

Номинация

**«Учебно-производственная бригада
образовательного учреждения»**

Директор МБОУ школы-интерната
Козлов Александр Николаевич
Руководитель УПБ:
Елисеева Ирина Петровна
учитель биологии
I квалификационной категории

Содержание

I. Документация УПБ

1.1. Положение УПБ с учётом географических и экономических условий.

1.2. Паспорт УПБ

II. Материально-техническая база УПБ

2.1. Землепользование УПБ

2.2. Бытовые условия

2.3. Техническое оснащение УПБ

III. Организация образовательной деятельности и процесса воспитания в УПБ

3.1. Детские объединения сельскохозяйственного направления

3.2. Исследовательская работа в УПБ

3.3. Социально - культурная деятельность УПБ

IV. Основные практические итоги работы УПБ

4.1. Фактические цифровые показатели результатов работы

4.2. Экономическая эффективность

4.3. Заготовка сельскохозяйственной продукции

4.4. Публикации в СМИ

4.5. Перспективы развития УПБ

I. Документация УПБ

- 1.1. Положение об учебно-производственной бригаде
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната г.Татарска Новосибирской области

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об учебно-производственной бригаде (далее УПБ) разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.92 №3266-1;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении;
- Нормативными документами Минобразования Российской Федерации.

1.2. Учебно-производственная бригада является трудовым объединением обучающихся, формой организации их трудового воспитания, трудового и начального профессионального обучения, общественно-полезного и производительного труда.

1.3. Деятельность УПБ организуется в соответствии с Уставом школы и настоящим Положением, утвержденным директором школы и принятым на педагогическом совете.

1.4. ученическая производственная бригада организуется из учащихся 7-9 классов по совместному решению руководства школы.

1.5. учащиеся 5-6 классов могут работать в составе бригады в соответствующим их возрасту режимом труда и отдыха.

1.6. директор школы назначают из числа учителей лиц, ответственных за ученическую производственную бригаду.

II. Назначение учебно-производственной бригады

2.1. УПБ является трудовым объединением школьников и основной формой организации общественно - полезного труда, трудового и профессионального обучения.

2.2. Бригада создана для решения комплекса социально – педагогических задач:

- воспитание у учащихся культуры труда и осознанного отношения к необходимости соблюдения технологии производства;
- формирование знаний, умений и навыков опытнической работы;
- обучение основам экономики сельхозпроизводства;
- развитие и закрепление навыков организации труда и коммуникативных качеств в процессе трудовой деятельности.

III. Руководство учебно-производственной бригадой

3.1. Непосредственное руководство учебно-производственной бригадой осуществляет руководитель бригады, который отвечает за работу бригады в целом:

- осуществляет педагогическое руководство ее деятельностью;
- участвует в разработке плана работы бригады, обеспечивает его выполнение;
- следит за соблюдением санитарно-гигиенических условий труда и отдыха школьников;
- требует от обучающихся строгого выполнения правил по технике безопасности.

3.2. Руководитель ученической бригады назначается директором школы из числа учителей

3.3. Директор школы несет ответственность за состояние УПБ, осуществляет общее руководство работы в ней.

Он вместе с заместителем директора по БЖ определяет обязанности мастеров производственного обучения по обеспечению работы в УПБ, следит за развитием ее материальной базы.

3.4. Заместитель директора по БЖ несет ответственность за состояние опытного поля и содержание работы на нем, за его обеспечение посевным и посадочным материалом, оборудованием и сельскохозяйственными машинами. Обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда, а также правил пожарной безопасности. Материальные ценности, необходимые для организации работ, хранятся соответствующим образом. Он ведет их учет в установленном порядке.

IV. Содержание и организация работы УПБ

4.1. Содержание работы ученической бригады определяется задачами воспитательного и трудового обучения, заданиями исследовательского характера специалистов сельского хозяйства и учителей.

4.2. Главным в работе бригады является производственный труд, соблюдение установленного режима и производственная дисциплина, учитывает труд членов звена.

4.3. Режим труда учащихся в поле устанавливается с учетом правил по технике безопасности в общеобразовательных школах (инструктивное письмо Министерства просвещения от 14 августа 1981 года). Обучающиеся допускаются до работы в поле после ознакомления с правилами техники безопасности. Для работы в поле из обучающихся формируется звено.

