

Российская Федерация
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа поселка Пионерский
(МБОУСОШ п. Пионерский)

*628250 Россия, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ-Югра,
Советский район, городское поселение Пионерский, улица Ленина, 13*
*Расчетный счет № 40204810800000000034 РКЦ УФК по Ханты – Мансийскому автономному округу Югре
(ФЭУ Советского района МБОУСОШ п. Пионерский) Л/с 002.28.006.1 РКЦ Ханты-Мансийский
БИК 047162000 ИНН 8615007478 КПП 861501001 Код по ОКПО – 33084911, по ОКОНХ – 92310
ОГРН 1028601846910*
Станция Алябьево, Свердловской железной дороги код 778209
*телефоны (34675) 4 – 03 – 94 – директор; 4 – 02 – 01 – приемная; 4 – 06 – 71 – бухгалтерия ; 4-06-77 –
заместитель по ХЧ; 4-05-08 – заместители по УВР и ВР; факс (34675) 4 – 03 – 94; (34675) 4-02-01
электронный адрес pionershcola2@rambler.ru*

ПРОГРАММА
перспективного развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы п.Пионерский

Срок реализации 2012 – 2015 гг.

УТВЕРЖДЕНА
Управляющим советом школы
от «23» декабря 2011 года
протокол № 04

Введена в действие приказом №20 от 17.01.2012 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
п.Пионерский

Почтовый адрес: 628250 Россия, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ-Югра,
Советский район, городское поселение Пионерский, улица Ленина, 13
Контактные телефоны: (34675) 4 – 03 – 94 – директор; 4 – 02 – 01 – приемная;
факс (34675) 4 – 03 – 94; (34675) 4-02-01
Электронный адрес: pionershcola2@rambler.ru

ПРОГРАММА
перспективного развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы п.Пионерский

Срок реализации 2012 – 2015 гг.

п. Пионерский

2011

Содержание

Раздел 1. Паспорт программы перспективного развития МБОУ СОШ п.Пионерский на основе образовательной инициативы «Наша новая школа»	3
Раздел 2. Введение	5
2.1. Обоснование программы	5
2.2. Информационная справка	7
2.3. Особенности учебно-воспитательного процесса	10
2.4. Проблемы школы и способы их решения	11
Раздел 3. Постановка цели деятельности и конкретных достижимых задач	12
Раздел 4. Участники программы	13
Раздел 5. Стратегия и механизмы достижения цели и разрешения поставленных задач	13
Раздел 6. Инструментарий мониторинга условий, процесса и качества результатов реализации программы	14
Раздел 7. Ожидаемые результаты	15
Раздел 8. Нормативное обеспечение программы	16
Раздел 9. План реализации программы	16

Раздел I Паспорт программы перспективного развития школы на основе образовательной инициативы «Наша новая школа»

Наименование программы	Программа перспективного развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Пионерский на основе образовательной инициативы «Наша новая школа» в период с 2012 по 2015 г.г.
Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> – решение педагогического совета «О результатах реализации программы развития за 2006-2010 гг.» от 31.01.2011 г.; – приказы МОУ СОШ п. Пионерский № 07 от 14 января 2011 года; – запрос ДО и МП ХМАО - Югры от 09.11.2011 №26-з; – письмо УО №3416 от 25.11.2011; – п. 13 поручения Президента РФ Федеральному собранию РФ от 30.11.2010 № Пр – 3534 от 06.12.2010; – национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. Президентом РФ 04.02.2010 Пр-271)
Директор школы	Сидорова Светлана Алексеевна
Разработчики программы	<p>Коротеева Лидия Ивановна- заместитель директора по МР</p> <p>Казанцева Клавдия Сергеевна – заместитель директора по УВР</p> <p>Ан Людмила Николаевна – заместитель директора по УВР</p> <p>Гриднева Наталья Александровна – лаборант, секретарь</p>
Цель и задачи программы	<p><u>Цель:</u> обеспечение развития образовательной среды учреждения, соответствующей современным потребностям общества, в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) второго поколения. 2. Формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности. 3. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей. 4. Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях. 5. Привлекать дополнительные финансовые средства для развития школьной инфраструктуры. 6. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.

<p><i>Основные направления деятельности в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переход на новые образовательные стандарты. 2. Развитие системы поддержки талантливых детей. 3. Совершенствование учительского корпуса. 4. Изменение школьной инфраструктуры. 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников. 6. Расширение самостоятельности школы.
<p><i>Основные целевые подпрограммы, обеспечивающие разрешение поставленных задач</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная программа НОО с приложениями 2. Образовательная программа ООО с приложениями 3. Образовательная программа СОО с приложениями 4. Краткосрочные целевые проекты
<p><i>Сроки и этапы разработки и реализации программы развития</i></p>	<p>Сроки реализации программы: 2012-2015 гг.</p> <p>1 этап (подготовительный): 2011г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы по результатам реализации программы развития Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Пионерский в рамках реализации национального проекта «Образование» в Советском районе на период 2006-2010 г.г. 2. Разработка модели образовательной среды обеспечивающей качественное образование различным категориям обучающихся, критериев эффективности реализации данной модели. <p>2 этап (основной): 2012-2014гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка подпрограмм по основным приоритетным направлениям деятельности школы и программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Пионерский в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период с 2012 по 2015 г.г. 2. Реализация модели образовательной среды обеспечивающей качественное образование различным категориям обучающихся и оценка ее эффективности на основе выявленных критериев. <p>3 этап (внедрения и корректировки): 2015г. Анализ результатов внедрения модели образовательной среды, обеспечивающей качественное образование различным категориям обучающихся.</p>
<p><i>Основные</i></p>	<p>Педагогический, родительский и ученический коллективы школы</p>

