

Конспект непосредственной образовательной деятельности детей  
средней группы.

**Рисование «Ящики с морковью»**

**Цели и задачи:** Побуждать детей доступными им средствами выразительности изображать увиденное. Упражнять в смешивании красной и желтой красок для получения оранжевого цвета.

**Материал:**

гуашь,  
палитры,  
бумага,  
кисточки.

**Ход НОД**

Воспитатель: У меня сегодня есть волшебная палочка. Как только я ею взмахну, произнесу заклинание, то сразу мы отправимся путешествовать и искать приключения. Вы готовы?

Дети: Да!

Воспитатель: (Начинает произносить "заклинание")

Волшебство сейчас начнется,

Стоит Палочкой взмахнуть,

Детям ярко улыбнется,

Позовет в далёкий путь!

Воспитатель: Дети, а какое время года у нас сейчас?

Дети: Зима

Воспитатель: Закрывайте глаза, попросим нашу палочку отправить нас в нашу волшебную страну.

Вот мы и прибыли. Открывайте глаза! Ух, ты! Посмотрите - это зимний лес. Вы что-нибудь слышите?

Дети: Нет.

Воспитатель: Ребята, слышите кто-то плачет? Пойдем искать того, кто плачет (видят зайчика).

Воспитатель: Зайка ты почему так горько плачешь? Что случилось?

Зайка: Намело в этом году много снега, все наши запасы оказались под большим сугробом, и мы не можем добыть себе еду.

Воспитатель: Не печалься, зайка, мы с ребятами тебе поможем. Правда ведь, ребята?

Дети: Да.

Воспитатель: Волшебная палочка отправляй нас скорей в группу, нам надо помочь бедным зайчатам.

Воспитатель: Вот мы и в группе. Скажите, что любят зайцы?

Дети: Морковь

Воспитатель: Предлагаю зайчатам отправить ящики с морковью, чтоб хватило на всю зиму. Вот у меня есть подготовленные листочки, они

будут ящичками. В каждую клеточку, она же ячейка ящичка, мы нарисуем морковь, но прежде разомнем наши пальчики.



### Пальчиковая гимнастика ПРОГУЛКА

Пошли пальчики гулять,

А вторые – догонять.

Третьи пальчики – бегом,

А четвертые пешком.

Пятый пальчик поскакал

И в конце пути упал.

— Пальцы обеих рук сжаты в кулачки,

— На первую строчку – большие пальчики как бы прыжками двигаются по столу.

— На вторую строчку по столу двигаются указательные пальчики,

— На третью – движение по столу средних пальцев в быстром темпе,

— На четвертую – медленное движение безымянных пальцев по поверхности стола,

— На пятую – мизинцы,

— На шестую – хлопок обоими кулаками по поверхности стола.

Воспитатель:

- Какого цвета морковь? (оранжевая) Оранжевый цвет мы с вами можем получить путем смешивания красной и желтой краски. Посмотрите, как я это буду делать и повторяйте за мной. Возьмите кисточку, окуните ее в водичку. Теперь, с помощью кисти набираем желтую краску, кладем в палитру. На самый кончик кисти набираем красную краску, не забываем, что кисть держим у самой "юбочки". Смешиваем краски в палитре.

Рисуем морковь.





Воспитатель: Вот сколько получилось у нас ящичков с морковью.  
Возьмите каждый свою работу и отправимся в лес к зайчатам.

Рефлексия

- Где мы с вами сегодня побывали?
- Кому мы помогли?
- Что любят зайцы?
- Как получить оранжевый цвет?
- Что вам запомнилось?

