

ГБОУ «Школа № 1392 имени Д.В. Рябинкина»

Г. Москва

**Конспект урока литературного чтения
на тему: "Ф.И. Тютчев «Весенние воды»"
2 класс «а»**

Учитель: Лахминова Г.Н.

22 марта 2016

Тема: "Ф.И. Тютчев «Весенние воды»"

Цель: познакомить учащихся со стихотворением Ф.И. Тютчева «Весенние воды».

Задачи:

образовательные:

- познакомить учащихся со стихотворением "Весенние воды";
- учить выразительному чтению стихотворения;
- совершенствование навыка работы с текстом.

развивающие:

- развивать воображение и речь учащихся, стремление к творчеству;
- развивать умение высказывать свои мысли.

воспитательные:

- воспитывать любовь к природе

Материал и оборудование к уроку:

для учителя: презентация.

для детей: учебник 2 класс 2 часть Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.

План мероприятия:

- I. Организационный момент - 1 мин.
- II. Проверка домашнего задания – 8 мин.
- III. Вводная беседа – 6 мин.
- IV. Нацеливание на первичное чтение – 6 мин.
- V. Первичное чтение – 4 мин.
- VI. Нацеливание на вторичное чтение – 1 мин.
- VII. Вторичное чтение – 15 мин.
- VIII. Подведение итогов – 2 мин.
- IX. Домашнее задание – 2 мин.

| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
|--|--|--|
| I. Организационный момент. | Организация учащихся. | Готовятся к уроку. |
| II. Проверка домашнего задания. | <p>-С каким стихотворением мы познакомились на прошлом уроке?</p> <p>-Кто написал стихотворение?</p> <p>-Давайте проверим как вы подготовили выразительное чтение стихотворения.</p> <p>(8 учеников читают стихотворение.)</p> | <p>-Ответы детей.</p> <p>-Читают.</p> |
| III. Водная беседа. | <p>-Отгадайте загадку: Рыхлый снег на солнце тает, Ветерок в ветвях играет, Звонче птичьи голоса Значит, к нам пришла ... Итак, пришла весна. В народе ее часто называют красавицей. Как вы думаете, почему?</p> <p>-Весну очень любят поэты. Сегодня мы познакомимся с замечательным стихотворением Ф. И. Тютчева "Весенние воды", научимся понимать красоту поэтических строк. Большинство его стихов о природе. Тютчев умел необыкновенно тонко передать весеннее настроение. Умел наблюдать, описывать и подмечать красоту в любом, даже самом отдаленном уголке России. А весна – самое любимое время года многих поэтов. Она дарит чувство радости, обновления, заставляет взволнованно биться</p> | <p>-Весна.</p> <p>-Природа обновляется, распускаются почки, появляются первые цветы.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | наши сердца. | |
| IV. Нацеливание на первичное чтение. | -Послушайте стихотворение "Весенние воды". | |
| V. Первичное чтение. | <p>Учитель читает стихотворение.</p> <p>-Какие чувства вызвало у вас стихотворение?</p> <p>-Какие признаки наступления весны описывает поэт?</p> <p>-Найдем в тексте слова, которые вам кажутся непонятными.</p> <p>Брег - берег</p> <p>Гласят – говорят, кричат, возвещают</p> <p>Гонцы – те, кто несет весть, новость.</p> <p>-Назовите все слова, которые передают действие весенних вод.</p> <p>-Как вы думаете, с какой интонацией нужно читать это стихотворение: медленно и спокойно или радостно и активно? Почему?</p> | <p>-Радостное, восторженное.</p> <p>-Звон капли, журчание ручьев, таяние снега.</p> <p>-Шумят, бегут, будят, блещут, гласят.</p> <p>-Сами глаголы передают активное движение, поэтому читать нужно весело, с задором.</p> |
| VI. Нацеливание на вторичное чтение. | -Прочитаем еще внимательно это стихотворение. | |
| VII. Вторичное чтение. | <p>Несколько человек читают стихотворение.</p> <p>-Можно ли услышать в стихотворении шум весенней воды?</p> | <p>-В стихотворении можно услышать шум весенней воды: «А воды уж весной шумят – бегут и будят сонный брег, бегут, и блещут, и гласят... «Весна идет, весна идет!».</p> <p>-Называет молодой весны гонцами весенние</p> |

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| | <p>-Кого поэт называет гонцами?</p> <p>-О каком хороводе он говорит?</p> <p>-Каким настроением проникнуто стихотворение?</p> | <p>воды.</p> <p>-Говорит о «румяном, светлом» хороводе «тихих, теплых, майских дней».</p> <p>-Стихотворение проникнуто радостным, бодрым, весенним настроением.</p> |
| VIII. Подведение итогов. | <p>-С каким стихотворением мы познакомились?</p> <p>-Понравилось ли вам стихотворение? Почему?</p> | -Ответы детей. |
| IX. Домашнее задание. | Выучить любое стихотворение Ф. Тютчева. | |