4.4. Основная документация ученической производственной бригады:

- личное заявление обучающегося;
- список членов УПБ с отметкой врача о прохождении медицинского осмотра, заверенный директором образовательного учреждения;
- паспорт УПБ, содержащий необходимые сведения о ней;
- учебно-производственный план УПБ;
- журнал прохождения инструктажа по технике безопасности.

4.5. Работа обучающихся организуется в соответствии с планом, являющимся составной частью плана учебно-воспитательной работы школы. В него включены такие разделы:

- общая характеристика поля (площадь, размещение овощных культур и картофеля.);
- анализ работы за предыдущий год;
- содержание и организация работы: перечень имеющихся и планируемых работ для выращивания овощей, график работы обучающихся в летний период;
- материальное обеспечение работы на участке: определение потребности в оборудовании, удобрениях, посевном материале;
- формы подведения итогов работы.

В начале учебного года подводятся итоги работы УПБ (формы подведения итогов избираются школой). Результаты работы участников учебно-производственной бригады учитываются при выведении отметок по предмету технология. Подведение итогов деятельности УПБ проводится не реже одного раза в год.

4.6. УПБ принимает участие в проводимых районных, региональных и всероссийских слетах-конкурсах.

4.7. Общая продолжительность труда в летнее время не должна превышать для учащихся;

7-8 кл.- четырёх недель

4.8. Учащиеся 5-6 классов проводят опытническую работу на специально отведенных делянках. Работа в ученической бригаде организуется по принципу соревнования между звеньями.

1.2.

Паспорт УПБ

ученической производственной бригады "Крот"

Ученическая производственная бригада (УПБ) - «Крот»

Наш Девиз: *"Наш отряд -чудесный Крот, трудиться который год.*

А как лето наступает "Крот" детишек собирает.

Учит их он отдыхать дело в пользу превращать"

Дата создания-**2005** год

Район -Татарский

Школа : Муниципальное общеобразовательное учреждение общеобразовательная

школа-интернат г.Татарска

Кол-во учащихся в школе- 151 человек. В т.ч. членов УПБ- 30 человек

Директор школы (Ф.И.О.) Козлов Александр Николаевич

Руководитель УПБ (Ф.И.О.) Елисеева Ирина Петровна

Отрасль основной производственной деятельности УПБ (цветоводство, овощеводство):

Бизнес -план УПБ " Крот"

Цель ученической производственной бригады:

- Осуществление тесной связи трудового обучения с практикой;
- Обеспечение школьной столовой своими продуктами, удешевление питания;
- Получение денежных средств для дополнительного ассигнования школы;
- Подготовка учащихся к сельскохозяйственному труду и сознательному выбору профессии;
- Использование организованного труда как фактора воспитания и укрепления здоровья учащихся.

Направления работы УПБ:

- Трудовая и профессиональная подготовка учащихся;
- Производственный труд;
- Сельскохозяйственное опытничество;

➤ Практическое овладение учащимися сельскохозяйственными технологиями, основами экономики и предпринимательства;

➤ Организация сельскохозяйственного производства на основе бизнес – планирования.

При практической направленности работы производственной бригады позволяет учащимся правильно оценивать свои возможности и наклонности к предпринимательской деятельности, участвовать в разработке бизнес- плана. Члены бригады занимаются выращиванием картофеля и овощей. Часть урожая используется на питание в школьной столовой, излишки реализуются по свободным каналам.

ТАБЛИЦА 1

Основные экономические показатели бригады на 2014 год

Наименование культуры	Валовой сбор, ц	Цена реализации руб.	Себестоимость 1 ц., руб.	Прибыль от реализации, руб.	Время посадки культур	
картофель	80	200	130	70	Конец мая	
морковь	5	500	50	450	Начало мая	
свекла	15	300	50	250	Начало июня	
кабачки	10	200	50	150	июнь	
огурцы	5	500	50	450	июнь	

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА БРИГАДЫ

Учебно - производственная бригада « Крот» МБОУ школы- интернат находится на территории г. Татарска в центральной части города.

