

Всероссийская Программа работы с талантливыми детьми и
молодежью «Лифт в будущее»

Всероссийский конкурс региональных молодежных проектов
«Система приоритетов»

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

НАПРАВЛЕНИЕ: «ИНФОРМАЦИОННЫЕ И
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Тема: «РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОКАЗАНИЯ
СЕРВИСНЫХ УСЛУГ ВЫСОКОГО УРОВНЯ»

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
ГБОУ СПО МО «КЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Л.П. АЛБАХТИНА

ВЫПОЛНИЛ СТУДЕНТ
ГБОУ СПО МО
«КЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
М.И. АЛБАХТИН

КЛИН
2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

О программе «Лифт в будущее»

Всероссийская Программа Благотворительного фонда «Система» по работе с талантливыми детьми и молодежью «Лифт в будущее» для школьников старших классов и студентов, имеющих повышенную мотивацию к изучению естественно-научных, точных и прикладных дисциплин в форме государственно-частного партнерства. Государственным партнером программы выступает МГУ имени М.В. Ломоносова

Основными целями Программы являются:

- 1) содействие интеллектуальному развитию и научно-техническому творчеству подростков и молодежи;
- 2) развитие системы «социальных лифтов» и института наставничества для профессионального становления молодежи и воспроизводства кадрового потенциала высокотехнологичных российских компаний;
- 3) повышение доступности дополнительного образования для школьников, студентов, аспирантов, молодых специалистов и педагогов в сфере проектной инновационной деятельности.

Задачи Программы:

- 1) развитие дружественной инфраструктуры для реализации интеллектуального и личностного потенциала, профессионального самоопределения участников Программы независимо от их места жительства и финансовых возможностей семей;
- 2) создание постоянно действующей общероссийской площадки для проектной работы молодых людей, имеющих повышенную мотивацию к изучению естественно-научных и прикладных дисциплин;
- 3) содействие трудоустройству победителей Программы по завершении профессионального обучения в высокотехнологичные компании (партнеры Программы);

Программа одобрена и утверждена к реализации Наблюдательным советом автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» под председательством Президента Российской Федерации В.В. Путина (протокол от 21 ноября 2012 года № 4). Программа носит долгосрочный характер и реализуется на постоянной основе с 2011 г.

К настоящему времени:

Программа получила поддержку в 19 регионах Российской Федерации. Создан портал с уникальным функционалом для удаленной проектной работы под руководством куратора, образовательный центр «Технологические лидеры будущего» (для дополнительного образования школьников и студентов, повышения квалификации школьных педагогов, для обучения кураторов по магистерским программам), запущены все базовые инструменты программы.

К настоящему времени:

- 200 тысяч школьников и студентов стали участниками Программы,
- более 300 представителей бизнес-структур, научно-исследовательских и образовательных организаций стали кураторами проектов Программы,
- проведено более 70 конкурсов среди школьников и студентов,
- более 8 тысяч школьников и студентов стали их победителями и призерами,
- 3200 школьников получили гранты «Лифт в будущее»,
- 500 студентов стали стипендиатами Программы,
- 50 победителей конкурса студенческих работ прошли стажировку на высокотехнологичных предприятиях Европы,
- 4 молодых ученых – победителей конкурса получили гранты для прохождения научной стажировки в ведущих мировых научных центрах,
- 250 педагогов-кураторов получили гранты на организацию проектной работы со школьниками в лабораториях ведущих вузов России - STEM-центры;
- 400 педагогов, подготовивших победителей конкурсных мероприятий Программы, прошли повышение квалификации в МГУ имени М.В. Ломоносова.

