

В работе с детьми с нарушениями речи можно использовать следующие инновационные технологии: синквейн, мнемотаблицы, кинизиологию, биоэнергопластику.



В последнее время всё чаще поднимается вопрос о применении инновационных технологий в ДОУ, так как внедрение инноваций в работу образовательного учреждения - важнейшее условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования.

Инновационные технологии - это система методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств, направленных на достижение позитивного результата за счёт динамичных изменений в личностном развитии ребёнка в современных социокультурных условиях.

МБДОУ №39



**Использование новых форм и приёмов в развитии диалогической и монологической речи у детей с речевыми нарушениями**

► **Составитель:**  
**Морозова Т.В.,**  
**воспитатель**

Ленинск-Кузнецкий 2016

## ► Синквейн

**Синквейн** с фран.яз. переводится как "пять строк", пятистрочная строфа стихотворения.

Правила составления синквейна:

Первая строка - одно слово, обычно существительное, отражающее главную идею;

Вторая строка - два слова, прилагательные, описывающие основную мысль;

Третья строка - три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы;

Четвёртая строка - фраза из нескольких слов, показывающая отношение к теме;

Пятая строка - слова, связанные с первым, отражающие сущность темы.

*Для того, чтобы наиболее правильно, полно и точно выразить свою мысль, ребёнок должен иметь достаточно лексический запас.*



## Графические схемы

Графические схемы помогают детям более конкретно ощутить границы слов и их отдельное написание. В этой работе можно использовать различные картинки и предметы. Дети учатся составлять по картинкам простое нераспространённое предложение разной структуры. Завершается работа формированием умения строить распространённое предложение разных структур, опираясь на сюжетные картинки, вопросы и т.д.

## Интеллектуальные карты

Интеллектуальные карты - это уникальный и простой метод запоминания информации. Регулярное использование интеллектуальных карт позволяет сделать привычным использование образов.

Правила составления интеллектуальных карт:

1. В центре страницы пишется и обводится главная идея (образ)
2. Для каждого ключевого момента проводятся расходящиеся от центра ответвления, используя ручки разного цвета
3. Для каждого ответвления пишется ключевое слово или фраза, оставив возможность для добавления деталей.
4. Добавляются символы и иллюстрации
5. Писать надо разборчиво печатными буквами
6. Важные идеи записываются более крупным шрифтом
7. Для выделения определённых элементов или идей используются линии произвольной формы
8. При построении карты памяти лист бумаги располагается горизонтально.

## Мнемотехника

Мнемотехника - в переводе с греческого - "искусство запоминания". Это система методов и приёмов, обеспечивающих успешное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, знаний.

Использование мнемотаблиц позволяет детям эффективнее воспринимать и перерабатывать зрительную информацию.

Применение мнемотаблиц, помогает ребёнку в обогащении связного высказывания.

Мнемотаблицы - схемы составления рассказа - служат дидактическим материалом по развитию связной речи детей. Их используют: для обогащения словарного запаса, при обучении составлению рассказов, при пересказах художественной литературы, при отгадывании и загадывании загадок, при заучивании стихов.

## Коллаж

Коллаж - цель расширение словарного запаса, образного восприятия, развитие устной речи, умения связно говорить, рассказывать.

