

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение Центр развития
ребенка – д/с «8 марта»
г. Зернограда**

Паспорт логопедического кабинета

Учитель-логопед Батырь Инна Владимировна

Оснащение кабинета

1. Настенное зеркало
2. Столы для детей – 1 шт
3. Стулья детские – 3 шт
4. Стол для логопеда
5. Стула для взрослых – 1 шт
6. Магнитная доска
7. Дополнительное освещение у зеркала
8. Шкафы для методической работы
9. Стенды для наглядности
10. Чистое полотенце
11. Папки с пособиями

Документация

1. Инструкция по технике безопасности учителя-логопеда
2. Инструкция по охране труда
3. Речевая карта на каждого ребенка
4. Журнал учета посещаемости
5. Протоколы заседаний ПМПК по набору детей в логопедические группы
6. Рабочая программа
7. Индивидуальные планы коррекционной работы на каждого ребенка
8. Диагностика
9. Анкеты для родителей

Пособия.

Обследование

1. Обследование звукопроизношения
2. Обследование понимания речи
3. Обследование связной речи
4. Обследование грамматического строя

5. Состояние словаря
6. Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений
7. Обследование слоговой структуры слова
8. Счетный материал
9. Разрезные картинки из 2 – 4 – 6 частей
10. Картинки и тексты
- 11.

Формирование звукопроизношения

1. Артикуляционные упражнения (карточки)
2. Артикуляционные сказки
3. Профили звуков
4. Автоматизация звуков в словах, предложениях, текстах. Вводим звуки в речь.
5. Пособия для работы над речевым дыханием
6. Предметные картинки на все изучаемые звуки
7. Альбомы на автоматизацию поставленных звуков
8. Тексты на автоматизацию поставленных звуков

Формирование фонематического восприятия, звукового анализа

1. Сигнальные кружки на дифференциацию звуков
2. Предметные картинки на дифференциацию звуков
3. Тексты на дифференциацию звуков

Обучение грамоте

1. Алфавит
2. Игра «Определи место звука в слове»
3. Игра «Отгадай букву»
4. Игра «Найди правильную букву»
5. Игра «Прочитай слоги, слова»

6. Схемы для анализа предложений
7. Наборы предметных картинок для деления слов на слоги
8. Логопедический букварь
9. Глагол
10. Прилагательное
11. Наречие
12. Числительное
- 13.

Работа над словарем

1. Предметные картинки
 - Ягоды
 - головные уборы
 - мебель
 - птицы
 - растения
 - обувь
 - продукты
 - грибы
 - одежда
 - посуда
 - игрушки
 - насекомые
 - профессии
 - деревья
 - животные и их детеныши
 - инструменты
 - времена года
 - предметные картинки на подбор антонимов
 - предметные картинки на подбор синонимов

- предметные картинки омонимов
- многозначные слова
- множественное число
- один – много
- словообразование

Грамматический строй речи

1. Схемы предлогов
2. Пособия на составление предложений с простыми и сложными предложениями
3. Пособия на согласование
4. Деформированные тексты

Развитие связной речи

1. Серия сюжетных картинок
2. Сюжетные картинки
3. Предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов
4. Опорные схемы для составления описательных рассказов
5. Игры –презентации

Дидактические игры

1. «Паучок»
2. Игры «Четвертый-лишний»
3. Игра «Лабиринты»
4. Игра «Лото»
5. Игра «Божья коровка»
6. Игра «Баскетбол»
7. Игра «Найди отличия»
8. Игра «Аквариум»

9. Игра «Варежки-перчатки»
10. Игра «Лягушка ловит комаров»
11. Игра «Улей»
12. Игра «Общий звук»
13. Игра «Планеты»
14. Игра «Подарки»
15. Игра «Светофор»
16. Игра «Проверь себя»
17. Игра «Тучка»
18. Игра «Многозначные слова»
19. Игра «Загляни под крышку»
20. Игра «Что за стук»
21. Игра «Лабиринты»
22. Игра «Волшебное дерево»
23. Игра «Подарки на елочке»
24. Игры с прищепками

Литература

1. Агранович З.Е В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления лексико-грамматического недоразвития. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004. – 60с.
2. Агранович З.Е В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления нарушений слоговой структуры. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004. – 60с.
3. Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004 – 160с.
4. Белая А.Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2000. – 48с.
5. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р Наши прописи в 2-х частях. – М.: Баласс, 2008. – 32с.
6. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р. По дороге к азбуке. Пособие для дошкольников 4-6 лет. – М.: Баласс, 2008. – 64с.
7. Быкова И.А. Обучение детей грамоте в игровой форме – СПб.: «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2006 – 112с.