В числе базовых инфраструктурных проектов Программы:

Общероссийский Интернет-портал «Лифт в будущее» (lifttothefuture.ru) – круглогодичная интерактивная площадка для проектной работы школьников и студентов под руководством кураторов, открытая образовательная среда. Интерактивный центр профориентации, планирования профессиональной карьеры и трудоустройства для участников Программы

Всероссийский конкурс региональных школьных проектов «Система приоритетов» - Конкурсные работы предоставляются по следующим направлениям: здоровье, медицина и биотехнологии; телекоммуникационные технологии; транспорт; инновационные промышленные технологии и материалы; экология и управление природопользованием; энергетика. Конкурсная работа состоит из трех обязательных частей: 1) краткое сочинение-эссе «Я хочу стать...», содержащее анализ реальной ситуации в отдельной отрасли или экономики субъекта Российской Федерации в целом с точки зрения потребности в профессионалах и описание наиболее востребованных в субъекте Российской Федерации специальностей и профессий; 2) творческий проект «Я хочу создать....», содержащий инновационные предложения по развитию одной из отраслей экономики или социальной сферы субъекта Российской Федерации, который представляет участник; 3) презентация – краткое представление содержания творческого проекта: 1) анализ ситуации в субъекте Российской Федерации/отрасли/социальной сфере, 2) формулировка проблемы, на решение которой направлен проект, 3) подробное описание проектного решения, 4) ближайшие шаги по реализации проекта).

Всероссийские научно-образовательные школы «Лифт в будущее» – ежегодный образовательный проект программы «Лифт в будущее» для учащихся 7–11 классов. В школе у ребят появляется возможность получить навыки необходимые для успешной реализации

своих идей, обсудить свои проекты с ведущими представителями научной среды и бизнеса, проработать дальнейший план действий под руководством кураторов программы.

О конкурсе «Система приоритетов»

Участие в конкурсе «Система приоритетов» – это шанс победить и получить возможность попасть на научно-образовательные школы «Лифт в будущее», где возможно будет довести свою работу до уровня реального инновационного проекта и пообщаться с лучшими экспертами по развитию российской экономики, представителями крупнейших инновационных компаний России и учеными мирового уровня. Абсолютные победители Конкурса также получают возможность презентовать свой проект на Международной научной конференции школьников "Лифт в будущее".

Порядок проведения

Для участия в Конкурсе, ребенок, занимающийся проектно-исследовательской деятельностью, должен:

1. Ознакомиться с направлениями конкурса и выбрать то, к которому относится твой проект. Внимание: конкурс поддерживает проекты, направленные на развитие отраслей российской экономики и регионов нашей страны, поэтому очень важно определить свое направление и соответствовать его тематике.

2. Пообщаться с экспертами, учителями и родителями, изучить информацию из открытых источников, ознакомиться со стратегиями развития регионов и узнать, соответствует ли твой проект приоритетным направлениям развития региона, в котором ты живешь.

3. Зарегистрироваться на сайте sp.lifttothefuture.ru

4. Заполнить электронную форму заявки (ссылка на нее появится в личном профиле после регистрации). Внимание: при заполнении электронной формы не забыть указать своего научного руководителя, если он действительно осуществлял помощь и поддержку работы.

5. Успеть подать свою конкурсную работу до установленной даты.

6. После - следить за обновлением своего личного профиля на сайте, чтобы знать статус своей заявки и результаты ее экспертной оценки.

Направления конкурса

Медицина и биотехнологии

Развитие технологий, обеспечивающих здоровый образ жизни, профилактику болезней и эффективные методы лечения, – одно из важнейших направлений инновационной деятельности. Новые знания об организме человека и принципах его взаимодействия с окружающей средой позволили существенно продвинуться в диагностике и лечении многих болезней. Однако для того, чтобы повысить доступность и качество здравоохранения для всех слоев населения России, требуется развитие отечественной фармацевтической промышленности, дистанционной медицины и технологий, продлевающих жизнь и улучшающих ее качество.

По теме «Здоровье, медицина и биотехнологии» принимаются творческие проекты, посвященные технологиям, которые помогут повысить эффективность предупреждения и лечения заболеваний, а так же решить проблемы здравоохранения в субъектах Российской Федерации.

