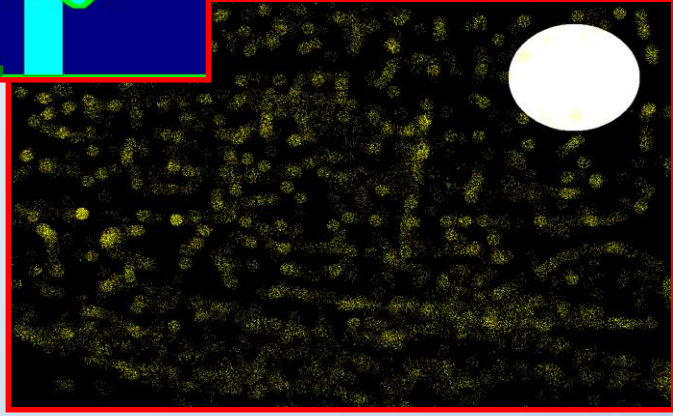
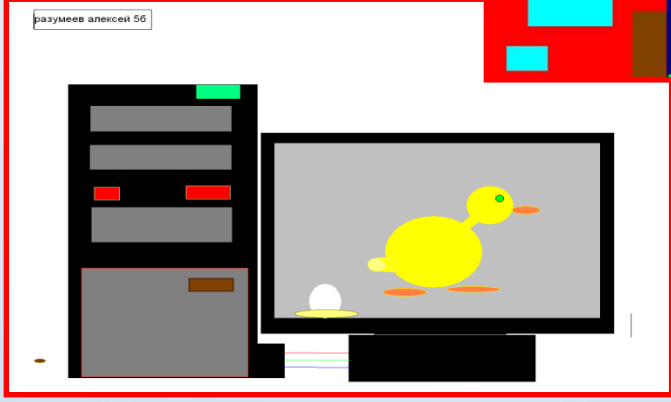
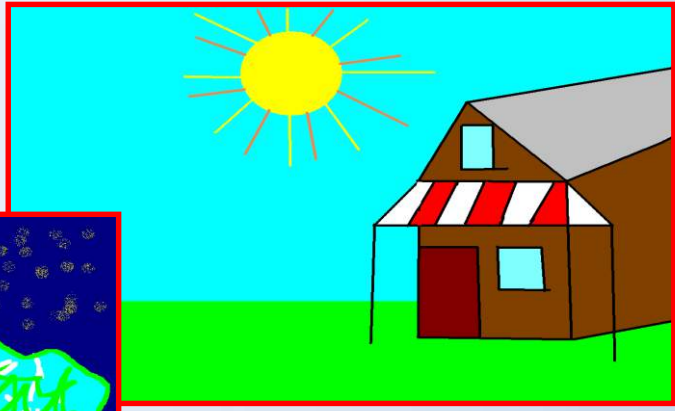
*Виртуальная лаборатория*

*Международный конкурс «Бобёр»*



Дата	Мероприятия
17.11.14	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Открытие предметной недели.</li><li>✓ Викторина «В мире кодов» (6 класс).</li><li>✓ Международный конкурс «Бобер» (6 – 7 класс).</li></ul>
18.11.14	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Создание кроссвордов, шарад, анаграмм, ребусов на компьютерную тематику (5 – 7 классы).</li><li>✓ Конкурс презентаций (среди 8-9-х классов) на тему «Каким я себя вижу в будущем».</li><li>✓ Посещение «Виртуальной лаборатории» (2 – 3 класс)</li></ul>
19.11.14	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Конкурс «КИТ» (2 – 9 классы).</li><li>✓ Посещение «Виртуальной лаборатории» (3 - 4 классы).</li></ul>
20.11.14	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Конкурс презентаций (среди 8-9-х классов) на тему «Каким я себя вижу в будущем».</li><li>✓ Игра-путешествие «Алгоритмы вокруг нас» (7 класс).</li><li>✓ Конкурс сочинений «Интернет: добро или зло?» (8 – 9 классы).</li></ul>
21.11.14	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Конкурс рисунков в графическом редакторе Paint (5 классы) на тему: «Мир, в котором я живу».</li><li>✓ Разработка электронной газеты.</li><li>✓ Заккрытие недели.</li><li>✓ Подведение итогов.</li></ul>

Рисунки «Мир, в котором я живу»





### Интернет – добро или зло!?

Я думаю, что в каждом случае по-разному, где-то интернет – добро, а где-то интернет – зло.