УПБ « Крот» состоит из 3 звеньев:

➤ Звено по выращиванию картофеля

➤ Звено Овощеводов (выращивание моркови, свеклы, кабачков)

➤Звено Цветоводов (выращивание однолетних: астры, бархатцы, настурции; двулетних: анютины глазки, мальвы; многолетних: георгин, гладиолусов, лилии, дельфиниум).

В состав всех звеньев входят 30 человек.

ТАБЛИЦА 2

Производство продукции УПБ «Крот» на 2014 год

Название овощной культуры	Посевная площадь, занятая овощной культурой, га	Урожайность овощной культуры, ц/га	Валовой сбор Овощной культуры, т
картофель	0,5 га	80 ц/га	4 т
свёкла	0.02 га	250 ц/га	500 кг
морковь	0,03 га	100 ц / га	300 кг
кабачки	0,02 га	250 ц/га	500 кг
огурцы	0,02 га	250 ц/га	500 кг

Выращенная продукция (картофель, свекла, морковь, кабачки, огурцы) распределяется на обеспечение учащихся школы-интерната горячим питанием.

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОДУКЦИИ

Основной продукцией УПБ является картофель и овощи. Главное свойство продукции- чисто экологические продукты питания. Овощи и картофель выращиваются без применения минеральных удобрений, гербицидов, ядохимикатов.

4.ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПЛАН

За бригадой закреплён 0,5 га пашни в «Берёзовой роще» для посадки картофеля и имеется земельный участок в 0,4 га около школы для выращивания овощных культур, цветник во дворе школы для выращивания декоративных растений. В школе имеется подвал для хранения овощей и картофеля.

В дни посадки и копки картофеля работают одновременно учащиеся школы с 5-9 классы, в период ухода за культурами (прополка, поливка, рыхление, уборка урожая, переборка семенного материала, закладка картофеля на хранение) члены бригады работают по графику.