Информационные и телекоммуникационные технологии

В последнее время с развитием масс-медиа мы все больше и больше ощущаем доступность любой интересующей нас информации. Жизнь пронизана разнообразными формами дистанционных коммуникаций от привычной электронной почты до общения в социальных сетях. Телекоммуникационные технологии продолжают бурно развиваться, решая все более и более сложные задачи – например, повышение качества передаваемого контента или использование ИКТ-технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности. Доступность, мобильность, безопасность – это основные направления развития телекоммуникаций, а технические решения, позволяющие совместить много разных полезных функций, способствуют существенному повышению качества жизни.

По теме «Телекоммуникационные технологии» принимаются проекты, раскрывающие совершенно новые подходы и методики к коммуникациям, а также оригинальные технические решения, внедрение которых поможет развитию конкретного региона и страны.

Транспорт

Транспортная система в нашей стране имеет огромное значение. Во-первых, возможность быстро и удобно перемещаться на расстояния от Дальнего Востока до Калининграда, от Заполярья до Кавказа определяет чувство единства страны, родства людей из разных регионов. Во-вторых, географическое положение России – между Европой и Азией – располагало к возникновению транзитных транспортных потоков, играющих важную роль, как в экономике отдельных субъектов Российской Федерации, так и страны в целом. Поэтому от эффективности функционирования транспортной системы, связывающей наши регионы со всем миром, во многом зависит экономическое и социальное развитие нашей страны. Очевидно, что решение проблем транспортных коммуникаций в разных регионах России должно решаться по-разному.

По теме «Транспорт» принимаются работы тех, кого интересуют особенности развития современных транспортных технологий и логистических систем.

Промышленные технологии и новые материалы

Именно благодаря созданию новых промышленных технологий и инновационных материалов происходит современное развитие промышленности. Робототехника, приборостроение, наноматериалы, космические технологии – невозможно перечислить все направления инноваций в этой области. Однако не стоит забывать о том, что актуальность той или иной инновации определяется тем, какую проблему развития региона или страны она помогает решить.

По теме «Промышленные технологии и новые материалы» на Конкурс принимаются работы, в которых есть изобретение нового прибора, модернизация производственного процесса на каком-то заводе или синтез материала с новыми свойствами, позволяющими улучшить качество продукции.

Среда жизни человека и общество

От способности общества умело пользоваться ресурсами природы зависит не только его экономическое благосостояние, но и качество жизни отдельного человека. Развитие знаний о том, как устроена жизнь на нашей планете и как влияет экосреда на людей, заставляет сегодня существенно менять технологии градостроения, сельского хозяйства, пищевой промышленности. Особое значение имеют технологии правильного природопользования в регионах высокой вероятности природных катаклизмов.

Проекты, направленные на улучшение среды жизни человека, например, связанные с экотехнологиями в промышленности и социальной сфере, органическим сельским хозяйством или урбанистикой, рассматриваются именно здесь.

Энергетика

Технологии термоядерного синтеза, водородная энергетика, возобновляемые источники энергии, сверхпроводящие материалы для энергетических мостов, безопасные технологии ядерной энергетики, умные электросети и т.д. – сегодня энергетика – это, может быть, наиболее активно развивающаяся сфера технологий. Человечеству нужно все больше качественной энергии для развития промышленности и сельского хозяйства, ЖКХ и транспорта. То есть современная энергетика определяет качество жизни.

По теме «Энергетика» рассматриваются проекты, посвященные новым формам производства, передачи и потребления всех видов энергии, ее учета и экономии.

Как было сказано выше, конкурс поддерживает проекты, направленные на развитие отраслей российской экономики и регионов нашей страны.