<i>исполнители программы</i>	
<i>Ожидаемые конечные результаты программы и показатели социально-экономической эффективности</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика качества обученности в переводных классах на 5 %. 2. Положительная динамика качества обученности в выпускных классах на 5%. 3. 100% трудоустройство выпускников школы 4. Положительная динамика победителей и призёров муниципальных, региональных, федеральных, творческих и интеллектуальных конкурсов на 5%. 5. Получение стимулирующих выплат всеми (100%) педагогическими работниками. 6. Повышение квалификации всеми (100%) педагогическими кадрами для работы в современных условиях. 7. Ежегодное привлечение дополнительных финансовых средств для развития школьной инфраструктуры. 8. Отрицательная динамика пропусков уроков по болезни на 5%. 9. Отрицательная динамика количества обучающихся состоящих на всех видах профилактического учета.
<i>Механизмы реализации и система контроля исполнения программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежегодный отчет педагогического коллектива совместно с управляющим советом школы о результатах реализации программы развития перед родительской общественностью. 2. Представление ежегодных результатов реализации программы Управлению образования администрации Советского района. 4. Публикация результатов реализации подпрограмм на сайте школы, в СМИ.

Раздел 2. Введение.

2.1 Обоснование программы.

На данный момент МБОУ СОШ п.Пионерский имеет опыт разработки и реализации трех программ развития образовательного учреждения: программы развития муниципальной средней общеобразовательной школы с группами детского сада (1999-2004 учебный год), программы перспективного развития (2004-2006 учебный год), программы развития муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Пионерский в рамках реализации национального проекта «Образование» в Советском районе (2006-2010 гг.). Реализованные ранее программы имеют общую идею построения образовательной деятельности: совместная продуктивная, всех субъектов образовательного пространства (педагогов, обучающихся, родителей).

Уважение к личности учащегося, демократизм взаимоотношений были и остаются краеугольным камнем нашей педагогической политики. Это те системообразующие ценности, которые мы должны сохранить, во что бы то ни стало. Однако, верность традициям не означает отсутствие перемен. Школа должна и будет меняться, как меняется мир, в котором мы живем. Современные требования нацелены на получение комплексного результата, поэтому мы решили назвать нашу школу «Школой трех К»: **качества, компетентности,**

культуры, обеспечивающей создание целостной образовательной среды для формирования социокультурного опыта обучающихся в условиях реализации системно-деятельностного подхода.

Данная программа перспективного развития МБОУ СОШ п. Пионерский является самостоятельным стратегическим документом образовательного учреждения, рассчитанным на системное преобразование школы, определяющим: а) исходное, достигнутое состояние школы как системы; б) образ ее желаемого будущего состояния (модель новой школы); в) необходимый и достаточный алгоритм действий перехода из нынешнего состояния в запланированное. Необходимость разработки данной программы обусловлена недостаточностью позиций школы по выполнению уровня требований современной образовательной политики в соответствии с образовательной инициативой «Новая школа», получением комплексного результата деятельности. Анализ существующего состояния педагогической системы школы выявил ряд противоречий, не позволяющих ОУ эффективно функционировать на современном этапе. Знаниевая парадигма не способна обеспечить приоритет практической составляющей в условиях системно - деятельностного подхода, следовательно, достижение достаточного уровня личностного развития каждым школьником остаётся под большим сомнением. Значит, наше общеобразовательное учреждение нуждается в принципиально новой

- 1) организации обучения школьников;
- 2) организации системы дополнительного образования;
- 3) системе оздоровления обучающихся, развития и сопровождения одарённых детей;
- 4) оптимизации школьной инфраструктуры;
- 5) позиции педагогического состава.

Программа перспективного развития школы разработана инициативной группой на период с 2012 по 2015 г. В программе развития отражены основные тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает совершенствование структуры и содержания общего образования; поиск путей и создание условий для личностного роста обучающегося. Его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности; появление образа «учителя», открытого ко всему новому, понимающего детскую психологию и особенности развития школьников; оптимизацию учебного процесса с целью сохранения и укреплению здоровья детей; создание комфортных условий для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Основные положения программы перспективного развития школы отражают приоритетные направления развития российского образования в соответствии с президентской инициативой «Наша новая школа»:

- переход на новые образовательные стандарты второго поколения;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- расширение самостоятельности школ.