В интернете мы можем узнать много новой и полезной информации, которая пойдёт нам на пользу и не принесёт вреда. В интернете мы можем общаться с людьми, которые находятся на далёком расстоянии от нас – это всё добро!

Но, в интернете, есть не только добро, но и зло. Это может быть информация, неподобающего содержания, которая может принести вред людям, особенно школьникам и маленьким детям, которые часто сидят в интернете и различных социальных сетях. Интернет может затягивать и отвлекать тебя от реального мира – это всё зло!

Мы понимаем, что в разных случаях, интернет по-разному влияет на человека. Ты сам должен сделать свой выбор, выбрать хорошую или плохую сторону.

Балахонова Настя

### Синквейн

1.

Интернет зло  
Ненадежный, опасный  
Разрушает, овладевает  
Заманил в свои сети  
Угроза для человека и компьютера

2.

Интернет добро  
Информационный, полезный  
Учит, помогает, ищет  
Информационно заполнил человеческую память  
Хороший помощник в школе и дома

Луцик Наташа, Бондаренко Геля.

### Интернет – добро или зло?

*Я считаю, что интернет в равной степени является и добром и злом.*

*Добро заключается в способности узнавать из интернета больше информации, общении с людьми, в поиске чего-либо, что мы не можем найти в простой жизни.*

*Злом оно является с точки зрения здоровья: если человек долго смотрит в монитор, находясь на любых сайтах, то его зрение ухудшается; на многих сайтах, как утверждают некоторые люди, присутствует 25-ый кадр, который оказывает большое влияние на мозг.*

*Так я показала, что интернет имеет две стороны.*

Волковицкая Вероника

### Интернет-добро или зло?

Для меня интернет очень много значит, и я пользуюсь интернетом каждый день, он позволяет быстро и без усилий найти нужную информацию. Но в интернете можно найти пиратский контент или информацию, негативно влияющую на психику человека. Я не могу сказать, что такое интернет добро или зло.

Выполнил Ворник Егор 9кл.

## кем я вижу себя в будущем!

Суворов Михаил  
Юрьевич,  
8а класс

## Конец!

- Хотелось бы по быстрее поступить на машиниста и отучиться с хорошими оценками.



## РЖД

В будущем я хочу стать «машинистом электропоезда» мне нравится эта профессия, хоть она и вредная.



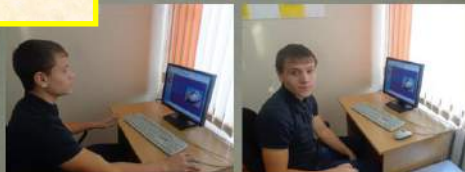
## Достижения

- За долгое время работы можно достичь многого.
- Эта профессия не из легких и она очень ответственная!



Михаил

8а класс



## Кем я вижу себя в будущем

Храмцов Данил  
8а



Я играю в одной команде с моим самым лучшим другом Валей)) Я знаю что у Вали любимый игрок Роналдо)))



В будущем я буду продолжать заниматься футболом.



В будущем я с Валию стану знаменитыми футболистами)))

Кем я вижу себя в будущем!

Ученица 8а класса.

Бавылкиной Яны.



Моя будущая ПРОФЕССИЯ-ВЕТЕРИНАР.

На фото доктор осматривает собачку.

Почему я захотела стать Ветеринаром.



Мне очень нравится ухаживать за животными и когда мои животные дома болеют, я всегда лечу их. Я спрашиваю у Папы(он ветеринар) как лечить и лечу. И я решила что выучу биологию, химию и буду лечить животных.

ЧЕМ ХОРОША ЭТА ПРОФЕССИЯ?

Смешная кошечка ☺☺☺☺

Всем рекомендую стать ветеринаром!



Эта профессия хороша тем, что вы общаетесь с животными и всегда у вас будет хорошее настроение. От этой профессии всегда получаешь удовольствие.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Разновидности дизайна.

- Промысловый дизайн
- Графический дизайн
- Информационный дизайн
- Проектирование рекламных страниц
- Проектирование программного обеспечения
- Web-дизайн
- Дизайн интерьеров
- Секторный дизайн
- Дизайн шрифтов
- Графический дизайн
- Книжный дизайн
- Полупрофессиональный дизайн
- Ландшафтный дизайн
- Декоративный
- Архитектурный дизайн
- Инженерный дизайн
- Зеркальный дизайн
- Дизайн городской среды



«Каким я вижу себя в будущем?»