Каждый регион России, каждая республика, край, автономный округ уникальны по своим особенностям географического положения, этнического состава, истории, экономики, инвестиционного климата, промышленности и сельского хозяйства. У всех разные приоритетные направления социально-экономического развития на ближайшее десятилетие. Участник конкурса «Система приоритетов» должен найти информацию о регионе, в котором он живет, и которая поможет ему в создании конкурсного проекта.

Осипова Анастасия, как участник конкурса познакомилась со следующими документами:

- Стратегии социально-экономического развития Центрального Федерального округа на период до 2020 года
- Социально-экономическое развитие Московской области до 2020 года
- Приоритеты Московской области, раскрытые на сайте конкурса «Социальные приоритеты»

Приоритеты Московской области является частью Стратегии социально-экономического развития Центрального Федерального округа на период до 2020 года.

Наиболее перспективные направления развития научно-промышленного комплекса, реализующие инновационный путь развития экономики Московской области, - это создание и реализация проектов:

- инновационного центра "Сколково";
- промышленных округов (индустриальных парков) на базе свободных площадей организаций промышленности и науки;
- технопарков в сфере лазерных технологий и биотехнологий, центров коллективного пользования в сфере нанотехнологий;
- международного инновационного центра нанотехнологий в г. Дубне;
- национального центра авиастроения и портовой особой экономической зоны для развития авиастроения в г. Жуковском;
- центра по разработке инновационных и импортозамещающих лекарственных препаратов "ХимРар" (гг. Химки и Долгопрудный);
- инновационного биотехнологического кластера биофармацевтической и биомедицинской направленности в г. Пущино;
- научно-технологического и производственного кластера "Фотоника" по производству волоконных лазеров в г. Фрязино.

Для экспертной оценки поступивших на Конкурс работ создается Экспертная комиссия Конкурса. В ее состав входят представители заинтересованных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, бизнеса, научного и педагогического сообществ, а также официальные эксперты Всероссийской программы по работе с талантливыми детьми и молодежью «Лифт в будущее».

Критерии оценки конкурсных работ:

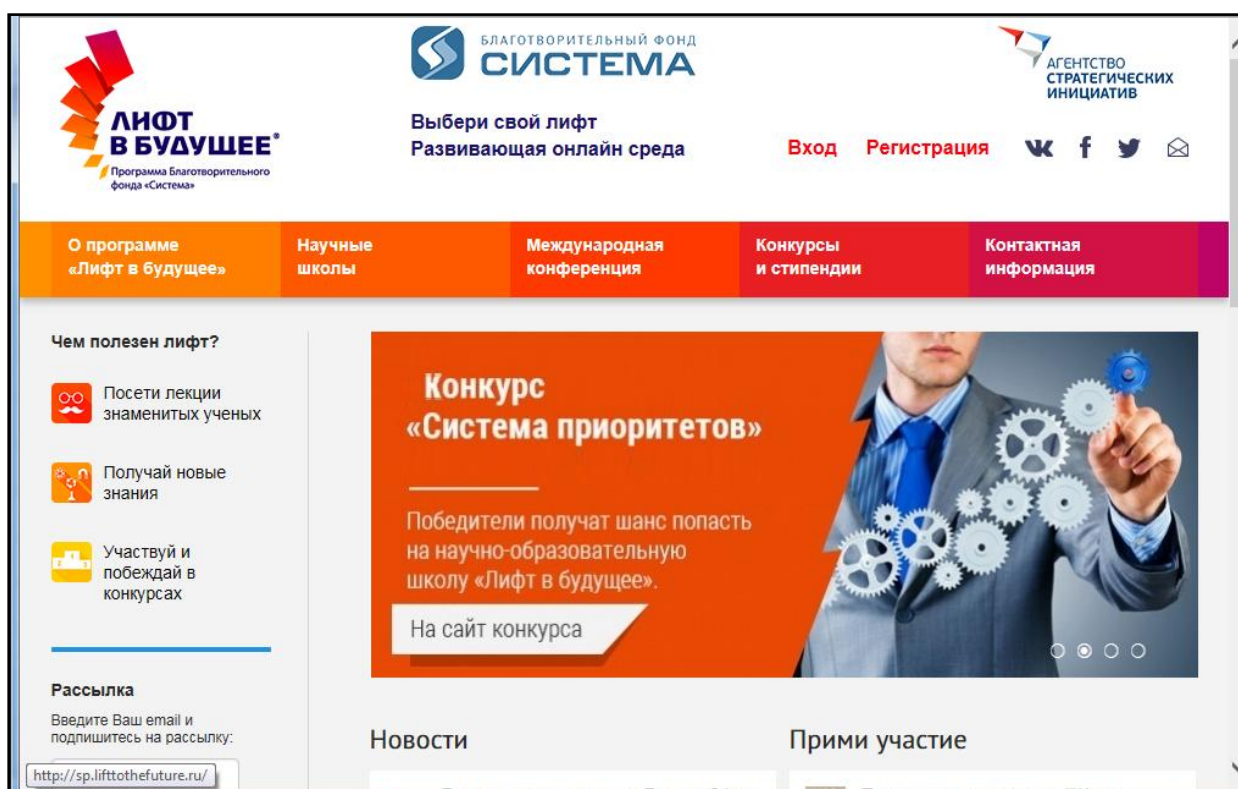
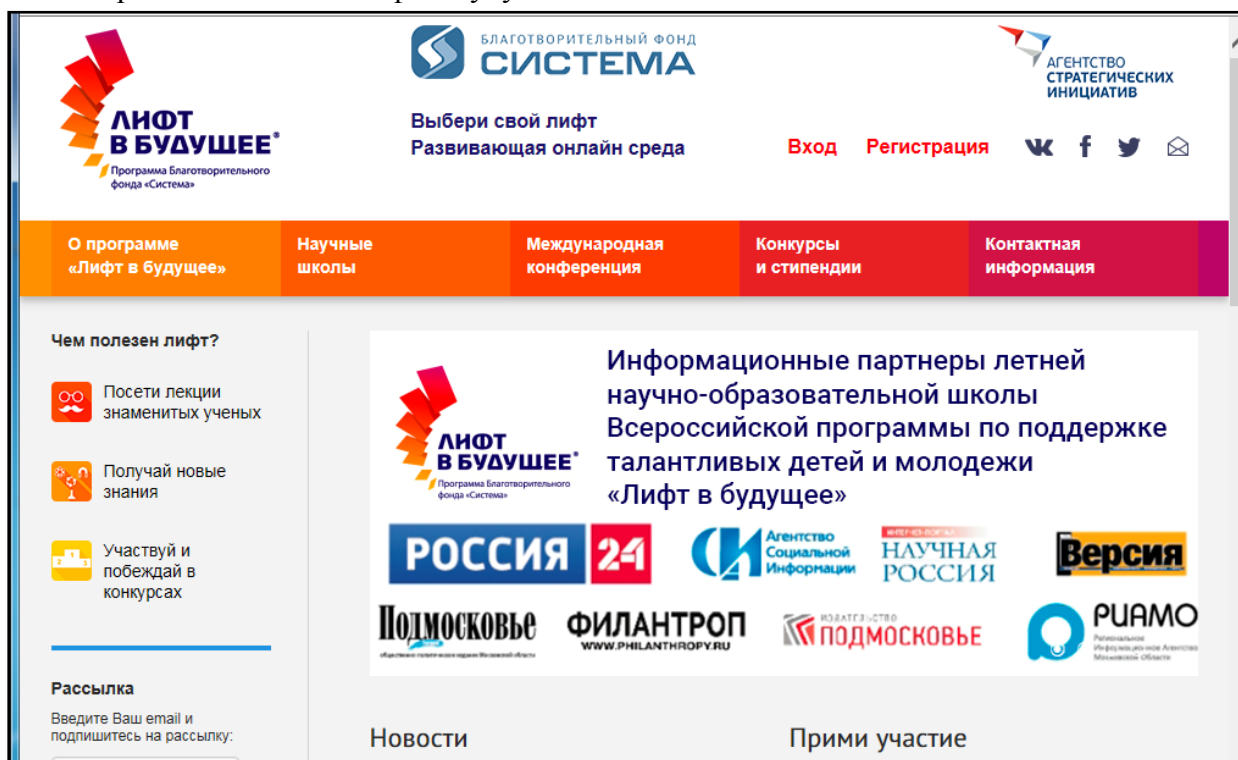
- 1.Соответствие содержания проектной работы одному из тематических направлений Конкурса;
- 2.Актуальность и точность формулировки проблемы, на решение которой направлена основная идея проектной работы;
- 3.Полнота, целостность и системность проведенного анализа сферы применения проекта;
- 4.Информированность участника о современных научных подходах или предыдущем опыте решения проблемы в России и за рубежом;
- 5.Научно-техническая или социально-экономическая обоснованность предложенного решения;
- 6.Оригинальность предлагаемых подходов и решений;
- 7.Личная заинтересованность и включенность в реализацию проекта;
- 8.Точность и уместность примененных при оформлении конкурсной работы средств.