Программа не является догмой, она открыта для внесения корректив по ходу реализации, предусматривает постоянный анализ выполнения его разделов с учётом новых реальностей образовательного процесса, и должна обеспечивать повышение качества образования через модернизацию кадровых, организационных, технологических, методических, безопасных условий и укрепление материально-технической базы МБОУ СОШ п. Пионерский.

2.2 Информационная справка. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Пионерский Советского района Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Тюменской области основана в 1961 г. 28 октября 2011 года МБОУ СОШ п. Пионерский отпраздновала **50-летний юбилей**. За период существования школа прошла несколько этапов становления: *1961-1962 годы* - семилетняя школа; *1963-1968 годы* - девятилетняя школа; *1968-1996 годы* - средняя (полная) общеобразовательная школа; *1996 - 2002 годы* - комплексное образовательное учреждение (в составе которого функционировал детский сад), осуществляющее непрерывное образование детей с 3 лет до 17 лет; *с 1 сентября 2002 года - средняя (полная) общеобразовательная школа. С 24 декабря 2011 года* – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа, осуществляющая свою деятельность в соответствии с **Лицензией № 244103 от 14.03.2008г.** выданной сроком на пять лет на начальное, основное, среднее (полное) общее образование, **свидетельством об аккредитации ОП006288**, регистрационный №404 от 24.05.2010, сроком действия по 23.05.2015 года.

Учредитель МБОУ СОШ п. Пионерский: Администрация муниципального образования Советский район Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Тюменской области.

Банковские реквизиты:

Расчётный счёт: 40701810100003000001 в РКЦ Ханты – Мансийского банка.

БИК 047175761

Лицевой счёт: 002.32.011.4 РКЦ Советский г. Советский

ИНН 8615007478

КПП 861501001

БИК 047162000

Местонахождение МБОУ СОШ п. Пионерский:

Юридический адрес: 628250 Россия, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Советский район, г.п. Пионерский, улица Ленина, 13

Фактический (почтовый) адрес: 628250 Россия, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Советский район, поселок Пионерский, улица Ленина, 13

Телефон: 8 (34675) 4-03-94, 4-02-01

Факс: 8 (34675) 4-03-94, 4-02-01

Е- mail: pionershcola2@rambler.ru

Режим функционирования школы:

Учебный год в школе начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года устанавливается:

– в 1-х классах – 33 учебные недели;

– во 2-11-х классах – 34 учебных недели.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Летом – не менее 8 недель. Для учащихся в 1-х классах в течение года дополнительно предоставляются недельные каникулы.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием уроков.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем в две смены (для учащихся 2-11х классов). Для учащихся 1-х классов устанавливается 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями.

Продолжительность академического часа в 1 классе - 35 минут, в последующих классах – 45 минут.

Максимально допустимая учебная нагрузка учащихся по состоянию на 01.01.2012 года в соответствии с САНПИН:

1 классы – 21 час в неделю;

2-4 классы – 26 часов в неделю;

5 классы – 32 часа в неделю;

6 классы – 33 часа в неделю;

7 классы – 35 часов в неделю;

8-9 классы – 36 часов в неделю;

10-11 классы – 37 часов в неделю.

В школе третьей ступени реализуются индивидуальные учебные планы, содержащие инвариантную часть и вариативную, предусматривающую профильное образование по выбранным предметам. В школе организован гуманитарный профиль, физико-математический профиль с сетевой группой физики. По химии и биологии учащиеся занимаются в профильной группе на базе МБОУ СОШ п. Малиновский (10 класс) и МБОУ СОШ п. Алябьевский (11 класс); историю на профильном уровне изучают в МБОУ СОШ п. Таежный.

Формы образования: очная.

Возраст, принимаемых в МБОУ СОШ п. Пионерский – 6 лет 6 месяцев.

Общий контингент обучающихся по состоянию на 01.01.2012 г.:

Всего учащихся: 604 человека:

I ступень – 287 человек;

II ступень – 260 человек;

III ступень – 57 человек.

Всего классов – 30:

I ступень – 14 классов;

II ступень – 13 классов;

III ступень – 3 класса с профильными подгруппами.

Средняя наполняемость классов: 20 человек.

Определение выпускников: в течение последних трёх лет 100% учащихся, закончивших школу, поступают в ВВУЗы и ССУЗы, так в 2009-2010 году из 30 выпускников, 20 поступили в высшие учебные заведения, 9 – в средние учебные заведения, 1 учащийся призван в ряды Вооружённых сил РФ. В 2010-2011 учебном году из 20 выпускников: 17 человек поступили в ВУЗы и 3 человека в ССУЗы. Большинство выпускников основной школы продолжают образование в родной школе, занимаясь по индивидуальным учебным планам.

Год ввода в эксплуатацию двухэтажного здания школы–1963 г.

Здание приспособлено к местным климатическим условиям, районам Крайнего Севера. В течение 2009-2011 года в школе была произведена замена оконных блоков, системы отопления, электропроводки, выполнен ремонт кровли.