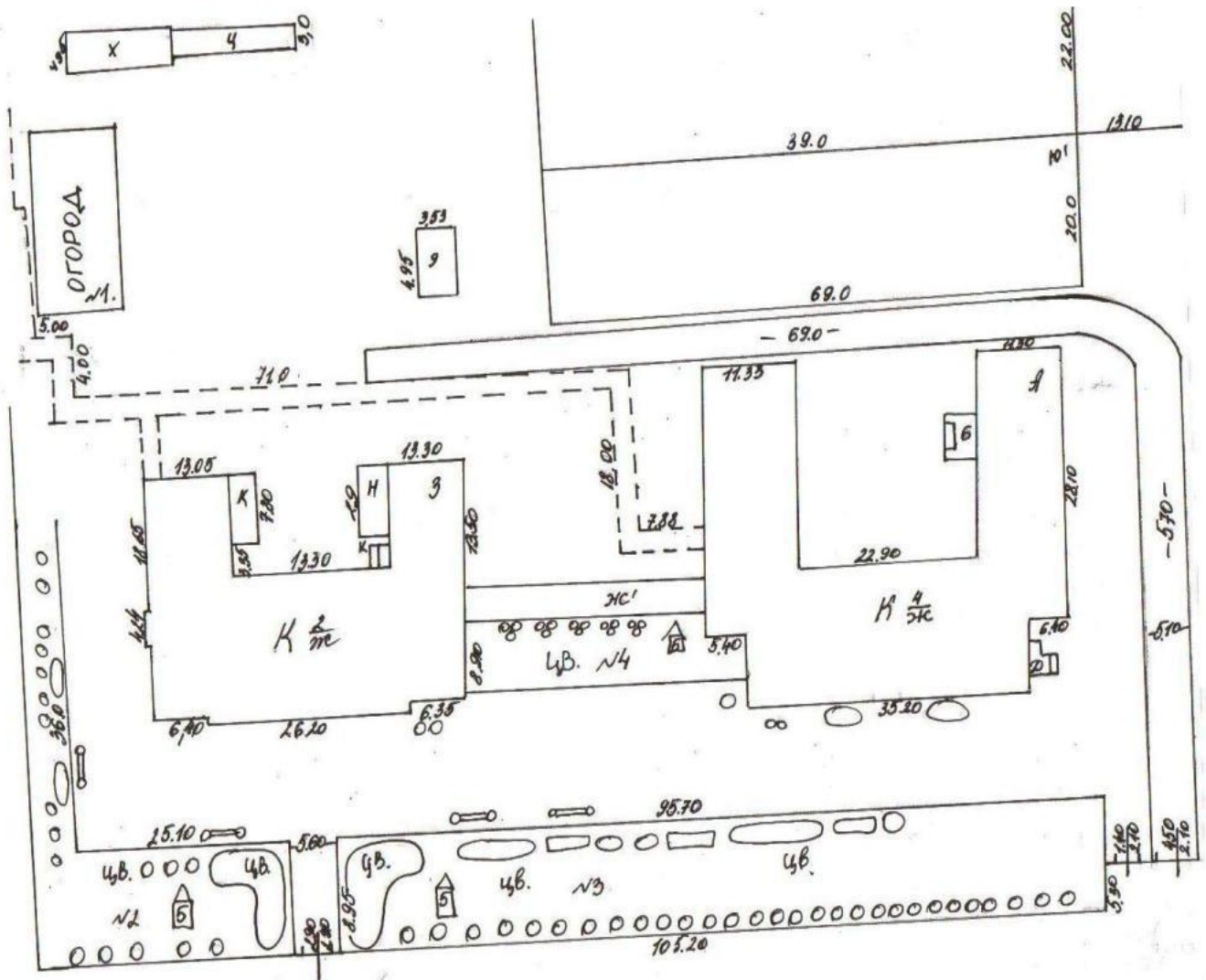
Виды работы	срок	Кол-во учащихся
Прогревание семенного материала	Апрель-май	7-8 кл
Подготовка земли под посадку	1 неделя мая	Учитель трудового обучения
Подготовка семян к посадке	Конец апреля	8 класс
Обработка семян	Конец апреля	Рабочие по обслуживанию здания
Посадка картофеля, посадка овощей	май	Все учащиеся, звено овощеводов
Рыхление и прополка	Июнь-август	Звено по выращиванию картофеля, звено по выращиванию овощей
Окучивание картофеля	июль	Звено по выращиванию картофеля
Защита от вредителей	Июль-август	Рабочие по обслуживанию здания
Сбор урожая	Сентябрь	Все учащиеся 5-8 кл
Сортировка и закладка семян на хранение	Сентябрь-октябрь	Звено по выращиванию картофеля
Подведение итогов	октябрь	

5. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЛАН

Руководит бригадой бригадир, которого избирают на общем учебно-производственном собрании члены бригады. Разработаны и утверждены на собрании требования к членам учебно-производственной бригады:

- соблюдение технологии и производства;
- овладение навыками работы по выращиванию овощных культур;
- соблюдение режима труда и отдыха;
- трудовая дисциплина(работать добросовестно, добровольно)
- соблюдение решений УПБ;
- выполнение требований санитарных норм и правил ТБ;