Определение победителей, призеров и дипломантов Конкурса осуществляется на Итоговом заседании Экспертной комиссии. Проведение Итогового заседания по определению победителей, призеров, дипломантов Конкурса и размещение информации о них на сайте sp.lifttothefuture.ru.

Исследовательский проект студентки ГБОУ СПО МО «Клинский колледж» Осиповой Анастасии получил положительную оценку Экспертной комиссии. По результатам конкурса она была приглашена во Всероссийскую научно-образовательную школу «Лифт в будущее», проходившую в августе 2015 года в Подмосковье. Осипова Анастасия получила возможность продолжить исследовательскую работу и попробовать создать реальный инновационный

проект, а также пообщаться с лучшими экспертами по развитию российской экономики, представителями крупнейших инновационных компаний России.

Скриншоты сайта «Лифт в будущее»



<http://lifttothefuture.ru>

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

НАПРАВЛЕНИЕ: «ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Тема: «РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОКАЗАНИЯ СЕРВИСНЫХ УСЛУГ ВЫСОКОГО
УРОВНЯ»

Выполнил студент
ГБОУ СПО МО «Клинский колледж»
М.И. Албахтин
Научный руководитель
Л.П. Албахина

1. СОЗДАНИЕ ПРОЕКТА

Мой проект предназначен для обеспечения развитие инфраструктуры оказания сервисных услуг высокого уровня для самых незащищенных слоев населения нашего города Клин: ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов тыла, стариков и инвалидов. Сейчас немыслима жизнь без информационных технологий. Если молодежь воспринимает развитие информационных технологий как естественный процесс, то люди, о которых упоминалось выше, порой испытывают трудности. Я предлагаю решить эту проблему следующим образом: создать организацию, которое обеспечит активное вовлечение старшего поколения в освоении новейших информационно-коммуникационных технологий и бесплатно поможет решить эту проблему.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

Я хочу создать проект, обеспечивающий развитие инфраструктуры оказания сервисных услуг высокого уровня для самых незащищенных слоев населения: ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов тыла, инвалидов и пенсионеров.

3. ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ

Сейчас немыслима жизнь без информационных технологий. Если молодежь воспринимает развитие информационных технологий как естественный процесс, то люди, о которых упоминалось выше, при использовании информационно-коммуникационных технологий порой испытывают трудности.

4. СУЩЕСТВУЮЩИЙ ОПЫТ

В г.Курган открыли Центр «Бабушка и дедушка онлайн».для массового бесплатного обучения граждан пожилого возраста и инвалидов основам информационно-коммуникационных технологий и получению государственных услуг в электронном виде, которую реализует МРОО "АВИП".

5. ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ РЕШЕНИЯ

Для решения данной проблемы в г.Клин Московской области необходимо создать центр по бесплатному обучению ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов тыла, инвалидов и пенсионеров основам информационно-коммуникационных технологий и получению государственных услуг в электронном виде. Этот центр можно создать в доме Ветеранов и в доме инвалидов при поддержке администрации Клинского муниципального района.

6. КАК ПРОЕКТ ИЗМЕНИТ ЖИЗНЬ

Если мой проект применить в жизни нашего района, то несомненно улучшится жизнь пожилых людей. Через интернет можно проводить любую операцию: записаться на прием к врачу, оплатить за коммунальные услуги, использовать социальные сети и Skype для общения с однополчанами и друзьями.

7. УСЛОВИЯ ВОПЛОЩЕНИЯ ПРОЕКТА В ЖИЗНЬ

Для реализации данного проекта необходимы следующие этапы:

1. Создание автором концепции;
2. Подбор персонала специалистов, например, из учащихся колледжа или других учебных заведений;

ТМЗ. Привлечение спонсоров для благого дела при поддержке администрации Клинского муниципального района.
ТМ

8. ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО

У меня есть прабабушка, ей 93 года. У нее есть дети, внуки, правнуки. И все ее любят и во всем помогают. Но есть такие старики, про которых родные забыли или родных вовсе нет, о них некому позаботиться. Мы, молодое поколение, должны помогать таким пожилым людям.

При разработке проекта мне помогал мой научный руководитель Албахтина Людмила Петровна, а также активное участие принимал Ветеран Великой Отечественной Войны Шарапова Мария Федоровна.

Видеоролик: ссылка в ютубе <http://www.youtube.com/watch?v=gJ5IAQzAKWQ>
Развитие инфраструктуры оказания сервисных услуг высокого уровня

ПРОЕКТ

Направление: Информационные и
телекоммуникационные технологии

РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОКАЗАНИЯ СЕРВИСНЫХ УСЛУГ ВЫСОКОГО УРОВНЯ

Автор: студент ГБОУ СПО МО
«Клинский колледж» М.И. Албахтин
Руководитель: Л.П. Албахина

Формулировка проблемы

В наше время бурно развиваются информационно-коммуникационные технологии. Если молодежь воспринимает развитие ИКТ как естественный процесс, то люди пожилого возраста при использовании ИКТ порой испытывают трудности.

Актуальность проблемы для города Клин Московской области



❧ Проект обеспечивает развитие инфраструктуры оказания сервисных услуг высокого уровня для самых незащищенных слоев населения: ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов тыла, инвалидов и пенсионеров.

Подробное описание основной идеи предлагаемого решения



❧ Для решения данной проблемы в г.Клин Московской области необходимо создать центр по бесплатному обучению ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов тыла, инвалидов и пенсионеров основам информационно-коммуникационных технологий и получению государственных услуг в электронном виде. Этот центр можно создать в доме Ветеранов и в доме инвалидов при поддержке администрации Клинского муниципального района.

Основные этапы реализации проекта



Для реализации данного проекта необходимы следующие этапы:

- ❧ Создание автором концепции;
- ❧ Подбор персонала специалистов, например, из учащихся колледжа или других учебных заведений;
- ❧ Привлечение спонсоров для благого дела при поддержке администрации Клинского муниципального района.

Личный вклад в реализацию проекта



- ❧ Для реализации данного проекта я и мои друзья лично могут поучаствовать, то есть обучать пожилых людей основам информационно-коммуникационных технологий и получению государственных услуг в электронном виде.

В начале создания данного проекта я не знал, что в г. Курган существует организация «Бабушка и дедушка онлайн». Об этой организации я узнал только тогда, когда нужно было указать в заявке существующий опыт. Мой проект впервые представлен для получения экспертной оценки.