Проектная мощность здания школы при занятиях в одну смену – 650 учащихся; фактическая наполняемость на данный момент – 604 учащихся. Школа оборудована видеонаблюдением по периметру, установлена тревожная кнопка.

Количество и общая площадь классных комнат и кабинетов - 33 (площадь – 1573 кв.м.). В школе имеются: кабинеты физики, химии, биологии, 2 кабинета истории, 3 кабинета математики, 5 кабинетов русского языка и литературы, кабинет музыки, кабинет ОБЖ. Кабинетов начальных классов - 9, они расположены на 1 и 2 этажах здания школы. На первом этаже школы располагается кабинет логопеда. 2 компьютерных класса, в которых используются 24 компьютера. Имеется подключение к сети Интернет, для чего выделена отдельная линия от 128 до 256 кбит. В локальную сеть включены 47 персональных ЭВМ.

10 учебных кабинетов оборудованы мультимедийными устройствами. Школа имеет собственный сайт, школьный музей.

В школе имеется библиотека, книжный фонд которой – 10960 экз., в том числе художественной литературы – 5266 экземпляров; фонд учебников - 9650. Общий объём – 20610 экземпляров. Все уровни образования в школе ежегодно обеспечены учебниками на 100%.

Спортивный зал - 1, площадью 120 кв.м., который нуждается в доукомплектовании инвентарём.

Школьная столовая на 200 посадочных мест. В 2012 году в помещении столовой и на пищеблоке (в рамках реализации программы) будет произведён капитальный ремонт.

Учебные мастерские - 1, столярная и слесарная учебные мастерские, расположенные в подвальном помещении, закрыты в связи с несоответствием требованиям СанПин.

Во второй половине дня проводятся занятия элективных курсов, индивидуальные консультации, работают кружки (художественного творчества, гитара, танцевальный, вокальный) и секции (волейбол, баскетбол), творческие объединения, общешкольные творческие дела и дела классов.

На 01.12.2011 года в школе работает 64 педагога, из них высшую квалификационную категорию имеют 6 человек: Сидорова С.А., директор школы; Казанцева К.С., замдиректора по УВР, учитель русского языка и литературы; Коротеева Л.И., замдиректора по МР, учитель физики; Лисицына Т.Н., учитель русского языка и литературы; Ульрих Т.М., учитель русского языка и литературы; Моор В.А., педагог-организатор. Педагоги первой квалификационной категории (16 человек): Ан Л.Н., замдиректора по УВР, учитель математики; Загайнова О.С., замдиректора по УВР; Терёхина Н.А., замдиректора по УВР; Сахарова О.А., замдиректора по ВР; Закирова А.М., учитель русского языка и

литературы, Гудукас И.М., учитель истории и обществознания; Винокурова А.П., учитель математики; Винокурова В.П., учитель математики; Кристинкова С.В., учитель музыки; Зорина В.А., учитель начальных классов; Жукова Е.Н., учитель начальных классов; Буданцева И.В., учитель начальных классов; Шабалина Л.В., учитель начальных классов; Климова Т.Б., учитель-логопед; Верховин А.А., учитель физической культуры; Верховина А.И., учитель начальных классов. Правительственные и ведомственные знаки отличия РФ в труде имеют (11 человек): Сидорова С.А., Казанцева К.С., Коротеева Л.И., Гилёва Г.Г., Валюгина В.М., Лисицына Т.Н., Попкова Н.С., Моор В.А., Зорина В.А., Патлина Н.Л., Винокурова А.П.

100% педагогических работников прошли обучение по ИКТ.

2.3 Особенности учебно-воспитательного процесса .

Школа включает в себя три ступени обучения: первая ступень обучения – начальное общее образование; вторая ступень обучения – основное общее образование; третья ступень обучения – среднее общее образование.

Первая ступень обучения – начальная школа: продолжительность обучения – 4 года, возраст обучающихся-6,5 лет на 1 сентября. На первой ступени обучения реализуются программы «Школа России», «Школа 21 века», «Школа 2100», Л.В.Занкова. Во 2-4 классах вводятся предметы национально- регионального компонента. С 1 сентября 2011 года в 1-х классах внедряется новый образовательный стандарт второго поколения.

На данном этапе ставятся задачи:

- формирование прочных знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- выявление и развитие склонностей и творческих способностей обучающихся, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- включение детей в информационное пространство;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка.

Разрешение указанных задач нацелено на формирование социокультурного опыта младших школьников в условиях обучения по вариативным программам («Школа России», «Школа 21 века», «Школа 2100», Л.В.Занкова).

Вторая ступень обучения – основная школа: продолжительность обучения – 5 лет. Вторая ступень образования обязательна для всех школьников в возрасте до 15 лет. На второй ступени реализуются программы для общеобразовательных школ. Начинается предпрофильная подготовка учащихся 8-9 классов. Целью школы второй ступени является формирование социокультурного опыта школьников в условиях дифференцированного обучения и предпрофильной подготовки, обеспечивающих осознанный выбор дальнейшего пути образования.

