

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида с. Воскресенское  
Дубенского района Тульской области

## Консультация для педагогов

### «Фонетическая зарядка для малышей»



Подготовила: учитель-логопед Кузьмина С.В.

Для формирования правильного артикуляционного уклада у детей 2-4 лет с задержкой речевого развития немаловажное значение имеет фонетическая зарядка, которая используется для развития звуко-произносительных навыков, просодической стороны речи детей.

Фонетические упражнения являются хорошим стимулом в общении с малышами, как в детском саду на занятиях с логопедом, воспитателем, музыкальным руководителем, так и дома с родителями.

С помощью фонетических игровых упражнений легко наладить контакт с молчаливым ребенком, достичь необходимых результатов в речевом развитии, создать комфортную эмоциональную среду. Занятия фонетической зарядкой помогут сформировать фонетически правильную речь малышей.

Предлагаемый практический материал может быть использован на речевых занятиях с детьми, начиная с трехлетнего возраста, занятиях по подготовке к обучению грамоте со старшими дошкольниками, коррекционно-речевых занятиях с детьми, имеющими речевые недостатки.

#### -А-

1. Воздух в носик набирайся,  
“А” теплее выдувайся.

А – А – А – А.

2. Мишеньку качай,  
“А” ему напевай!

А – А – А – А.

3. А – красивый звук какой  
Ну- ка шире рот открой.

*(В игре используется игрушка “мишка”. Звук “А” произносим мягко, спокойно на длительном фонационном выдохе).*

#### -Э-

1. Мишка песню напевает,  
Мишка ротик открывает.  
Шире ротик открывай  
И Мишутке подпевай:

Э – Э – Э – Э.

2. Мишка улыбается  
И не напрягается  
Улыбнись, “Э” протяни,  
Подбородок опусти.

*(В игре используется игрушка из кукольного театра - “Мишка”, с опускающейся нижней челюстью).*

3. - Как поет козленок: **МЭ – МЭ**,  
А барашек как поёт – **БЭ – БЭ**.

**-И-**

1. Посмотрите, как Петрушка  
Тянет ротик прямо к ушкам  
И скажите: **И – И – И – И**,  
Ротик к ушкам растяни.  
*(В игре используется игрушка “Петрушка”).*
2. **“Песенка Ослика”**  
**И – А, И – А!**  
Ослик так поет всегда.
3. **И – И – И – И!**  
Эй, лошадка,  
Нас вези.  
И быстрее ты скачи.  
*(В игре используется игрушка “Лошадка”).*

**-О-**

1. Шарик губками возьми,  
**“О”** тихонько протяни!  
*(В зависимости от возраста детей берут шарики разных размеров (например теннисные). Использование шарика помогает округлению губ и выдвиганию губ вперед).*
2. Курочка поёт  
**КО – КО – КО**,  
Не ходите далеко.  
*(В игре используется игрушка “Курочка”).*
3. **“Котик испугался”**  
Котик маленький гулял  
И собачку увидал.  
**Ой! Ой! Ой! Ой!**  
Испугался котик мой.  
*(В игре используются игрушки “Собачка” и “Котик”).*
4. Заболела куколка,  
Надо ей поспать.  
Заболела куколка,  
Начала стонать.  
**О – О – О – О.**  
*(В игре используется игрушка “Кукла”).*
5. Покачайте головой: **Ой – Ой – Ой!**  
Покрутите головой – влево, вправо, вниз: **Ой, Ой!**

**-У-**

1. **“Куколка заболела”.**  
Плачет Уленька **“Уа”!**

Моя куколка больна.  
(В игре используется игрушка “Кукла”).

2. **“Паровоз мчится”.**

Загудел паровоз - **У! У! У!**

И ребяток повёз: **У! У! У!**

3. **“В лесу”.**

Заблудились мы в лесу

И кричим: **АУ! АУ!**

4. **“Позовём утят”:** **Ути – Ути – Ути!**

5. **“Позовём голубей”:** **Гули – гули – гули.**

**-Ы-**

1. **“Гудок парохода”:** **Ы – Ы – Ы.**

2. **“Капризничаем”:** **Гы – Гы – Гы.**

3. **“Позовём цыплят”:** **Цып – Цып – Цып.**

**-Ф-**

1. Ротик к ушкам растяни,  
Губку мягко прикуси,  
Длинный ветерок пусти!

**Ф-ф-ф** на выдох говори.

2. Ручки вверх поднимай,  
Тихо носиком вдыхай,  
Ручки вниз опускай,  
**Ф – Ф** – как ветер напевай.