Подготовила:  
Добровольская Валерия  
Ученица 8 «Б» класса





## Как я вижу себя в будущем

Балахонова Арина о классе

### Хореограф

- Хореография — искусство сочинения и сценической постановки танца, первоначальное значение — искусство записи танца балетмейстером.



### Хореограф



- Хореограф должен, естественно, уметь танцевать, быть хорошим организатором и креативщиком. Ведь работа заключается в том, что предстоит координировать действия всех танцоров, придумывать образы и концепцию. Нужно уметь быть оригинальным, так как именно импровизаторы добиваются успеха. Также желательно любить общение, потому что встречаться надо будет многими людьми:

### Почему я хочу стать хореографом?

- Во-первых, я выбрала эту профессию из-за того, что очень люблю танцевать. И теперь всё своё время я буду посвящать именно этому занятию. Могу работать одна, или в паре, или в группе, а может и кого-то учить своему мастерству. Повторюсь мне очень нравится танцевать, поэтому я стану хореографом.



Спасибо за внимание



### НЕМНОГО О ПРОГРАММИСТЕ

Программирование как род занятий может являться основной профессиональной деятельностью специалиста, либо использоваться в качестве вспомогательной деятельности для решения иных профессиональных задач, либо же использоваться в непрофессиональной сфере (как инструмент решения задач или ради получения удовольствия от процесса программирования). Термин «программист» не обязательно подразумевает профессиональное образование или профессиональную деятельность.

Программист – вот моя профессия



### КАКИМ Я ВИЖУ СЕБЯ В БУДУЩЕМ

Подготовил ученик 8Б  
Шаламов Артем



## Приготовление бутерброда

**ОПИСАНИЕ РАБОТЫ**

Тост намажь маслом или майонезом, сверху положи кусок сыра для тостов.

Нарежь вареную морковь на кружочки – это будет чешуя.

Выложи из чешуи рыбку на бутерброд, начиная с хвоста.

Вырежи голову из кусочка сыра. Плавники сделай из листиков петрушки, глаз – из оливки.

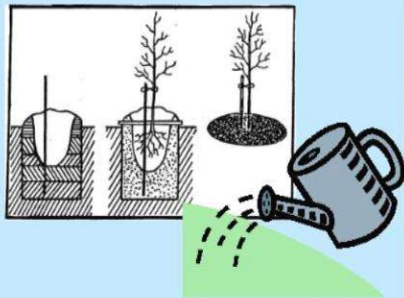
Сделай хвост из небольшого листика салата. Укрась его веточкой петрушки.

Приставь голову к туловищу рыбки, положи рядом плавнички и хвост.

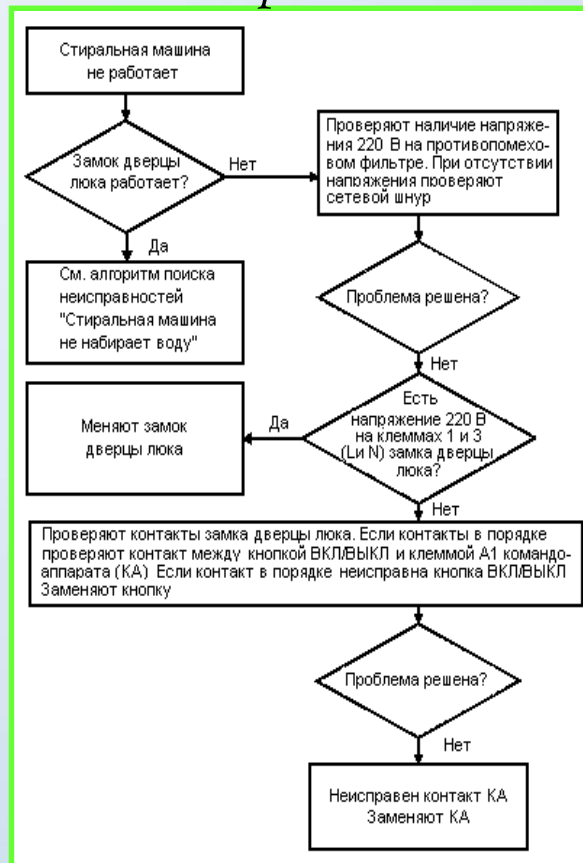
спецвыпуск Коллекция идей 11

## Алгоритм посадки дерева

1. Выкопать в земле ямку
2. Опустить в ямку саженец
3. Засыпать ямку с саженцем землей
4. Полить саженец водой



