

# Перспективный план работы по ознакомлению с родным краем в старшей-подготовительной к школе группы

## Пояснительная записка

Любовь к Родине — не отвлеченное понятие, но реальная душевная сила, требующая организации, развития и культуры

А.Н. Толстой

Перспективно-тематический план по ознакомлению старших дошкольников с родным городом Красноярском, являющимся столицей Красноярского края, составлен на основе информации народной энциклопедии «Мой Красноярск» (<http://region.krasu.ru/culture>), Э.П. Костина «Родина моя - Россия», Н.В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников», Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников 3- 7 лет», Н.В. Микляева «Социально-нравственное воспитание дошкольников». В связи с тем, что в выше названной литературе материал не систематизирован, нами был разработан перспективный план по ознакомлению детей с родным городом и краем. В основе составления плана лежит познавательное-речевое направление развития детей и предполагает решение следующих взаимосвязанных задач:

**Образовательная:** расширять представления детей о родном городе (историческое прошлое, достопримечательности, традиции); формировать представление о своем родном крае, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре, традициям.

**Развивающая:** развивать связную речь детей посредством составления рассказов, пересказа сказок, рассказов о родном городе; сформировать в детях познавательный интерес к родному городу; развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения истории своего города.

**Воспитательная:** воспитывать любовь, уважение и бережное отношение к своей малой родине средствами эстетического воспитания: через музыку, изобразительную деятельность, художественное слово; способствовать укреплению семейных связей, развитию партнерских отношений между родителями и детским садом; формировать нравственные качества личности ребенка: самостоятельность, патриотизм, любовь к родному городу.

Работа проводится фронтально, по подгруппам и индивидуально в игровой форме. Используются комплексные, сюжетные, тематические и другие виды занятий. Спецификой организации работы является интеграция различных образовательных областей на основе единого содержательного поля.

Непосредственно - образовательная деятельность (подгрупповая и индивидуальная) осуществляется 1 раз в неделю, фронтальная- 1 раз в месяц.

К плану подобран игровой материал: это не только иллюстрации, презентации, фото - материалы, но и игры, соответствующие основным дидактическим принципам: наглядности, доступности, последовательности, максимального использования активности каждого ребёнка.

### Сентябрь

Тема «Мой Октябрьский район».

Цель: закрепить представление детей о районе, в котором мы живем, обратить внимание на историю его возникновения, достопримечательности.

План работы:

1. Рассматривание фотоальбома района.
2. Рассказ воспитателя об истории возникновения района.
3. Показ презентации района.

Тема «Город Красноярск».

Цель: закрепить представление детей о городе, частью которого является наш район, историей возникновения города, его достопримечательностями, особенностями, познакомить с картой города, символикой-гербом.

План работы:

1. Рассматривание фотоальбома город «Красноярск».
2. Прослушивание гимна города
3. Рассказ воспитателя об истории возникновения города.
4. Сюжетно-ролевая игра «Строим новый дом».

Тема «Наша Родина-Красноярский край».

Цель: закрепить знания детей о родном крае и его достопримечательностях. Формировать дружеское и уважительное отношение к народам, живущим рядом и вместе с нами. Познакомить с обычаями, традициями коренных народов Красноярского края.

План работы:

1. Рассматривание фотоальбома «Красноярский край».
2. Цикл бесед о крупных городах края: «Ачинск», «Дивногорск», «Железногорск», «Енисейск», «Норильск», «Дудинка» (достопримечательности, природа, знаменитые люди, и др.)
3. Прослушивание гимна Красноярского края
4. Рассматривание иллюстраций с народными костюмами.

## 5. Разучивание национальных игр коренных народов края.

### Октябрь

Тема «Осенний лес».

Цель: познакомить детей с природой родного края, с разнообразием растительного и животного мира в лесу. Формировать представления об особенностях природы осенью.

Планы работы:

1. Экскурсия в осенний сквер парка развлечений и отдыха «Троя»
2. Рассматривание картин серии «Родная природа», «Птицы», «Животные».
3. Изготовления гербария.
4. Знакомство с картой животного и растительного мира Красноярского края.
5. Коллективное рисование «Осенние краски леса».

Тема «Реки Красноярского края».

Цель: уточнить представление детей о реках нашего края. Познакомить с особенностями растительного и животного мира рек. Воспитывать бережное отношение к родной природе.

План работы:

1. Рассказ воспитателя о реке Енисей.
2. Прослушивание песни Л. Зыкиной «Енисей»
2. Беседа с детьми по карте Красноярского края о реках, впадающих в Енисей.
3. Красная книга «Редкие рыбы наших рек».

### Ноябрь

Тема «Достопримечательности нашего города и края».

Цель: приобщать детей к историческим ценностям города Красноярска и Красноярского края. Беседа о улицах, связанных с именами знаменитых людей, прославивших наш город.

План работы:

1. Рассказы воспитателя о достопримечательностях города.
2. Рассматривание фотоальбома «Наш край».
3. Рисование «Высотные дома на улице».

Тема: «Архитектура прошлого и настоящего Красноярского края».

