

Образовательная деятельность
«Каждый ребёнок имеет право на дом и семью»
по ознакомлению с окружающим миром

Воспитатель:
Морозова Н. П.

Тема занятия: «Мой дом — моя крепость» (Право на жилье и его неприкосновенность)

Вид занятия: Ознакомление с окружающим миром

Цель: Познакомить детей с правом на жилье его неприкосновенность.

Задачи:

- Дать знания, что жилье у людей бывает разное - (город, деревня).
- Воспитывать уважение к людям, проживающим рядом.
- Учить — соблюдать элементарные правила общежития.
- Развивать память, логическое и образное мышление.
- Активизировать словарь: неприкосновенность, жилье, порядок, беспорядок, жилище, изба, многоквартирный дом.

Методы:

- Словесный.
- Наглядный,
- Дидактический. Д /и «Кто имеет право жить в этом доме?»

Материалы:

- Иллюстрации «Наш дом».
- Сказки, сюжет которых предполагает нарушение прав.
«Три поросёнка», «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка»

Предварительная работа:

- Чтение сказок: «Волк и семеро козлят», «Три поросенка», «Заюшкина избушка».
- Рисунки детей по сюжетам, связанным с правами ребенка.

ПЛАН

1. Рассматривание иллюстраций к сказкам.
2. Разговор с детьми о доме.
3. Рассказ: «Какие бывают дома».
4. Игра с мячом: «Назови свой адрес».
5. Опрос детей по пройденному материалу.

ХОДЗАНЯТИЯ:

Воспитатель:

- Ребята, как вы понимаете выражение «Мой дом — моя крепость» (рассуждения детей).
- Посмотрите на иллюстрации, и давайте вспомним сказки.
- Как вы думаете, за что поросята наказали волка (ответы детей).

Воспитатель:

- Никому не позволено врывать в чужой дом.
- Каждый из нас должен чувствовать себя дома в безопасности.

Д/игра «Кто имеет право жить в этом доме»

Воспитатель:

- А у вас есть свой дом, квартира? (ответы детей)
- С кем вы живете? (ответы детей)
- Ребята а сейчас я вам прочитаю рассказ «Как Светик нашла котёнка Рыжика»

(Чтение рассказа Т. А. Шорыгиной «Как Светик нашла котёнка Рыжика»)

Воспитатель:

. Ребята, вы знаете что каждый ребёнок имеет право на жильё и его неприкосновенность.

- Никто не имеет право лишать вас жилья, и никто не имеет право без вашего разрешения входить в ваш дом.
- Давайте предположим, что вы остались дома одни.
- Вы не боитесь оставаться дома одни?
- Как вы себя ведете?

Воспитатель:

. Ребята, вы знаете, что у вас есть не только права, но и обязанности.

. Какие обязанности вы знаете? (помогать близким, родным, содержать в порядке свое жильё, наводить порядок в своей комнате, всегда убирать игрушки, содержать свои вещи в порядке, убирать свою постель, не оставлять грязную посуду и т.д.)

- Ребята, у каждого из вас есть свой дом. Дома на земле бывают различные.
- В русской деревне люди живут в избах.
- Изба — это жилье для людей, проживающих на одном месте, для одной семьи.
- В городах люди проживают в многоквартирных домах. Двор для всех общий.

Воспитатель:

- А как вы думаете, для чего нужно знать свой адрес, номер телефона, свое имя, фамилию? (ответы детей)

Игра с мячом «Назови свой адрес»

Воспитатель:

- Пусть у каждого из вас будет теплый светлый дом!
- Ведь в доме кроме вас живет много людей, и к ним надо относиться с уважением, соблюдать правила культуры проживания в доме.

Ребята вы у меня молодцы! Много знаете!