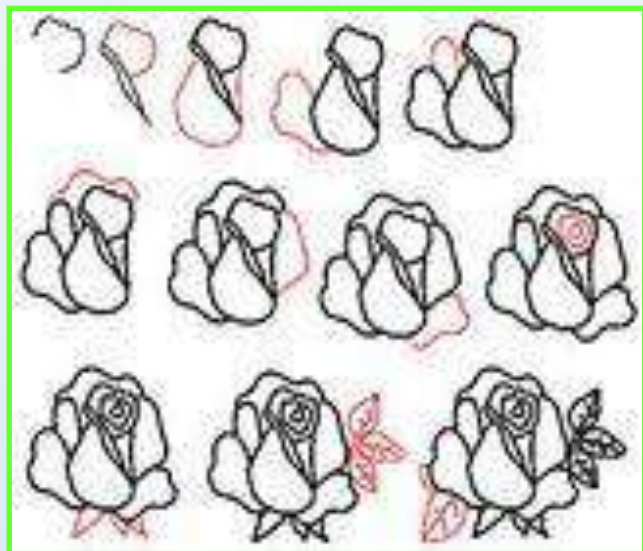
## Ремонт стиральной машины



## Как завязать галстук



## Как нарисовать розу



## Алгоритм плетения косы

### Французские спиральки

1. На макушке отделите прядь, проведя два пробора так, чтобы они образовали букву "V" (острием вниз).
2. Сместите прядь влево и скрутите ее жгутом по часовой стрелке. (скручивать нужно прядь по всей длине в одном направлении в виде жгута.)
3. Отделите тонкую прядь справа и поместите её под основную.
4. Оберните тонкую прядь вокруг основной - снизу вверх, после соедините пряди и скрутите их по часовой стрелке в жгут.
5. Отделите с левой стороны тонкую прядь свободных волос и положите её НА основную прядь, далее оберните ее вокруг основной, соедините с ней и скрутите жгутом.
6. Продолжайте скручивать пряди по часовой стрелке, с каждой стороны добавляя новые пряди.
7. Достигнув шеи, закрепите шпилькой кончик.

**ВНИМАНИЕ:** справа волосы добавляются к основной пряди СНИЗУ, а слева - СВЕРХУ.

modavolos.ru

by E.Vasiljeva

МодаGid.ru

### Алгоритмы выполнения домашнего задания



### Линейный алгоритм

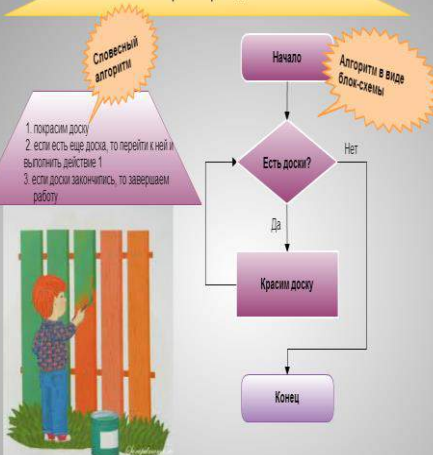
"Соберись в школу"



```

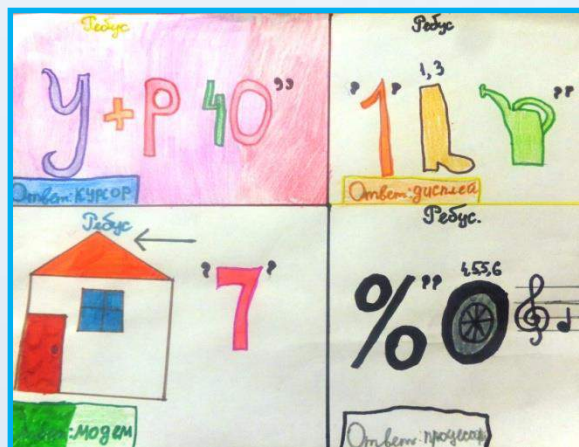
    graph TD
      Start([Начало]) --> Stand[Встань]
      Stand --> Wash[Умойся]
      Wash --> Dress[Сделай зарядку]
      Dress --> DressUp[Оденься]
      DressUp --> Breakfast[Позавтракай]
      Breakfast --> Backpack[Собери портфель]
      Backpack --> End([Конеч])
  
