

Конспект открытого занятия.

***Аппликации в средней группе
(с использованием ватных дисков).***

***«Вот так подарок для мамы
мы сделали сами своими
руками!»***

***Работа воспитателя МКДОУ
«ДСКВ №3 «Солнышко»
Колесниковой Ларисы
Геннадьевны, р. п. Куйтун***

2016 год

Цель:

Формировать семейные ценности.

Активизация мышления в процессе разрешения специально создаваемых проблемных ситуаций.

Задачи:**Образовательные:**

- Учить использовать в создании композиции ватные диски.
- Располагать детали на картоне в определенном порядке и наклеивать в соответствии с образом и сюжетом;
- Закрепить навыки правильно пользоваться клеем.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к близким, родным людям.
- Вызвать эмоциональный отклик у детей, сделав открытку маме.

Развивающие:

- Развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами.
- Развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие формы и композиции.

Методические приёмы: словесные, наглядные, практические.

Материал и оборудование:

Ватные диски, бумажная салфетка и маленький круг жёлтого цвета, готовые заготовки листьев для цветка, клей, баночки для клея, подставки, кисточки, открытка с приклеенным стеблем, ИКТ: мультимедийное оборудование, диск (флешка) с записью спокойной музыки, презентация Power Point «Цветы».

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно — эстетическое», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие».

Организационный момент: Воспитатель собирает детей вокруг себя.

Здравствуй дети! К нам в гости пришли воспитатели из других групп. Как вы думаете, зачем они пришли к вам в гости? (ответы детей) А пришли они к вам, потому что услышали, что в детском садике «Солнышко», в средней группе замечательные дети: умные, красивые, хорошо занимаются. И решили познакомиться с вами поближе. Мне кажется, что настроение у вас замечательное. Давайте поприветствуем друг друга — повернитесь лицом друг к другу, прикоснитесь ладошками, улыбнитесь прекрасному дню, гостям и друг другу.



Воспитатель: ребята, послушайте какое хорошее и красивое стихотворение я знаю (в руках у воспитателя картинка с изображением мамы и ребёнка).

-Мамочка любимая, нет тебя милей.
Мне сказать так хочется о любви своей!
Только нужные слова, где мне отыскать,
Чтобы о любви тебе мамочка сказать!



О ком это стихотворение?

Дети: о маме.

Воспитатель: Конечно о маме. А вы какие слова о маме знаете?

Дети: красивая, любимая, нежная, добрая...

Воспитатель: Можно много красивых и нежных слов сказать о маме. Скажите, ребята, какой праздник приближается?

Дети: Международный женский день – 8 марта.

Воспитатель: Правильно, наступила долгожданная весна и первый весенний праздник – это Международный женский день, праздник для мам, бабушек, сестер. Отмечают этот праздник все люди на планете. Ребята, а что дарят на такой праздник?

Дети: Цветы, подарки, украшения, конфеты.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Всем мамам приятно, когда им дарят подарки, а особенно цветы. Дети из садика «Капелька» знают много цветов, и к такому замечательному празднику мам они придумали для вас загадки о цветах и передали их в этом конверте. Я их вам сейчас буду зачитывать, а вы, если отгадаете правильно, то ответ появится на экране. Будьте внимательны. (Дети садятся и слушают загадки).

Проводится игра «Отгадай не ошибись».



(Педагог использует мультимедийную установку)

Загадки:

Так цветы красивы эти,
Лучше нет их в белом свете
Не тюльпан и не мимоза,
А в шипах красotka... (Роза)

Выросли звоночки в ряд,
Жалко только — не звенят.
Синие бутончики —
Это...(Колокольчики)

Я шариком пушистым белею в поле чистом,
а дунул ветерок — остался стебелек. (Одуванчик)



У извилистой дорожки
Растёт солнышко на ножке.
Как созреет солнышко,
Будет горстка зёрнышек. (Подсолнух)

Мы сплетем веночки летом
Для Оксаны, Маши, Светы,
Для Аленки, двух Наташек.
Все веночки из... (Ромашек)

(Изображение ромашки остаётся на экране)

Воспитатель: Молодцы ребята, я передам детям из садика «Капелька», что вы тоже хорошо знаете цветы и отгадали про них все загадки правильно.

Ребята, а вы хотите сделать цветок для мамы своими руками?

Дети: да, хотим

Воспитатель: Я хочу вам предложить сделать цветок — ромашку. Давайте вспомним, что есть у цветка.

Дети: Стебель, листья, серединка, лепестки.

Воспитатель: Правильно. А сейчас я вам покажу, как красиво сделать ромашку для мамы. (Воспитатель садится за стол). Посмотрите, у меня на открытке уже приклеен стебель (на мольберте - открытка со стеблем). Я сейчас сделаю серединку цветка, чтобы было удобней располагать вокруг него лепестки. Для этого я беру салфетку жёлтого цвета, её надо просто смять и круговыми движениями раскатать между ладонями, затем намазать клеем и приклеить к стебельку. А можете серединку приклеить уже готовую – как вам нравится: это жёлтый круг.

Теперь я сделаю лепестки, и для этого мне понадобятся ватные диски: они очень мягкие, приятные на ощупь.



Посмотрите, я концом кисточки набираю клей и промазываю край диска, затем соединяю с другим краем, плотно прижимаю, лепесток готов. Приклеиваю его к серединке. (Педагог демонстрирует процесс изготовления и приклеивания лепестков).

Чего у цветка не хватает?

Дети: листьев.

Воспитатель: конечно, листьев. Листья уже готовые, их просто надо приклеить к стеблю. Все готово. У меня получился очень красивый цветок.

Воспитатель: А знаете, ребята, почему цветы всегда такие красивые и привлекательные? Нет? Я тоже не знала, пока не услышала, как один цветок рассказывал секрет своей красоты. Оказывается, каждое утро цветы начинают с зарядки. Хотите, я вас тоже научу «цветочной» зарядке? Тогда вставайте.



«Цветочная» зарядка.

Говорит цветку, цветок:

«Подними-ка свой листок (Дети поднимают и опускают руки)

Выйди на дорожку (Дети шагают на месте, высоко поднимая колени)

Да притопни ножкой, да головкой покачай (Качание головы)

Утром солнышко встречай (Поднять голову вверх)

Стебель наклони слегка (Наклоны)

Вот зарядка для цветка. (Встряхивание кистей рук)

А теперь росой умойся. (Умываются)

Наконец готовы все, день встречать во всей красе.

Воспитатель: Теперь мы знаем, почему цветы такие красивые и можем спокойно приступать к работе. (Дети садятся за столы.)

(Педагог включает музыку). Уточняет с детьми последовательность работы, помогает при необходимости. Подведение итогов.



Воспитатель: Ребята, какие красивые ромашки у вас получились. Вам понравилась такая необычная работа? Посмотрите, ребята, у вас на подносе лежат картинки с изображением солнца и облака. (Рефлексия) Картинка солнца означает, что вы легко справились с заданием и вам всё понравилось. А картинка облака означает, что вам было чуть-чуть трудно, но вам всё равно всё понравилось. Подумайте, выберите картинку и покажите её мне.



Спасибо, ребята. Я обязательно расскажу о вас детям из садика «Капелька».