

Конспект занятия по познавательно-речевому развитию с детьми в средней группе по теме: «Птицы весной»

Провела родитель-дублёр Горянская Ирина Викторовна

Цели:

1. Учить детей внимательно слушать, проявлять интерес и сопереживание к живым существам, к природе.
2. Продолжать формировать способность детей к использованию диалогической речи, обогащать и активировать словарный запас.
3. Воспитывать скромность, наблюдательность и доброжелательность к ответам и рассказам других детей, воспитывать сдержанность.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Присядьте рядышком друг с другом
Словно месяц полукругом
И послушайте загадку
Дайте правильно отгадку.

Загадка.

Она приходит с ласкою
И со своею сказкою
Волшебной палочкой взмахнёт,
В лесу подснежник расцветёт.
Рыхлый снег на солнце тает
Ветерок в ветвях играет
Звонче птичьи голоса,
Значит, к нам пришла (Весна).

Правильно, после холодной зима пришла к нам снова весна. Сегодня мы собрались здесь, чтобы поговорить о первых птицах, которые прилетают к нам весной. Давайте вспомним признаки весны (ответы детей)

Правильно, ребята, одним из главных признаков весны является возвращение птиц с теплых стран. В это долгожданное время года, на улице тепло, светло и красиво.

Светит солнце, небо ясное. Поэтому я предлагаю вам отправиться в весенний лес и послушать голоса разных птиц – тех, кто вернулись из дальних стран. Перелётные птицы рады тому, что преодолев очень долгий и опасный путь, вернулись на лето сюда.



Дети, скажите мне, пожалуйста, каких перелётных птиц вы знаете (ответы детей)

Да, наступила весна и перелётные птицы возвращаются в родные края. Пора петь красивые песни, строить гнёзда, выводить птенцов.

Раньше всех возвращаются в родные места грачи. Они безошибочно находят дорогу домой, они прилетают к началу ледохода.

Чёрный, проворный,
Кричит «крак»,
Червякам — враг. (**Грач**)



Ещё снег не сошёл на полях, а уже прилетели грачи, они деловито расхаживают по дорогам и холмам, собирают скудную пищу. И чинят свои

гнезда, откладывают яйца и начинают высиживать их. Никто из перелётных птиц раньше грачей не выводит потомство.
Послушайте, как поют грачи (песня грачей)
Ребята, опишите внешний вид грачей (чёрные, большие, похожи на ворон...)

Вслед за грачами прилетают к нам скворцы и жаворонки. Первая песня жаворонка возвещает нам, что весна наступила уже бесповоротно.
Весной, как только начинает пригревать солнышко, и день становится длиннее, птицы вновь возвращаются в родные места.
(прочитать отрывок из рассказа И.Ф. Заянчковского)

В синем небе голосок
Будто крохотный звонок. **(Жаворонок)**
(слайд с изображением жаворонка, его песня, описание птицы детьми)

Перья черные и с блеском,
Может быть довольно дерзким,
Всё – вредителям конец!
Имя птице той — ...**(Скворец)**
(слайд с изображением скворца, его песня, описание птицы детьми)



Физкультминутка «птицы»

Птицы в гнездышках сидят и по сторонам глядят
Погулять птенцы хотят, из гнезда они летят.
На березку птички сели, головою повертели
И обратно улетели.
Налетались, утомились, в свои гнезда возвратились.



Длинный хвост у этой птицы
Постоянно шевелится,
Любит песни щебетать,
По земле пешком гулять. **(Трясогузка)**

Кто без нот и без свирели
Лучше всех выводит трели,
Голосистее, нежней?
Кто же это?... **(Соловей).**
(Дети рассказывают о соловьях).

Соловьи прилетают, когда деревья и кустарники одеваются листьями,
Вернувшись, отыскивают старые жилища (гнезда в кустарниках) и поют.
Люди любят соловья за нежную, звонкую, красивую песню.
В народе есть примета: « Соловей всю ночь поёт – к хорошей погоде».



А сейчас, давайте пройдем за столы, разделимся на две команды и поиграем в игру «Найди правильно птицу». Победит та команда, которая быстрее справится с заданием.



Молодцы, дети, все справились с заданием, и я каждому дарю по картинке с изображением птиц. Сегодня вы много узнали о перелетных птицах, и если вы увидите их, то думаю узнаете. Хорошо отвечали на вопросы, активно работали, отгадывали загадки. Спасибо, ребята!