

Воспитатель Пашкова Наталья Викторовна

Развлечение

«Давайте поиграем.»

Развлечение проводится на улице

Ведущая. Сегодня мы будем играть с героями сказки Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Ребята, назовите, как звали героев сказки. (*Дети называют*).

На роли выбираются воспитатели. На Знайку одевают очки, галстук и книгу.

Незнайке выдают широкополую шляпу.

Идут Знайка с Незнайкой и спорят получится-не получится.

Знайка: А вот у ребят сейчас спросим. Вот мы сейчас с Незнайкой спорим. Он говорит что может настоящую ракету построить из картона и улететь на Луну. Сможет!?

Дети: Нет!!!

Знайка: А почему?

Дети: *отвечают*

Знайка: Да ты знаешь сколько надо знать, чтобы построить ракету!

Незнайка: Да я и так всё знаю.

Знайка: Да ты даже не знаешь и не можешь делать того что дети умеют в детском саду, а собрался строить РАКЕТУ.

Незнайка: Чё это я не знаю. А ну ка проверьте меня ребята.

Знайка: Вначале проверим как у тебя с логикой.

Незнайка: А что это такое?

Знайка: Ты даже слова такого не знаешь! Это умение думать и правильно отвечать на поставленные вопросы.

Знайка открывает книгу и загадывает вопросы

1. Чем больше ковыряешь, тем больше она становится — что это такое. (*Дырка*)
2. Каким гребнем голову не расчешешь, (*Петушиным*)
3. Что надо сделать, встретив во сне тигра. (*Проснуться*)
4. Какой рукой надо размешивать чай. (*Не рукой, а ложкой*)
5. Что может бежать, а не умеет ходить. (*Ручей*)
6. Когда кошке легче всего пройти в дом. (*Когда открыта дверь*)
7. У кого есть шляпа без головы, Нога без сапога. (*гриб*)
8. У кого за носом пятка. (*Ботинок*)

Знайка: А теперь посмотрим как ты рифмы сочиняешь.

Незнайка: А это ещё что за зверь такой?

Знайка: Эх ты!!! Их ещё поэт Цветик сочинять любит подбирать рифмы к словам. Это когда слова звучат похоже: речка — свечка, галка — палка. Сейчас он и вас научит. Он будет читать стихи, а вы находить рифму.

1. Солнце по небу гуляло и за тучку ... *забежало.*
2. Глянул зайчика в окно, стало зайчику ... *темно.*
3. Плачут зайки на ... *лужайке.* Сбились бедные с пути, им дороги не... *найти.*
4. У меня зазвонил телефон, кто говорит... *слон.*
5. А потом зазвонили зайчатки. Нельзя ли прислать нам ... *перчатки.*
6. А потом позвонили мартышки: пришлите пожалуйста ... *книжки.*
7. А потом позвонили цапли, пришлите, пожалуйста ... *капли.*
8. Да здравствует мыло душистое и полотенце... *пушистое.*
9. И зубной порошок и густой... *гребешок.*

Знайка : А теперь попросим как вы разбираетесь в овощах и фруктах Незнайка ты же очень любишь сладости. Вот и проведи игру. Вы закрываете глаза, он даёт вам кусочек чегонибудь вкусного . Вы должны определить, что вы съели.

Не даёт детям кусочки печенья, конфеты, шоколада, банана и т. д. Дети едят с закрытыми глазами и определяют, что съели.

Знайка: Вы столько съели сладкого, что у вас, наверное, животы разболелись. Ребята а если вы вдруг поранили пальчик или коленку. Что нужно делать?

Дети: *отвечают*

Объявляется конкурс. Вызывается несколько детей и по сигналу дети обматывают взрослых бинтами.

(вместо бинтов используется туалетная бумага)

Знайка : Ребята а вы любите рисовать? Сейчас мы будем рисовать солнышко, а чтобы было интереснее будем рисовать его с закрытыми глазами.

В игре принимают участие по2 ребёнка. Им завязывают глаза.

Они подходят по очереди к мольберту. Затем комментируется рисунок детей.

Можно игру провести 2-3 раза.

Знайка: А что у нас Незнайка сидит в стороне?. Обычно он всегда заявляет: Я тоже так могу!»

Правда у него не всегда всё получается, но он старается. Давайте — ка попросим Незнайку поиграть с вами в игру» И я тоже!»

Незнайка. Я расскажу вам , что я делаю в течении дня. Если вы тоже это делаете, говорите: « И я тоже!» . А если не делаете — то молчите.

1. Я всегда просыпаюсь бодрым и энергичным.
2. Я делаю зарядку.
3. Я каждое утро умываюсь и чищу зубы.
4. А потом зубной щёткой чищу свои ботинки.
5. Потом иду в детский сад.
6. По дороге стреляю в воробьёв из рогатки.
7. Я дружу с ребятами в группе.
8. Каждый день с кемнибудь дерусь.
9. На занятиях отвечаю лучше всех.
10. И в углу стою больше всех.
11. За обедом прошу добавки.
12. Особенно я люблю манную кашу .
13. Во время тихого часа я щекочу пятки соседу.
14. Когда меня забирают домой , я вырываюсь , кусаюсь и прячусь под шкаф
15. Дома, вечером смотрю все сериалы подряд.
16. Я ложусь спать в 9 часов вечера.
17. Во сне я часто хожу по крышам.
18. Я люблю петь, танцевать, смеяться.

Знайка: А сейчас проверим, какие вы водители и пассажиры .

На полу расставляют кегли . Ребята строятся на команды и берут в руки рули. Все участники встают паровозиком и едут вслед за Незнайкой и Знайкой , стараясь не сбить кегли. Побеждает команда, которая меньше сбила кеглей.

Знайка: Ну вот, Незнайка, наша проверка подошла к концу. Так сколько раз ты ошибался.

Незнайка: (Вздыхая) Да почти всегда! Но я за это время подружился с ребятами Я буду чаще приходить к ним в гости , чтобы они помогали мне разбираться в разных трудных вопросах .

Знайка: А как же ракета?

Незнайка: Да что ты я ещё мало знаю, чтобы её строить, но я буду стараться. **ОБЕЩАЮ!**

Герои прощаются и уходят

Атрибуты. Костюмы: Знайки, Незнайки; Кусочки пряника, печенья, яблок, бананов, конфет и т.д; Кегли, 2 руля; 2 мольберта, фломастеры; 4 рулона туалетной бумаги