```

### Алгоритм покраски досок





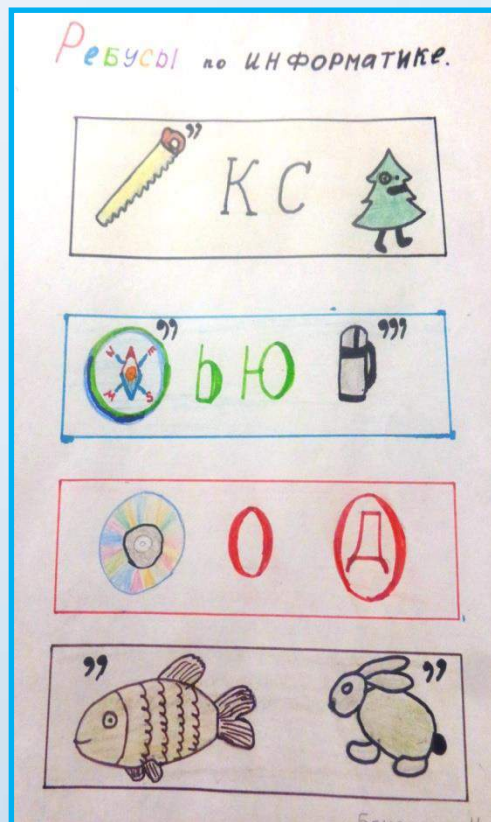
Смоляр Вика, 5 а



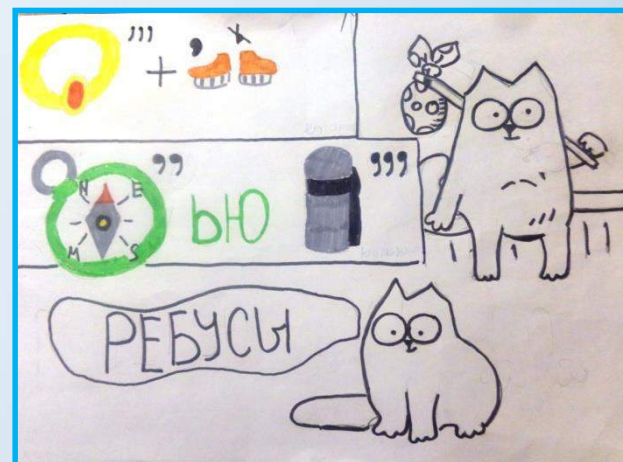
Безбородов Дима, 5 б



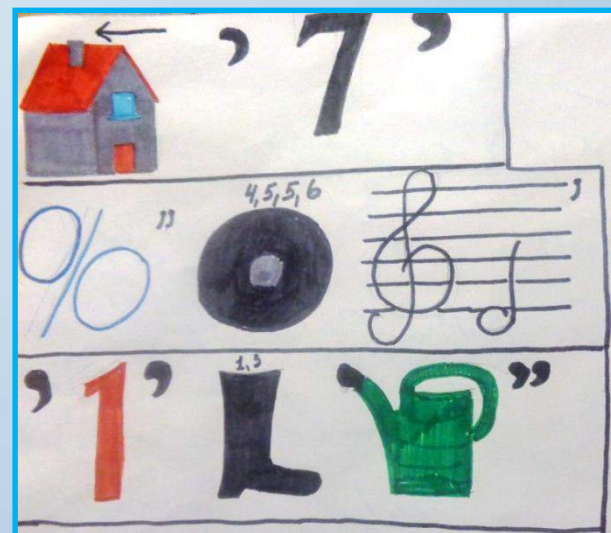
Белозерцев Никита, 5 а



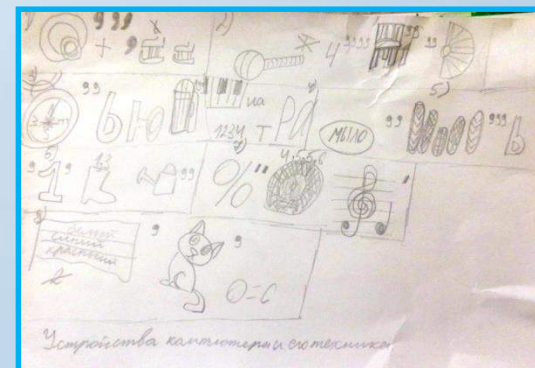
Балахонova Алина, 5 а

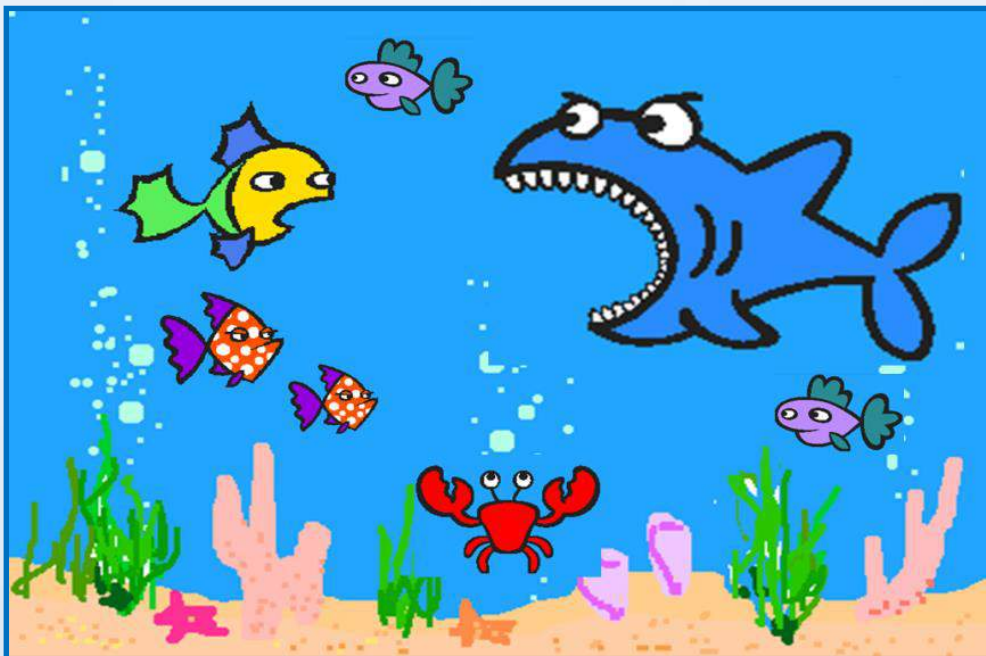


Мякина Ася, 5 а









Горбунов Ниқита 3 б класс



Дюжий Роман 3 б класс



Международный конкурс по информатике «Бобёр 2014» - Орега

Файл Правка Вид Закладки Инструменты Справка

Дневник.ру - школьная... (6) Входящие - bobyru... Достижения моих учени... сайт конкурса бобер ... Международный конку...

bebras.ru/bebras14/0/show\_table

## Международный конкурс по информатике «Бобёр 2014»

Участники основного тура

Нажмите на логин участника, чтобы просмотреть или изменить его анкету. Если вы не введёте данные до начала конкурса, их будет предложено ввести участнику перед началом решения задач.