8. Волосовец Т.В. Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению., под ред.. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 200с.
9. Гегелия Н.А. Исправление недостатков произношения у школьников и взрослых. – М.: Гуманитарный изд. Центр «ЛАДОС», 1999. – 240с.
10. Глинка Г.А. Буду говорить, читать, писать правильно. – СПб.: Питер Пресс, 1997г – 224с.
11. Даниличева Е.В., Сергеева М.В. Занимательная логопедия. В лесной чаще Ч – Щ. – М.: Белый город, 2003. – 31с.
12. Даниличева Е.В., Сергеева М.В. Занимательная логопедия. В море под парусом Р - РЬ. – М.: Белый город, 2003. – 31с.
13. Даниличева Е.В., Сергеева М.В. Занимательная логопедия. Веселая поляна Л - ЛЬ. – М.: Белый город, 2003. – 31с.
14. Даниличева Е.В., Сергеева М.В. Занимательная логопедия. Позвоним, посвистим, поцокаем С, З, Ц. – М.: Белый город, 2003. – 31с.
15. Зуева Л.Н. Костылева Н.Ю. Занимательные упражнения по развитию речи. Альбом 4 Звуки П, Б, Т, Д, К, Г, Х, В, Ф. – М.: Астрель-АСТ, 2001. – 80с.
16. Зуева Л.Н. Костылева Н.Ю. Занимательные упражнения по развитию речи. Альбом 1 Звуки З, С, Ц. – М.: Астрель-АСТ, 2001. – 80с.
17. Карелина И.Б. Я учусь правильно говорить. – М.: АРКТИ, 2000. – 24с.
18. Кислова Т.Р. По дороге к азбуке. Методические рекомендации для воспитателей, логопедов к частям 3, 4. М.: - Баласс, Издательский Дом РАО, 2007. – 128с.
19. Косинова Е.М. Пальчиковая гимнастика. – М.: ЭКСМО Библиотека Ильи Резника, 2003. – 60с.
20. Нагорная Л.Ф. Жизнь детей и решение проблем логопедии. – СПб.: - Агентство образовательного сотрудничества, 2005. – 160с.
21. Новикова Е.В. Логопедическая азбука. От слова к предложению. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001. – 128с
22. Основы логопедической работы с детьми/ под ред. Г.В.Чиркиной. – М.: АРКТИ, 2002.-240с.
23. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 224с.
24. Приходько О.Г. Технология обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 192с.
25. Резниченко Т.С. Ларина О.Д. Говори правильно: Звуки, слова, фразы, речь. Л – ЛЬ. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 64с.
26. Резниченко Т.С. Ларина О.Д. Говори правильно: Звуки, слова, фразы, речь. Р – РЬ. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 64с.
27. Резниченко Т.С. Ларина О.Д. Говори правильно: Звуки, слова, фразы, речь. Ч, Ш, Щ. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 64с.
28. Смирнова Л.И. Мы учим звуки Л, Р: Коррекционно-развивающие упражнения для детей с речевой недостаточностью. – М.: Мозаика-Синтез, 2002. – 24с.

- 29.Смирнова Л.И. Мы учим звуки Ш, С: Коррекционно-развивающие упражнения для детей с речевой недостаточностью. – М.: Мозаика-Синтез, 2002. – 24с.
- 30.Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001. – 48с.
- 31.Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием.- М.: Школьная Пресса, 2003. – 32с
32. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками – развиваем речь. – М.: ЗАО Изд-во Центрполиграф, 2002. – 32с.

Зоны логопедического кабинета

Зона методического, дидактического и игрового сопровождения.

Она представлена книжным шкафом и содержит следующие разделы:

- ✓ материалы по обследованию речи детей;
- ✓ методическая литература по коррекции звукопроизношения;
- ✓ методическая литература по преодолению ОНР, ФФНР, ФНР
- ✓ учебно – методическая литература по обучению грамоте;
- ✓ учебно – методические планы (в папках с файлами);
- ✓ пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса (в коробках и конвертах)

Информационная зона для педагогов и родителей расположена на стендах в приемной группы, кабинете и содержит популярные сведения о развитии и коррекции речи детей.

Зона индивидуальной коррекции речи. Здесь располагаются большое зеркало, навесная азбука.