

Конспект организации воспитательных ситуаций по формированию доброжелательного отношения ко всем членам группы.

Цель: демонстрация всей группе, что у каждого ребенка есть свои достоинства, какие-то заслуги.

Ожидаемые переживания детей: гордость от признания своих достоинств, заслуг или положительных действий; осознание того, что в каждом члене группы есть что-то хорошее.

Материал: дерево «Доброты», фея «Добра», листочки с фотографиями каждого ребенка группы,

Время проведения: неделя «Доброты». Подведение итогов: «У нас все хорошие» - в пятницу.

ХОД:

Воспитатель: - « Дети! В начале недели у нас в группе поселилось дерево. Как мы его назвали? И почему?

Дети: - Дерево «Доброты»! На нем живет Фея Добра!



Воспитатель: - Правильно. И мы на него всю эту неделю вешали листочки с фотографиями тех детей, кто сделал что-то хорошее, доброе, Посмотрите, сколько листочков мы повесили, пустого места нет. (листочки с фотографиями всех детей, которые ходили эту неделю, висят на дереве).

Воспитатель: Давайте сегодня поговорим о том, какие вы все хорошие! Я беру листочек, а вы вспоминаете, что хорошего, доброго сделали тот или иной из вас (с обратной стороны листочка написано доброе дело этого ребенка).

Матвей К.: первым разделся после прогулки и аккуратно сложил свои вещи в кабинке.

Вика В.: самая первая пришла в детский сад и полила все комнатные растения.

Оля П., Саша К.: быстро и аккуратно подежурили по столовой.

Андрей С.: правильно назвал и помог сказать другим детям число, месяц, день недели.

Виолета М.: нарисовала замечательный рисунок, она так старалась.

Таня Р.: аккуратно сложила все книжки и альбомы, и красиво их расставила.

Сережа Ст.: открывал девочкам двери и пропускал их вперед.

Рома К.: принес сундучок с конфетами и раздал всем детям и взрослым, которые заходили в группу.

Настя Д. и Аня В.: сами помирились и никому не жаловались.

Лиза К.: помогла найти Виолете М. ее заколку.

Ярик П.: дал мальчикам поиграть своего робота.

Алина Е. и Алена Н.: хорошо убрались в «домике».

Вадим Т.: помогал Матвею убирать «строитель».

Кира Л.: развязала шарфик Андрею С. После прогулки.

Вика Н. и Алина Е.: протерли листья у цветов и взрыхлили землю.

Алина К.: принесла в группу книжки и дала детям их посмотреть.

Воспитатель: Вот какие у нас добрые, чуткие, внимательные, хорошие дети. Вы готовы помочь тому, кто нуждается в помощи. Я очень рада, что вы все такие необыкновенные!



2013 год