Обратите внимание на Excel файл в правом верхнем углу страницы. Вы можете распечатать его, чтобы раздать участникам их логины и пароли перед началом соревнования. Это единственное предназначение этого файла, пожалуйста, не посылайте его нам и не пытайтесь загрузить его обратно на сайт.

Потапова Татьяна Витальевна

Соревнования  
Личные данные  
Мои участники  
Примеры соревнований  
Главная  
Постер 2014  
Часто задаваемые вопросы  
Заявки  
Контакты

Распечатать Скачать в формате Excel

Логин	Пароль	Имя	Фамилия	Класс	Буква	Баллы	Место по России	Верно	Неверно
42207271.8	sa8acc47	Илья	Фидлер	6	-	79	231	11	4
42207271.7	plono70	Вероника	Зислис	6	-	51	673	9	6
42207271.6	ganoca73	Карина	Кривенцова	6	-	55	575	9	6
42207271.5	ookurl12	Игорь	Власов	7	-	35	688	7	8
42207271.4	ormard58	Дмитрий	Голиков	7	-	59	249	8	7
42207271.3	inaste91	Никита	Хитрых	7	-	42	567	7	6
42207271.2	syngth44	Наталья	Максакова	7	-	54	278	8	6
42207271.1	ragory68	Алексей	Строгин	7	-	33	774	6	6

пуск Международный ко... Конкурсы и Олимпиа... Бобёр - Microsoft W... RU 15:02

