

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №3  
«СОЛНЫШКО»

---

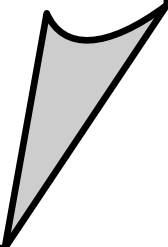
**ЭССЕ**

**КОЛЕСНИКОВОЙ**

**ЛАРИСЫ**

**ГЕННАДЬЕВНЫ**

2016 год



*«Если вы удачно выберете труд и вложите  
в него свою душу, то счастье само отыщется вас.  
А счастливого воспитателя сразу видно –  
он живет в среде детей, понимает их потребности,  
налаживает контакты с родителями»*

*К. Д. Ушинский*

У каждого человека есть детские воспоминания о садике, школе, учителях. В памяти навсегда остается один воспитатель или учитель, который оставил след в душе ребенка, заставил измениться или направил в лучшую сторону. Я тоже не исключение. Моим кумиром была моя первая учительница – Мальвина Миновна (г. Нижнеудинск). У неё даже имя, как из сказки про Буратино, где Мальвина всегда его чему-то учила. Она была очень красивая и очень-очень добрая. В ней было столько любви, сердечности и душевности, что учиться у неё было одно удовольствие. Все дети из класса её боготворили. Моя любимая игра была «Школа», где я была Мальвиной Миновной. Помню, я даже ревновала её к другим детям, но у меня было преимущество перед ними: она жила в нашем доме, этажом выше нас, и я чаще других её видела и больше всех с ней общалась. Она даже в гости к нам приходила, и я была на седьмом небе от счастья.

Мы в то время, дети шестидесятых годов, почти все мечтали стать космонавтами, воспитывать детишек и их лечить. Поэтому мы все дружно поступали учиться на педагогов и врачей.

Прошли годы, я выучилась, вышла замуж, родила дочь, но в голове у меня навсегда остался образ идеального учителя, на лице которого мягкая улыбка, а в голубых глазах удивительная радость – это сыграло немаловажную роль в выборе моей профессии – стать педагогом. Из моего класса я одна стала воспитателем детского сада.

Сейчас, пусть я работаю не в школе, а в детском саду, но отношусь к своей профессии очень ответственно, ведь в моих руках маленькие детские души, в которых хочется оставить только положительный след.

А что же я ощутила в свои восемнадцать лет, впервые оказавшись на работе? Страх? Да, но только потому, что возник новый вопрос: «А смогу ли я? »... Интерес? Безусловно, ведь я сама стремилась в такое окружение – детских открытых, чистых душ, доверяющих тебе всецело, а ты с полным доверием к ним... Первый день... Его помнишь много лет, потому что чувствуешь себя тем ребенком, который пришел впервые в группу, и еще не знает: будет ли ему тут хорошо, примут ли его?. Не все сразу получается, опытные педагоги кажутся всезнающими гениями, до которых тебе не

дотянуться. Иногда даже хочется плакать. Возникает потребность в поддержке, о которой ты никогда не попросишь, потому что ты взрослый, тебе стыдно показаться слабым. И в этот момент понимаешь: когда новый ребенок в группе вдруг заплакал, ему просто нужна поддержка, уверенность, что его приняли в эту новую, дружную семью...

И я представила себя глазами этого малыша...

Кто ты? Сперва – совершенно чужая тётя, к которой любящие мама и папа почему-то приводят меня каждое утро. И оставляют... И я плачу, плачу... И мне горько и больно... Одиноко... А потом постепенно я понимаю, что здесь, в детском саду, спокойно, меня обнимают, говорят ласковые слова, я сыт, здесь много игрушек и детей, мне не бывает скучно... А воспитательница каждый день что-то новое, интересное рассказывает... И я постепенно понимаю, что могу доверять ей, ранее незнакомой тёте... Тёте Ларисе... Ларисе Геннадьевне...

И в тот день, когда ты впервые видишь в группе нового малыша, ты знакомишься с его родителями. И в их глазах читаешь вопросы: «Кто ты?. Могу ли я тебе доверить самое дорогое в моей жизни – своего ребенка?. Неужели ты лучше меня знаешь что-то, можешь чему-то научить моё дитя?»...

И постепенно их сердца пронизываются доверием, уважением, вниманием и пониманием того, что воспитатель в детском саду – это не просто педагог, это намного больше. Это человек, которому ты ежедневно вручаешь жизнь и здоровье своего чада, его веру в доброту окружающего мира. Ведь детский сад – это первая социальная среда, в которую попадает ребенок, где он может ощутить себя, как частичку этого огромного мира...

