

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад №180»

Педагогический проект  
« В мире вежливых слов и добрых поступков».

Авторы проекта: Лебедева. Н. Н

Иваново, 2015.

### Актуальность проекта:

проблема формирования у дошкольников представлений об этических нормах и правилах речевого поведения является весьма актуальной. Самые первые представления о правилах этикета ребенок получает в семье. В детском саду их соблюдение необходимо для нормального существования детского коллектива. В русле последних концепций дошкольного образования особое значение приобретает развитие у детей навыков положительного взаимодействия с окружающими как залога их благополучного развития. Чем раньше будет начато воспитание речевого поведения, тем успешнее ребенок будет приспосабливать усвоенные социально-этические правила речевого поведения к целям, условиям общения и социальным ролям.

### Проблема проекта:

дети не владеют навыками культуры общения, менее успешны в познавательной деятельности и, следовательно, испытывают в дальнейшем трудности при адаптации в школе.

### Гипотеза проекта:

проблема объединения усилий педагогов и родителей по вопросу обучения вежливости дошкольников позволяет получить положительный результат в поведении детей к окружающим их людям и сверстникам.

### Цель проекта:

расширять знание детьми вежливых слов, приобщать их к нравственным нормам взаимоотношений, совершенствовать речевой этикет детей, культуру общения.

### Задачи проекта:

1. формировать первичные представления о добре и зле;
2. продолжать учить детей правилам поведения за столом, в общественных местах;
3. воспитывать желание говорить спокойно, вежливо, доброжелательно;
4. развивать чувство доброты, сопереживания;
5. расширять запас вежливых слов;
6. развивать творческие способности, память, воображение, фантазию.

Вид проекта:

познавательный

Срок реализации проекта:

Декабрь, январь.

Состав участников:

дети второй младшей группы №11, педагоги, родители.

Описание продукта, полученного в результате реализации проекта:

1. В группе пополнена библиотека книг с пословицами и поговорками, произведениями о доброте.
2. Повысилась способность оказывать помощь другим людям, друг другу. В обращении стали использоваться вежливые слова – обращения.
3. Сформированность у детей чувства сплочённости, доброжелательности друг к другу, сопереживания друг за друга.
4. Укрепление дружеских взаимоотношений детей в коллективе
5. Повысить уровень культуры детей и педагогический уровень родителей.
6. Беседы родителей с детьми и чтение книг по данной теме.

Материально-технические ресурсы проекта:

Художественная литература по проекту, дидактические игры, иллюстрации

Планируемое время на реализацию проекта по этапам:

Этап	Содержание работы (деятельности)	Формы работы	Сроки
Начальный этап	1. Сбор информации 2. Диагностика ребёнка 3. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта. 4. Наблюдения. 5. Подобрать методическую и художественную литературу по данной теме. 6. Подобрать иллюстрации и дидактические игры. 7. Составить перспективный план мероприятий.	Диагностические акции.  Анкетирование родителей. Опросы родителей.	Декабрь 2013
Практический этап	1. Беседы по теме: «Как и чем можно порадовать	Беседа	Декабрь 2015 Январь 2016

	<p>близких», «Наши добрые дела», «Волшебные слова - почему они волшебные».</p> <p>2. Заучивание пословиц: «Добрые слова дороже богатства», «Ласковое слово лечит».</p> <p>3. Чтение художественной литературы В. Степанов «Уроки вежливости», С. Маршак «Урок вежливости», В. Голяховский «Что за слово», Сухомлинский «Для чего говорят «спасибо», В. Осеева «Волшебное слово», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>4. Песня «Улыбка», «Если с другом</p>	<p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Разучивание песен и танцев.</p>	<p>Январь 2016</p>
--	--	---	--------------------

	<p>вышел в путь»,</p> <p>«Когда мои друзья со мной»</p> <p>5.Танец «Потанцуй со мной, дружок»</p> <p>6.Театрализованная деятельность:</p> <p>«Капризка»</p> <p>7.Спортивный досуг:</p> <p>«Путешествие в страну волшебных слов»</p> <p>8.Рисование:</p> <p>«Сделаем подарки для кукол»</p> <p>(салфетки),</p> <p>«Солнышко радуется, солнышко грустит»</p> <p>9. Аппликация:</p> <p>«Чем больше в мире доброты, тем счастливей я и ты»</p> <p>10. Лепка:</p> <p>«Угостим зайку морковкой»,</p> <p>«Весёлые матрёшки»</p> <p>11. Консультации:</p> <p>«Как вести себя за столом»,</p>	<p>Развлечение с детьми.</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Консультация для родителей.</p> <p>Памятки для</p>	
--	--	--	--

	«Причины плохого настроения»	родителей	
Заключительный этап	1. Обобщение и анализ результатов над проектом. 2. Презентация итогов работы. Коллекция совместных рисунков детей и родителей на тему: «Наши добрые дела»		Январь 2016
Контрольный этап	Планирование работы		Январь 2016

Список используемой литературы:

1. Беседы на этические темы – « Дошкольное воспитание» №4 1988г.
2. Буре Р. С., Островская Л. Ф. « Воспитатель и дети» М. Просвещение 1985г.
3. Петерина С. В. « Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста», М. Просвещение 1986г.
4. Юдина « Уроки вежливости» - « Дошкольное воспитание» №4 1988г.
5. «Ваш ребёнок воспитан?» - « Дошкольное воспитание» №10 1986г.
6. «Речевой этикет и вежливость» № - « Дошкольное воспитание» № 4 1988г.