Схема территории школы-интерната



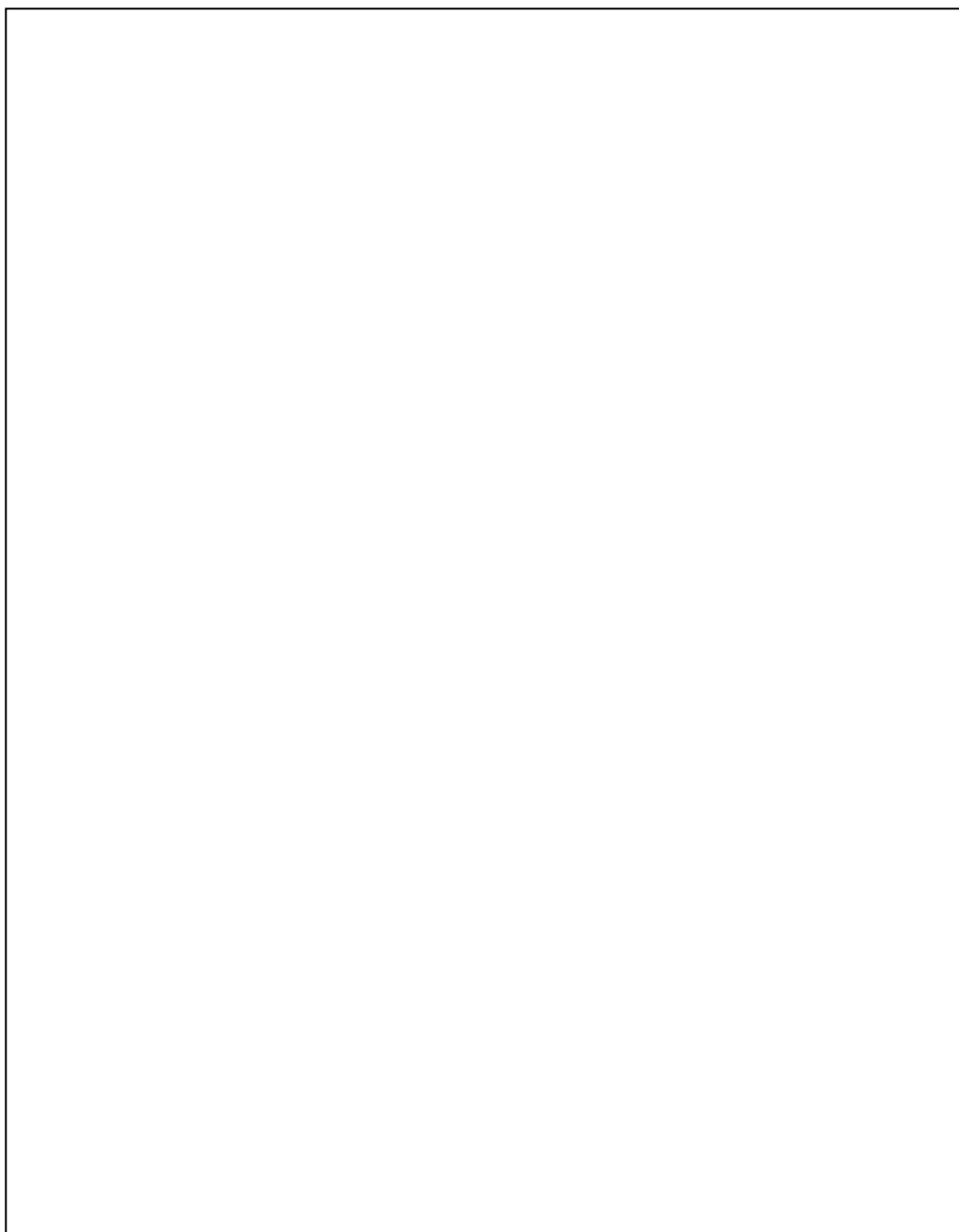
Участок № 1. Огород.

Участок № 2. Цветник и дендрарий.

Участок № 3. Цветник и дендрарий.

Участок № 4. Цветник и зона отдыха.

Схема картофельного поля



II. Материально-техническая база УПБ

2.1.

1. Землепользование УПБ

Наличие сельхозугодий (га)-

в т.ч. пашни (га) - 1 гектар

Виды землепользования:

В арендном пользовании - 1 гектар

2. Бытовые условия УПБ, кол-во:

Столовых- 1

Учебных комнат- 2

Спортивных площадок- 1

Склад для хранения овощей (подвал) -1

3. Техническое оснащение

Наименование	Кол- во
1.лопаты	10 шт.
2. грабли	5 шт.
3.рыхлители	5 шт.
4. лейки	5 шт.
5. вёдра	5 шт.
6. поливочный шланг	30м.
7.перчатки	20 шт.
8.Мотоблок	1 шт
9.Микроавтобус "Газель"	1 шт
10.Школьный автобус	1 шт

III. Организация образовательной деятельности и процесса воспитания в УПБ

3.1. Детские объединения сельскохозяйственного направления

-Экологический кружок "Зелёная планета"

ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.

Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач экологического кружка. Программа кружка рассчитана на разновозрастную группу учащихся 7 – 9 классов, содержание и структура курса построены в соответствии с логикой экологической триады: общая экология – социальная экология – практическая экология, или охрана природы.