- | Основные задачи, | обеспечивающие | достижение | цели: |
|--|-------------------------------|------------|-------|
| – освоение базового уровня основного общего образования и | разных способов деятельности; | | |
| – развитие личности, способной к самоопределению, осознанному выбору индивидуальной образовательной и профессиональной траектории; | | | |

– достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как в образовательном, так и в социально-культурном направлении.

С 1 сентября 2012 года школа выступит пилотной экспериментальной площадкой по опережающему внедрению ФГОС на базе 5-х классов в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры.

Третья ступень обучения — средняя школа: продолжительность обучения два года. На третьей ступени реализуются основные общеобразовательные программы для средних общеобразовательных школ на базовом и профильном уровне в рамках индивидуального образовательного маршрута обучающихся. Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

На данном этапе ставятся следующие задачи:

- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- подготовка к осознанному выбору профессии.

Разрешение поставленных задач определяет достижение цели: формирование социокультурного опыта старшеклассников в условиях индивидуального образовательного маршрута, обеспечивающее профессиональное самоопределение и адаптацию в социуме.

2.4 Проблемы школы и способы их решения.

Изучая возможности реализации основных направлений развития школы в рамках президентской инициативы «Наша новая школа», нами были выявлены основные проблемы образовательного учреждения и определены способы их решения.

Проблемы:

В кадровом обеспечении:

1. Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов.

На 01.12.2011 года квалификационные категории (первую и высшую) имеют 34,3% педагогических работников. Курсы ПК по внедрению ФГОС прошли 5 человек, что составляет 7,8%.

В материально-техническом обеспечении:

2. Несоответствие материально-технических условий, обеспечивающих развитие образовательной инфраструктуры, требованиям времени и внедрением ФГОС второго поколения.

Для внедрения ФГОС в школе первой ступени недостаточно учебных кабинетов для проведения внеурочной деятельности. Кабинеты начальных классов не оборудованы АРМ учителя, проекционной аппаратурой и интерактивными досками (из 14 классов комплектов занимают в оборудованных кабинетах 6, что составляет 42,86%). Отсутствуют условия для занятий технологией для юношей. Учебные кабинеты основной и старшей школы примерно на 50% оборудованы АРМ, проекционной аппаратурой, интерактивными досками.

В организационном обеспечении:

3. Отсутствие полноценного медико-психолого-педагогического сопровождения учащихся в школе.

В образовательном учреждении с 01.09.2011 года открыта вакансия психолога. Текущесть кадров по должности социальный педагог (в течение этого года сменилось 2 человека). Элементы комплексного сопровождения присутствуют в основном для учащихся индивидуального обучения и учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Несовершенство мониторинга и оценки достижений обучающихся, его компетенций и способностей.

На данный момент в образовательном учреждении существует система мониторинга состоящая: из отслеживания общей и качественной успеваемости в разрезе каждого учителя по каждому классу, итогов успеваемости и посещаемости учащихся по классам (по четвертям, полугодиям), проводится анализ реализации учебных образовательных программ в разрезе класса, предмета, учителя. В этом учебном году в связи с внедрением ФГОС в первых классах введены портфолио учащихся, представляющих комплексную оценку личных достижений ученика.

Способы решения:

1. Необходимо создание такой образовательной среды, которая будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности. Повышение квалификации учителей, способных реализовать новые федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения. Организация работы методических предметных кафедр по изучению и внедрению нового стандарта педагогической деятельности. Внедрение моделей непрерывного профессионального образования, обеспечивающих каждому педагогу возможность формирования восходящей траектории на основе компетентностного подхода к образованию. Аттестация педагогических работников.

2. Приведение материально-технической базы школы в соответствие с требованиями к начальному, основному и среднему образованию по новым ФГОС, санитарно- гигиеническим нормативам. Развитие спортивной базы школы. Создание в рамках школы целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей физический, психический нравственный аспекты жизни школьника.

3. Разработка системы мониторинга результатов деятельности в соответствии с ФГОС в школах первой, второй, третьей ступени. Систематический мониторинг и оценка достижений учащихся, его компетенций и способностей на этапах внедрения новых образовательных стандартов.

4. Создание целостной системы медико-психолого-педагогического сопровождения учащихся в школе и обеспечение ее функционирования.

Раздел 3. Цель и задачи программы, миссия школы.

Цель: обеспечение развития образовательной среды школы, соответствующей современным потребностям общества, в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Задачи:

1. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) второго поколения.

2. Формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

3. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей.
4. Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.
5. Привлекать дополнительные финансовые средства для развития школьной инфраструктуры.
6. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.

Миссия школы:

Создание целостной образовательной среды для формирования социокультурного опыта обучающихся в условиях реализации системно-деятельностного подхода.

Миссия школы **1 ступени**: формирование социокультурного опыта младших школьников в условиях обучения по вариативным программам («2100», Л.В.Занкова, «Школа России»).

Миссия школы **2 ступени**: формирование социокультурного опыта школьников в условиях дифференцированного обучения и предпрофильной подготовки, обеспечивающих осознанный выбор дальнейшего пути образования.