3. **“Ёжик фыркает”:**

Ёжик по лесу бежал,

И грибочек увидал.

И от радости фырчал:

**Ф – Ф – Ф – Ф.**

**-В-**

1. Сильный ветер налетел,  
Голосок у нас запел.  
Ручку к шейке прижимай,  
Голосочек подключаай.

**В – В – В – В.**

2. Начинает вьюга выть,

**В – В – В** – ребятам говорить.

**-П-**

1. Открывает рыбка рот,  
Да не слышно, что поёт.

**П – П – П – П.**

(беззвучно размыкают, а затем плотно, но без напряжения, смыкают губы).

2. Воздух в носик надувайся,  
**П – П – П – П** сквозь губы прорывайся!
3. “Сосание из бутылочки”: **П – П – П – П.**
4. “Поцелуй мамы”: **П – П – П – П.**
5. “Телефон не отвечает”: **ПИП – ПИ – П.**

### **-Б-**

1. “Б” легко произнеси,  
Голосок свой подключи!
2. Баю – баюшки – баю,  
Баю Любоньку мою!
3. “Машина сигналист”  
Ехала машина,  
И всем кричала.  
- “Уйдите с дороги,  
- Сигналю для начала”.  
**БИ – БИ – БИП.**

### **-Т-**

1. Губы улыбаются,  
И не напрягаются.  
В дверку постучим с тобой:  
**ТОЙ – ТОЙ – ТОЙ.**
2. Строим домик для бельчат,  
Молоточки стучат:  
**Т – Т – Т; Т – Т – Т.**
3. “Испорченный барабан”: **ТЫ – ТЫ – ТЫ.**
4. “Обожгли язычок”: **Т – Т – Т.**

### **-Д-**

1. Мы построить дом хотим,  
Работу язычкам дадим.  
Молоточки мы возьмём,  
Дружно гвоздики забьём,  
**Д** – легко произнесём.
2. Строим домик для зайчат,  
Молоточки стучат:  
**Т – Д; Т – Д; Т – Д; Т – Д.**
3. “Замёрзли дети”: **Д – Д – Д.**
4. “Барабан барабанит”: **Д – Д – Д; Д – Д – Д.**

### **-С-**

1. Кран откройся!  
Нос, умойся!  
Нос, умойся!  
Воды не бойся!

С – С – С – С.

Тоненькая струйка льётся,

Тихо песенка поётся

С' – С' – С'.

2. Ручеёк в лесу поёт

И детей играть зовёт!

Губы к ушкам растяните.

С' – С' – тихонько говорите

И за ручейком бегите!

*(Бег “змейкой”, имитируя движения ручейка, произнося звук [С']).*

3. Ручеёк бежал, в реку он попал

И рекою стал ...

Река шире ручейка,

Вот такие берега.

Да и песенка другая,

Вот она какая –

“С – С – С”

За рекою мы пойдём,

Песенку её споём!

С – С – С – С.

4. Кто же так поёт –

СА – СА – СА?

Это к нам летит оса.

ОС – ОС – ОС –

Превращаю деток в ос!

В поле летите,

“С” говорите.

*(Дети изображают полёт ос).*

**-З-**

1. Вот большой комар летит

И сердито он звенит:

З – З – З.

Большой комар улетел,

Но кто – то, снова зазвенел!

Маленький звенит теплее,

Он, наверное, добрее!

З' – З' – З'.

З – З – З – я к вам лечу,

Очень я играть хочу.

Я не буду вас кусать,

В прятки будем мы играть!

**-Ц-**

1. Будем тихо мы сидеть,

“ТС” тихонько будем петь.

2. Успокой, Буратино, расшумевшихся кукол.

Ц – Ц – Ц – Ц.

Красивая и правильная речь – залог успехов и удач ребёнка в будущем, плюс одно из основных условий успешного обучения.

Перечисленные варианты фонетических упражнений, конечно же, не исчерпывают всего многообразия фонетических игр и заданий. Немного фантазии – и дети будут развиваться играя.

### **Литература**

1. Косыгина В.Н. Тру-ля-ля. Артикуляционная гимнастика для самых маленьких. Изд. Карапуз. 2007.
2. Репина З.А. , Буйко. Уроки логопедии. Екатеринбург. Литур. 2001.  
Репина З.А. , Доросинская А.В. Опосредованная артикуляционная гимнастика для детей дошкольного возраста. Екатеринбург. Литур. 2001.