Цель: познакомить детей с историческим прошлым родного края, особенностями жизни народа в прошлом, поддерживать и развивать интерес к истории

План работы:

1. Рассматривание фотоальбома «Архитектурные здания»
2. Беседа об историческом прошлом Красноярского края.
3. Экскурсия в краеведческий музей детского сада.
4. Рассматривание фотоальбома «Одежда и быт народов Поволжья».

### Декабрь

Тема «Новый год».

Цель: уточнить знания детей о праздновании Нового года у разных народов, обычаи, традиции.

План работы:

1. Рассказ воспитателя о праздновании Нового года в России.
2. Чтение сказки И. Ревю «Когда дед мороз маленьким был».
3. Составление творческих рассказов на тему «Новый год».
4. Конкурс по изготовлению поделок для украшения группы.
5. Новогодний утренник.

Тема «Столица России - Москва».

Цель: закрепить представления о России, главном городе – Москве. Уточнить представление детей о государственной символике. Воспитывать чувство любви и гордости.

План работы:

1. Беседа по географической карте России.
2. Рассматривание символики (герб, флаг).
3. Рассматривание альбома «Моя Россия - моя Москва».
4. Рисование «Красная площадь».

## Январь

Тема «Климат родного края».

Цель: закрепить понятие, что такое климат и его влияние на природу.

Учить детей сравнивать природные особенности климатических зон.

План работы:

1. Рассказы воспитателя о природе нашего края.
2. Рассматривание иллюстраций с характерными особенностями климатических зон.
3. Работа с «Атласом для малышей».
4. Коллективное панно «Природа нашей Родины».

Тема «Промышленность нашего края».

Цель: обобщить представления детей о промышленности Красноярского края

Воспитывать уважение к человеку труда.

План работы:

1. Рассматривание картин из серии «Профессии»
2. Цикл бесед «Где работают наши родители»
3. Творческие рассказы по картине «Металлург».
4. Сюжетно-ролевая игра «Юный механик».

## Февраль

Тема «Защитники Отечества».

Цель: познакомить детей с военными профессиями.

Формировать у детей чувство патриотизма, желание защищать Родину.

Воспитывать у детей уважение и любовь к воинам – защитникам Отечества, расширять знания о героях в годы Великой Отечественной войны.

План работы:

1. Экскурсия к памятнику погибшим героям-защитникам «Журавли»
2. Рассказ воспитателя о воинах-интернационалистах.
3. Заучивание стихов ко Дню защитников Отечества.
4. Чтение Л. Кассиль «Твои защитники».
5. Утренник «День защитника Отечества».

Март

Тема «Народные промыслы».

Цель: формировать представления о художественных традициях народов Красноярского края, развивать творческие способности, художественный вкус

План работы:

1. Книги и наборы открыток о коренных народах Сибири.
2. Предметы быта.
3. Дидактическая игра «Бабушкин сундучок».
5. Развлечение «В гостях у бабушки».

Тема «Пришла весна».

Цель: уточнить знания детей о сезонных явлениях природы весной. Развивать эстетическую отзывчивость детей к красоте родной природы - ранней весны

План работы:

1. Экскурсия в весенний парк развлечений и отдыха «Троя»
2. ИКТ «Весна».
3. Картины серии «Природа», «Весна».
4. Рассматривание фотоальбомов «Птицы», «Цветы».
5. Праздник «Масленица».

Апрель

Тема «Цветы» «Лекарственные растения».

Цель: познакомить с разнообразием растительного мира, его влиянием на здоровье человека. Учить бережному отношению к растениям.

План работы:

1. Дидактические игры «Угадай растения», «Найди по описанию».
2. Коллективная аппликация «Цветы на поляне».
3. Рассказ воспитателя «Лекарства вокруг нас».
4. Рассматривание посадочного материала цветов.

Тема «Мир насекомых».

Цель: уточнить представления детей о многообразии насекомых, о их признаках и различиях, о их пользе. Формировать ответственность за судьбу окружающего мира.

План работы:

1. Иллюстрации серии «Природа», «Насекомые».
2. ИКТ «Насекомые», «Бабочки».
3. Рассказ воспитателя о жизни насекомых.
4. Вспоминание произведений К. Чуковского «Муха-Цокотуха», «Тараканище».
5. Дидактические игры «Кто, где живет», «Угадай по описанию».

## Май

Тема «Экскурсия в музей школы № 84 «Боевой славы».

Цель: закрепить знания детей о воинах-солдатах, о наших земляках защищавших нашу Родину.

Воспитывать у детей уважение чувство гордости к ветеранам Великой Отечественной войны

План работы:

1. Встречи с ветеранами.
2. Рассказ воспитателя «О тружениках тыла».
3. Утренник, посвященный 9 мая.
4. Рисования «Защитник Родины».

## Итоговое занятие – «Мой край».

Цель: закрепить знания детей по истории родного края, о достопримечательностях, вызвать чувство гордости за свой родной край, стремление сделать его еще краше.

Планы работы:

1. Цикл бесед о родном крае.
2. Конкурс знатоков «Родной край - люби и уважай».