Миссия школы **3 ступени**: формирование социокультурного опыта старшеклассников в условиях индивидуального образовательного маршрута, обеспечивающее профессиональное самоопределение и адаптацию в социуме.

Раздел 4. Участники проекта.

Аудитория участников проекта представлена целевыми группами:

1. Команда разработчиков.
2. Ученический коллектив.
3. Родители учащихся 1-11 классов.
4. Педагогический коллектив.
5. Узкие специалисты ОУ.
6. Управляющий совет.

Раздел 5. Стратегия и механизмы достижения цели.

Стратегия и механизмы достижения цели данной программы педагогическим коллективом направлены на деятельность и решение каждой из поставленных задач. При выборе стратегии и механизмов достижения поставленной цели ОУ руководствуется как ранее апробированными, обеспечивающими решение локальных проблем, так и модифицированными способами и методами: анализа, программирования, оценки, мониторинга и другими, направленными на решение комплексных задач.

Выбор мероприятий обеспечивает логическую цепь педагогических действий и руководствуется следующими критериями, а именно, наличием у школы:

- концептуального видения своей деятельности в программе;
- результатов анализа всех составляющих школьного образования;
- необходимых ресурсов и условий (материальных, технических, информационных, кадровых и других);
- идеи долгосрочного развития образовательного учреждения.

Раздел 6. Инструментарий мониторинга процессов и качества инновационных результатов реализации программы.

Инструментарий мониторинга условий, процесса и качества результатов реализации программы:

- рефлексия и саморефлексия, самооценка педагогической деятельности, ее изменений;
- наблюдения за инновационными процессами (**область изменений в деятельности учителя и ученика**) на уроке и вне его;
- моделирование образовательной ситуации и ее анализ;
- экспертиза образовательных продуктов педагогов (инновационные проекты, методические рекомендации, открытые уроки, коллективные творческие дела, мастер – классы и т.п.);
- экспертиза образовательных продуктов обучающихся (проекты, исследовательские работы, коллективные творческие дела, совместная деятельность педагогов и обучающихся по самоуправлению, соуправлению образовательными инициативами);
- предметный рейтинг (урок глазами детей);
- анкеты, проявляющие уровень удовлетворенности образовательными результатами педагогов и обучающихся.

Показатели эффективности мониторинга:

- степень достижения образовательных результатов внедряемых инновационных программ и проектов;
- повышение информированности и мобильности всех уровней управления;
- повышение качества осуществления образовательного и воспитательного процессов на диагностической основе;
- положительная динамика информационно – аналитической деятельности педагогов, возрастание удельного веса ее во всех сферах школьной жизни;
- степень технологизации проведения мониторинга и обработки его результатов, доведения до субъектов образовательного процесса;
- наличие единого банка мониторинговых работ по всем сферам деятельности МБОУ СОШ п.Пионерский на электронных носителях и единого банка результатов мониторинговых работ;
- системное проведение мониторинговых исследований на основе его модели.

Раздел 7. Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты в области развития системы образования в школе:

- создание необходимых условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому учащемуся в рамках образовательного процесса;
- обеспечение образовательного процесса качественным дидактическим и методическим материалом, техническими средствами обучения, мультимедийным оборудованием в достаточном количестве;
- разработка инструментария для осуществления диагностики качества и эффективности образовательной деятельности в образовательном учреждении;
- предоставление учащимся дополнительных возможностей для реализации творческого потенциала;
- создание условий для реализации эффективной воспитательной работы в образовательном учреждении (готовность образовательного учреждения финансировать воспитательные, культурные мероприятия);
- систематизация воспитательной работы в образовательном учреждении.

В области развития системы управления образовательным учреждением:

- оптимизация структуры управления образовательным учреждением, приспособление ее к условиям развертывания программы развития;
- усовершенствование планово-прогностической, контрольно-аналитической, финансово-экономической деятельности, осуществляемой в образовательном учреждении;
- уточнение статуса органов самоуправления, повышение их роли в управлении образовательным учреждением;
- усовершенствование нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию и осуществление деятельности образовательного учреждения;
- улучшение эргономических условий профессионально-педагогической деятельности в образовательном учреждении.

В области развития системы повышения профессионально - педагогической квалификации кадров и методической работы в образовательном учреждении:

- создание системы непрерывного профессионально-педагогического образования на основе программы внутришкольного повышения квалификации педагогических кадров;
- создание модели методической службы в образовательном учреждении, определяющей направленность, содержание и структуру методической работы в образовательном учреждении;
- наличие условий для удовлетворения педагогическими работниками образовательных потребностей;
- систематизация нормативно-правового обеспечения системы повышения профессионально-педагогической квалификации кадров и методической работы.

В области материально – технического обеспечения школы:

- создание благоприятных условий для обеспечения комфортной деятельности всех служб школы;
- дальнейшее оснащение кабинетов мебелью, дидактическими материалами, оборудованием, приборами соответствующими санитарно –

гигиеническим требованиям и нормам;

- совершенствование технического обеспечения образовательного процесса;
- решение вопроса о необходимости пристроя к МБОУ СОШ п.Пионерский для школы первой ступени и мастерских по технологии;
- проведение капитального ремонта на пищеблоке и обеденном зале школьной столовой в соответствии с нормами СанПин.

