

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию.

Рисование «Веселый клоун»



Конспект воспитателя МКДОУ «ДСКВ
№3 «Солнышко» Колесниковой
Ларисы Геннадьевны

2016 год

Цель: Учить рисовать фигуру человека, передавая в рисунке несложные движения. Закреплять умения детей передавать в рисунке характерные особенности человека : строение тела, форма. Учить передавать в рисунке образ клоуна через атрибуты профессии, детали костюма.

Предварительная работа:

1. Провести беседу о цирке:

- что такое «Цирк»?
- были ли вы в цирке?
- какие номера вы видели в цирке? чье выступление вам запомнилось?

2. Игра «Зеркало»

Цель: развивать способности детей передавать различные эмоции через мимику.

Ход:

- Ребята, я хотела бы загадать вам загадку:

«В цирке он смешнее всех.

У него – большой успех.

Только вспомнить остаётся,

Весельчак тот как зовётся? ».

- Правильно ребята. И сегодня мы с вами отправимся в страну «Веселых клоунов». Для этого я вам раздам волшебные колпаки. Обязательно улыбнитесь друг другу, чтобы мы с вами были веселыми клоунами. Наши стульчики - волшебные машины, заводим мотор.





Вывешиваются картины.

- Вот мы и приехали, глушим моторы наших автомобилей.

- Посмотрите сколько картин в стране «Веселых клоунов». Давайте подойдем и рассмотрим их.

Обращаясь к конкретному ребенку, педагог задает ему вопросы о содержании картин.



- кто изображен?

- в чем заключается работа клоуна?

- какие костюмы на них надеты? яркие ли подобраны цвета? почему?

- какие атрибуты изображены у клоунов?

- что он делает?

- какое у него настроение?

- Спасибо, ребята, что вы узнали клоунов, уделили им внимание.

А теперь мы с вами постараемся нарисовать для них друзей, которые останутся в волшебной стране и порадуют ее жителей веселыми шутками.

Садитесь на стульчики, вернёмся обратно в садик и сядем за столы.

Посмотрите ребята на ваших столах есть все необходимое для того чтобы рисовать. Возьмите в руку мелок.

- Сначала нам с вами нужно нарисовать нашему клоуну голову, отступив немного сверху.

- Какой она формы?

- Вот у нашего клоуна получилась голова. Теперь нарисуем ему лицо. Какое настроение будет у наших клоунов, ребята?

- Конечно же, веселое. Вот какие у нас получились глазки, носик и улыбка.

Физминутка

- Клоуны на арене двигаются, выполняя различные номера. Чтобы передать в рисунке движение давайте встанем около своих стульчиков и поднимем руки вверх, как будто ловим мяч. Теперь согнем правую руку. Посмотрите, рука сгибается в локте и напоминает уголок. А теперь пошагайте на месте, видите, ваши ножки идут и глядят в одну сторону. И теперь повторим еще раз. Вот мы и с вами сделали разминку, а это значит, что вы в рисунке теперь сможете передать движение. Молодцы садитесь.

Теперь давайте одевать клоуна. Посмотрите как это сделаю я. Нарисуем сначала клоуну колпак для колпака мы в начале оставили место, затем парик, после красивые рюши.

- Мой клоун будет ловить мячи. Вот у него как подняты руки.



- Теперь нарисуем ему костюм. Костюм поделен на две половинки: правую и левую. Теперь нам осталось разукрасить наших клоунов.

Своему клоуну я нарисую колпак зеленого цвета, а парик оранжевого.

Одну половинку костюма я нарисую синего цвета, а другую сиреневого.

- Чтобы костюмы ваших клоунов были яркими, выбирайте разные варианты цветов: синий и красный, синий и желтый, синий и оранжевый, зеленый и красный.

Теперь приступайте к работе, а я вам только буду помогать.

Заканчивайте свои рисунки, и мы будем любоваться вашими работами. А я вам включу песенку про цирк чтобы работу выполнять было веселей.





Подведение итогов, оценка с целью эмоционального отклика детей на проделанную работу

- Посмотрите, какие разные и интересные рисунки у нас получились.

Давайте подойдем рассмотрим и оценим каждую работу.

- Наши клоуны настолько разные и у каждого по-своему хороши, что мы не можем оставить их без внимания зрителей, поэтому, вечером, у них состоится представление. Наши мамы и папы, бабушки и дедушки, обязательно улыбнутся добрым клоунам! Давайте устроим выставку для наших родных? Порадуем их своими работами. А на прогулке поиграем и подумаем, какие имена мы могли бы дать нашим клоунам.





Закончить занятие чтением стихотворения КЛОУН

Клоун в цирке каждый вечер.
Сколько радости от встречи –
Балагурит и хохочет,
Рассмешит, кого захочет.
Яркий Рыжий с красным носом.
Задаёт он всем вопросы,
Получает оплеухи,
Лечит нас от лени, скуки.
Клоун Белый – элегантный.
Он ведёт себя галантно,
Не вступает в переделки,
Терпит Рыжего проделки.
Оба скачут и резвятся,
Всем на радость веселятся,
Дарят всем задорный смех –
Вот в чём клоунов успех!