Жизнь пролетает быстро. И вот уже мои первые выпускники водят в тот же детский сад своих малышей, и здороваясь, всегда улыбаются. Значит не зря... Значит в сердце остался след, греющий душу... И я тоже меняюсь, расту в своей профессии. Теперь я – воспитатель с 30-летним стажем, но и сейчас я не останавливаюсь на достигнутом, стараюсь идти в ногу со временем, а жизнь продолжает подхватывать меня, и только успевай учиться чему-то новому, неизвестному, интересному... Конкурсы, выставки, утренники, форумы, объединения, аттестация, конференции, интернет. Столько неизведанного! На минуту усомнишься в себе: смогу ли я? И, сделав глубокий вздох, отвечаю сама себе: «Да. Смогу». А если будет тяжело, нет сомнения, что тебя поддержат, помогут.

Много на свете хороших профессий, но я знаю, моей не найти интересней, - эта мысль присутствует со мной на протяжении всей моей деятельности. Педагогика – мое призвание, любимое дело, увлечение, хобби, работа. В наше непростое время остались работать с детьми только истинные педагоги, понимающие детскую душу и которые сами остались в душе детьми.

Свет своего душевного тепла я дарю тем, кто не умеет лукавить и притворяться, чьи помыслы чисты и неприхотливы, им, моим воспитанникам. Профессия воспитателя – особая по своей сущности,

значимости и противоречивости. Ее особенность состоит, прежде всего в том, что объектом и продуктом труда является самый уникальный продукт природы – личность ребенка.

В зависимости от обстоятельств воспитателю приходится выступать в разных ролях. Воспитатель – это и педагог, и психолог, и доктор... потому, что дети, приходя в детский сад, хотят, чтобы их здесь всегда очень ждали, крепко любили, понимали, хотят чувствовать себя уверенными, защищенными. Воспитатель – это «бегатель», «прыгатель», «вечный двигатель»... потому, что дети хотят и должны быть здоровыми. Воспитатель – это певец, музыкант, актер, фокусник... потому, что все дети любят слушать сказки и колыбельные песни перед сном, смотреть представления и хотят сами участвовать в них. Воспитатель – это экскурсовод, исследователь, ботаник и биолог, энциклопедист... потому, что дети с удовольствием гуляют, наблюдают, экспериментируют, думают и любят задавать много вопросов. Воспитатель – это архитектор, конструктор, художник, скульптор... потому, что дети всегда готовы созидать. И что только не приходится мне делать! Я умею шить, вязать, вышивать, танцевать, играть, мастерить все что угодно..., проводить работу с родителями, быть заботливой мамой.

В своей работе использую основные принципы и подходы к дошкольному образованию. Мне всегда интересно работать, но работать для «галочки» не могу, не умею, да и не хочу. В моей работе каждому ребенку необходима любовь, понимание его индивидуальности. Ведь только в любви открывается неповторимость каждого ребенка, раскрывается его образ.

«Любить детей и выполнять свою работу лучше, чем вчера, а завтра лучше, чем сегодня» - вот мой девиз.

Порой, в наше время компьютерных технологий, очень непросто вызвать интерес детей, заинтересовать, чтобы им захотелось со мной общаться. А ведь так важно, чтобы образовательная деятельность в детском саду проходила интересно, знания стали для них необходимыми.

На сегодняшний день свободный выбор образовательной программы позволяет нам проявлять творчество, смело вносить и использовать инновации, что я и делаю – использую метод проектов; нестандартные подходы к организованной деятельности детей; организую предметно-пространственную среду, которая способствует развитию ребёнка (старюсь сделать её вариативной, доступной, безопасной...)

Одно из важных мест занимает и работа с родителями, которую организую с учётом принципа сотрудничества детей и взрослых. Бывает, возникают и проблемные ситуации, но стараюсь их решать, учитывая запросы родителей, так как совместное воспитание позволит ребенку стать полноценным членом общества.

Я горжусь своей профессией. Горжусь доверием детей, достижениями каждого ребенка, возможностью воспитания нового поколения.

Время летит быстро. За плечами уже седьмой выпуск детей в школу. Малыши подрастают и уходят в новую жизнь. А я вспоминаю их, снова и

снова. Так дороги сердцу дни, проведенные вместе, прожитые тревоги и радости, подъемы и падения, их слезы и улыбки, встречи и расставания.

Но я убеждена, что вновь увижу их счастливые, радостные улыбки, с которыми они придут в детский сад, ко мне. Расскажут о своих успехах и достижениях. Я вижу, какие они отзывчивые, добрые, научились сочувствовать, сопереживать, оказывать посильную помощь ближнему, не быть равнодушными и видеть красоту во всем.

Значит, мои старания и труд не прошли даром.