Раздел 8. Нормативное обеспечение программы:

- Федеральный закон «Об образовании».
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015г.
- Приоритетный национальный проект «Образование».
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ.
- Устав МБОУ СОШ п.Пионерский.

Раздел 9. План реализации программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п.Пионерский на основе национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" на 2012 – 2015 гг.

№ п/п	Содержание задачи, вытекающей из национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"	Мероприятия по реализации поставленных задач	Исполнитель	Срок реализации
1	<i>Переход на новые образовательные стандарты</i>	Формирование рабочей группы по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в школе первой ступени.	Зам директора по УВР Загайнова О.С.	ноябрь 2011
		Проведение педагогических советов, совещаний при директоре, зам директора по УВР, заседаний кафедры начального образования, обучающихся и проблемных семинаров по вопросам перехода на ФГОС.	Зам. директора по УВР Загайнова О.С., руководитель кафедры Шабалина Л.В.	Март 2011-май 2011

		Организация курсов повышения квалификации учителей начальных классов с учетом ФГОС	Зам директора по МР Коротеева Л.И.	По плану ОУ
		Методическая помощь учителям начальных классов, аттестующихся на квалификационную категорию с учетом ФГОС.	Зам. директора по МР Коротеева Л.И., руководитель кафедры Шабалина Л.В.	В течение реализации программы
		Информирование участников образовательного процесса о ходе внедрения ФГОС.	Зам. директора по УВР Загайнова О.С., руководитель кафедры Шабалина Л.В.	2010-2011
		Обеспечение ОУ УМК в соответствие с ФГОС.	Директор Сидорова С.А., библиотекарь Табакова З.Ю.	2010-2011
		Изучение уровня и качества предметных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений (по итогам четвертей и п/годий).	Зам. директора по УВР Загайнова О.С., руководитель кафедры Шабалина Л.В.	В течение реализации программы
		Формирование рабочей группы по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в школе второй ступени.	Зам.директора по УВР Казанцева К.С.	Ноябрь-декабрь 2011
		Разработка образовательной программы основного общего образования для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в школе второй ступени	Зам.директора по УВР Казанцева К.С.	До 01 апреля 2012
2	<i>Развитие системы поддержки талантливых детей</i>	Создание и обновление школьного банка данных об одарённых детях в ОУ	Зам. директора по УВР Казанцева К.С., и.о. зам директора по ВР Моор В.А., руководители предметных методических кафедр	В течение реализации программы
		Создание в ОУ банка диагностического материала для выявления способностей обучающихся.	И.о. зам.директора по ВР Моор В.А., педагог-психолог	В течение реализации программы
		Организация профориентационной работы для старшеклассников	Педагог-организатор	В течение реализации программы
		Проведение предметных недель, конкурсов, олимпиад.	Зам. директора по УВР Загайнова О.С., Ан Л.Н., Казанцева К.С., и.о.зам директора по ВР Моор В.А., руководитель НОУ Гудукас И.М., руководитель школы эрудитов Лисицына Т.Н.	В течение реализации программы
		Организация 1(школьного) и участие во 2 (муниципальном) этапах	Зам. директора по УВР Загайнова О.С., Ан	В течение

	Всероссийской олимпиады школьников	Л.Н., Казанцева К.С., руководитель школы эрудитов Лисицына Т.Н.	реализации программы
	Участие в олимпиадах младших школьников	Зам.директора по УВР Загайнова О.С., руководитель кафедры Шабалина Л.В.	В течение реализации программы
	Обеспечение участия обучающихся в межвузовских предметных олимпиадах	Зам. директора по УВР Казанцева К.С., руководитель школы эрудитов Лисицына Т.Н.	В течение реализации программы
	Участие в Международных играх «Кенгуру», «Медвежонок – языкознание для всех», «Золотое Руно», «Английский Бульдог», «ЭМУ»	руководитель школы эрудитов Лисицына Т.Н.	В течение реализации программы
	Выставки декоративно-прикладного и технического творчества школьных кружков.	И.о. зам.директора по ВР Моор В.А.	В течение реализации программы
	Участие в конкурсах чтецов (среди обучающихся младших классов, к Дню Победы, в рамках Дня Славянской письменности и культуры, к юбилейным датам и др)	Руководитель кафедры гуманитарного образования Гудукас И.М.	В течение реализации программы
	Участие в спортивных конкурсах и мероприятиях, направленных на командный результат.	Руководитель физ.воспитания Янышевская И.И., преподаватель-организатор ОБЖ Брагина Л.Г., и.о. зам.директора по ВР Моор В.А.	В течение реализации программы
	Организация работы лагеря с дневным пребыванием	и.о. зам.директора по ВР Моор В.А.	В течение реализации программы
	Работа пилотной экспериментальной площадки «Внедрение ФГОС в школе второй ступени»	Директор школы С.А.Сидорова, зам. директора по УВР Казанцева К.С., зам.директора по МР Коротеева Л.И., зам.директора по УВР Ан Л.Н.	В течение реализации программы
	Расширение возможностей развития одарённых детей в кружках, секциях и группах.	и.о.зам. директора по ВР Моор В.А., организатор физ.воспитания Янышевская И.И.	В течение реализации программы
	Конкурс «Звезды нашей школы».	И.о. зам. директора по ВР Моор В.А.,	В течение