Программа экологического кружка рассчитана на 2 часа в неделю -68 часов в год. Содержание программы делится на три части: «Общая экология», «Окружающая среда и здоровье человека», «Экологические основы охраны природы», построена таким образом, чтобы внеклассная работа могла стать целенаправленной, систематической и результативной.

Кружковцы изучают историю родного края, животные и растения родного края, животных и растений разных материков. Данные полученные при работе с документами заставляют детей задуматься о будущем своего города и о своём будущем, будущего флоры и фауны.

Состав кружковцев - 8 человек.

3.2. Научно-исследовательская (опытническая) работа УПБ

Наименование тем исследовательских работ и опытов (Ф. И. О. руководителя), проводимых бригадой

Тема опыта:	Класс	ФИ обучающегося	Научный руководитель
1.«Влияние густоты посева семян на урожай моркови»	7	ученицы 7 "А" класса Кобылкина Мария	Елисеева Ирина Петровна
2.«Влияние густоты посева семян на рост и развитие редиса»	7	ученицы 7 "А" класса Логунова Анастасия	Елисеева Ирина Петровна

«Осенние заботы»

ЦЕЛЬ:

Активизация деятельности учебно-производственных бригад в осенний период.

СРОК И ТЕХНИКА УБОРКИ УРОЖАЯ ОВОЩНЫХ И ПОЛЕВЫХ КУЛЬТУР.

Название культуры	Срок	Техника уборки
1.Картофель	Сентябрь	Ручная
2.Капуста	Октябрь	Ручная
3. Морковь	Сентябрь	Ручная
4.Свекла	Сентябрь	Ручная
5.Огурцы	август	Ручная

Учёт и условия хранения урожая

Названия культуры	Учёт урожая	Условия хранения урожая
1.Картофель	акт приёмки – приход – расход.	Склад для хранения овощей.
2.Капуста	акт приёмки – приход – расход.	Склад для хранения овощей.
3. Морковь 4. Свекла	акт приёмки – приход – расход.	Склад для хранения овощей.

Агротехническая обработка почвы и внесение удобрений

Почва обрабатывается в весенний и осенний период.
Перекопка почвы в ручную, внесение удобрения (перегной).



Реализация продукции : Сельскохозяйственная продукция, полученная с пришкольного опытного участка идет на укрепление материально-технической базы школы и на обеспечение сельскохозяйственными продуктами школьной столовой.



IV. Основные практические итоги работы УПБ

4.1. Основные экономические показатели бригады на 2014 год

Наименование культуры	Валовой сбор, ц	Цена реализации и руб.	Себестоимость 1 ц., руб.	Прибыль от реализации, руб.	Время посадки культур
картофель	80	200	130	70	Конец мая
морковь	5	500	50	450	Начало мая
свекла	15	300	50	250	Начало июня
кабачки	10	200	50	150	июнь
огурцы	5	500	50	450	июнь

Производство продукции УПБ «Крот» на 2014 год

Название овощной культуры	Посевная площадь, занятая овощной культурой, га	Урожайность овощной культуры, ц/га	Валовой сбор Овощной культуры, т
картофель	0,5 га	80 ц/га	4 т
свёкла	0.02 га	250 ц/га	500 кг
морковь	0,03 га	100 ц / га	300 кг
кабачки	0,02 га	250 ц/га	500 кг
огурцы	0,02 га	250 ц/га	500 кг

4.2. Экономическая эффективность УПБ

Затраты на производство – 2,5 т.рублей

Полученная прибыль - 1000 рублей

Рентабельность производства – **2.2**

4.3. Заготовка сельскохозяйственной продукции

Реализация продукции : Сельскохозяйственная продукция, полученная с пришкольного опытного участка идет на укрепление материально-технической базы школы и на обеспечение сельскохозяйственными продуктами школьной столовой.



(рис.1. Школьная столовая)

4.4 Публикации в научных журналах, СМИ, местной газете "Народная газета"

4.5.Перспективы развития УПБ

- ❖ Улучшение почвы на территории учебно-опытного участка.
- ❖ Расширение учебно-опытного участка.
- ❖ Разнообразии овощных и полевых культур.