

Применяя нетрадиционное оборудование на физкультурных занятиях, в играх и игровых упражнениях, эстафетах, занятиях на свежем воздухе мы повышаем интерес детей к различным видам двигательной деятельности, увеличиваем объём двигательной активности, поднимаем эмоциональный настрой. Примером изготовления нетрадиционного оборудования для физкультурного уголка в нашей группе стала демонстрация для родителей (законных представителей) на мультимедиа моей многофункциональной поделки из поликарбоната, которая позволяет выполнить такие упражнения, как «Проползи через ворота», «Пройди змейкой», «Попади в цель», а так же служит для развития воображения у детей в свободное время.





**ГОРОДКИ** – развитие координаций движений, ловкости, способствует выработки терпения, целеустремлённости.







На родительском собрании родителям моей группы было предложено принять участие в изготовлении нестандартного оборудования. Они с большим энтузиазмом отнеслись к идее создания такого оборудования. Были даны рекомендации - из какого материала и как изготовить; подготовила показ на мультимедиа с изображением такого оборудования; помогала придумывать что-то новенькое.

Так в нашей группе совместными усилиями постепенно пополнялся физкультурный уголок с нестандартным оборудованием, которое использовалось в разных видах двигательной деятельности. В основном оно изготовлено из подручного материала: пенопласта, крышек от бутылок, фломастеров, остатков линолеума, поролона, клейкой бумаги, цветного скотча, капсул от киндер-сюрпризов и т.д.

Сделанные пособия являются многофункциональными. Они используются в общеразвивающих упражнениях, в основных движениях, соревнованиях, на праздниках и развлечениях.

В уголок наш физкультурный  
Приглашаем, гости, вас.  
Презентацию здоровья  
Начинаем мы сейчас.  
Уголок наш физкультурный  
Очень любит детвора.  
Здесь для них свобода, сила,  
Ловкость, грация. Ура!  
Но начнём всё по порядку.  
Чтобы этого добиться  
Пришлось немало потрудиться:  
Родители детишек наших  
Здесь руку приложили.  
И атрибуты к разным играм  
Они нам предложили.  
И уголок наш стал  
Таким разнообразным.  
Чего у нас здесь только нет:  
Моталки и скакалки,  
Мячи, и дартс, и кегли,  
И кольцеброс конечно есть.  
А классики какие!  
Массажные дорожки  
И башмачки на ножки  
И многое другое.  
Пора и посмотреть.

**Здесь можно увидеть:**

**КОЛЬЦЕБРОС** – развитие глазомера, ориентировка в пространстве, координация движений



Многофункциональное оборудование – **КРОШ**, развитие точности движений, глазомера; обучение метанию мяча.



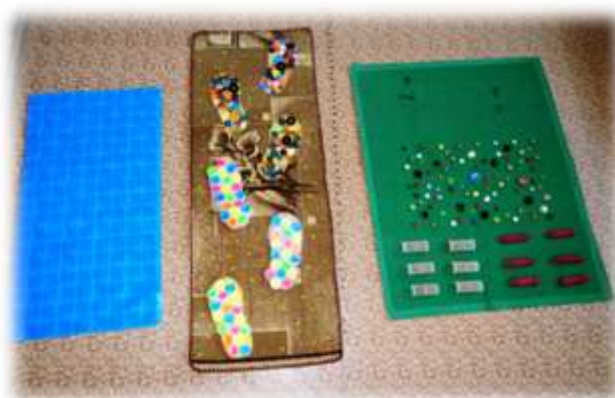


**ДОРОЖКИ ЗДОРОВЬЯ** - массаж стоп, на которых расположено множество активных точек.



Дорожки здоровья предназначены для босохождения, исправления и предотвращения плоскостопия, закаливания. Применяются для физических упражнений, в ходе гимнастики после сна.

Дорожки здоровья положительно воздействуют на процессы, происходящие в организме, делая массаж стоп, на которых расположено множество активных точек



**Бильбоке** Предназначено для попадания в цель. Развивает глазомер, внимание, быстроту реакции, ловкость рук и синхронизацию движений, а также терпение и аккуратность.







**Тренажёр «пружинка»** используется для тренировки и укрепления мышц шеи и плечевого пояса



**Ветерок в бутылке.**

Используется для дыхательных упражнений. Развивает органы дыхания.





**Моталки** - соревновательные игры используют для эффективной тренировки мелкой моторики пальцев рук; совершенствуется ловкость, координация и быстрота движений



### **«Тихий тренажёр»**

Используется для развития координации, пространственного воображения и восприятия, понимания пространственных отношений (право-лево); тренировка мышц плечевого пояса, рук ребенка; закрепление цвета.





**Классики** – развитие гибкости детей, закрепление порядкового счёта, ориентировка в пространстве.



**Волшебные башмачки** – развивают силу мышц ног, ловкость, выносливость, являются профилактикой плоскостопия.



**Настольный кольцеброс** – развитие глазомера, ориентировка в пространстве, координация движений





**Штанга** - развитие мышц кистей рук и плечевого пояса



**Волшебная корзинка** – развитие умения метания мяча в цель, глазомера, ловкости.





**Гимнастические палки** - в упражнениях с ними увеличивается мышечное напряжение, происходит более точная фиксация различных положений рук, туловища, головы и ног. Дети лучше контролируют своё выполнение движений. Постоянная нагрузка на кисти, разнообразные способы хвата (двумя или одной рукой, за концы и ближе к середине, снизу и сверху) развивают силу и координацию движений пальцев.



**Флажки, ленты, платочки** используют для занятий ОРУ и подвижных игр, выполнения танцевальных упражнений и дыхательной гимнастики.





**КЕГЛИ** – развитие меткости, глазомера, ориентировка в пространстве



**МЯЧИ** – простые и массажные, развивают ловкость, координацию, активизируют кровообращение



**ИГРОТЕКА** - развитие интереса к физкультуре и спорту





**Вот физкультурный уголок.  
Он сделан для детей.**

**Смотрите, сколько здесь всего,  
Как много здесь идей!**





Своими изобретениями, творческими находками наша группа поделились с коллегами и родителями, оформив фотовыставку «Нестандартное физкультурное оборудование своими руками».







Родителям были вручены благодарности за оказание помощи в создании физкультурного уголка с нестандартным оборудованием.



Выполнение упражнений с нестандартным оборудованием повысило интерес у детей к занятиям, улучшило качество их выполнения, разнообразило физкультурно-оздоровительную работу.

Таким образом, использование нестандартного физкультурного оборудования в детском саду помогает решать одну из важнейших задач физического воспитания и развития детей — создание оптимальных условий для реализации индивидуальных потребностей в двигательной деятельности, облегчает адаптацию, развивает основные движения, поддерживает положительные эмоции, разнообразит игровую деятельность, развивает каждого ребёнка с учётом его интересов и желаний.

Нестандартное физкультурное оборудование способствует осуществлению **лично-ориентированного взаимодействия** педагога с детьми.