			педагог-организатор Рюгер Э.В.	реализации программы
		Слет отличников и ударников учебы.	Зам. директора по УВР Загайнова О.С., Ан Л.Н., Казанцева К.С.	В течение реализации программы
		Организация специализированной курсовой подготовки педагогических работников, работающих с одарёнными детьми.	Директор школы Сидорова С.А., зам.директора по МР Коротеева Л.И.	В течение реализации программы
		Организация квалифицированной социально-педагогической и психологической поддержки одаренных детей	педагог-психолог , социальный педагог Кочеткова Н.В.	В течение реализации программы
		Проведение практических семинаров педагогов по дополнительному образованию .	И.о. зам. директора по ВР Моор В.А.	В течение реализации программы
		Проведение заседаний предметных методических кафедр по проблемам выявления сопровождения и развития одарённых детей.	Руководители школьных методических кафедр	В течение реализации программы
		Формирование школьного банка эффективного педагогического опыта по работе с одаренными детьми .	Зам.директора по УВР Загайнова О.С, Ан Л.Н., Казанцева К.С., зам.директора по МР Коротеева Л.И., и.о. зам.директора по ВР Моор В.А.	В течение реализации программы
		Участие в конкурсах профессионального мастерства среди педагогов: - «Учитель года»	Зам.директора по УВР Загайнова О.С, Ан Л.Н., Казанцева К.С., зам.директора по МР Коротеева Л.И., и.о. зам.директора по ВР Моор В.А.	В течение реализации программы
3.	Совершенствование учительского корпуса	Обеспечение непрерывности повышения квалификации педагогических работников МБОУ СОШ п.Пионерский	Директор Сидорова С.А., зам.директора по МР Коротеева Л.И.	В течение реализации программы
		Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов	Директор Сидорова С.А.	В течение реализации программы
		Оказание методической помощи в аттестации педагогическим работникам школы	Зам директора по МР Коротеева Л.И.	В течение реализации программы

		Обеспечение участия педагогов в районном конкурсе профессионального мастерства "Учитель года "	Зам.директора по УВР Загайнова О.С, Ан Л.Н., Казанцева К.С., зам.директора по МР Коротеева Л.И., и.о. зам.директора по ВР Моор В.А.	В течение реализации программы
4.	<i>Изменение школьной инфраструктуры</i>	Обеспечение широкополосного доступа к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 128 Кбит/с	Директор Сидорова С.А.	Управление образования В течение реализации программы
		Обеспечение перехода деятельности школы на использование свободного программного обеспечения, разработанного в рамках реализации ПНПО	Директор Сидорова С.А.	Управление образования В течение реализации программы
		Совершенствование профильного обучения на основе внедрения индивидуальных образовательных маршрутов	Директор Сидорова С.А. Зам. директора по УВР Казанцева К.С.	В течение реализации программы
		Обеспечение функционирования МБОУ СОШ в условиях системы нормативно-подушевого финансирования и муниципального задания	Директор Сидорова С.А.	В течение реализации программы
		Продолжение внедрения новой системы оплаты труда, корректировка стимулирования деятельности педагогов и других работников МБОУ СОШ	Директор Сидорова С.А.	В течение реализации программы
		Переход на электронный школьный документооборот всеми специалистами, структурными подразделениями	Директор Сидорова С.А.	В течение реализации программы
5.	<i>Сохранение и укрепление здоровья школьников</i>	Внедрение здоровьесберегающих программ и технологий в учебный процесс	Директор Сидорова С.А., руководитель физ.воспитания Янышевская И.И., и.о. зам.директора по ВР Моор В.А.	В течение реализации программы
		Совершенствование медицинского обслуживания в МБОУ СОШ	Директор Сидорова С.А.	В течение реализации программы
		Капитальный ремонт школьной столовой в соответствии с современными требованиями СанПин и ФГОС	Директор Сидорова С.А.	В течение реализации

				программы
		Мониторинг состояния спортивной материально-технической базы	Руководитель физ.воспитания Янышевская И.И.	В течение реализации программы
		Реализация и внедрение новых форм спортивно-массовых мероприятий в школе.	Руководитель физ.воспитания Янышевская И.И.	В течение реализации программы
6.	<i>Расширение самостоятельности школ</i>	Совершенствование правового обеспечения МБОУ СОШ п.Пионерский (с расширенным объемом прав)	Директор Сидорова С.А.	В течение реализации программы
		Привлечение спонсорских средств для финансирования деятельности школы	Директор Сидорова С.А.	В течение реализации программы
		Оказание платных образовательных услуг в соответствии с уставом МБОУ СОШ п.Пионерский	Директор Сидорова С.А.	В течение реализации программы