

КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ



Оформление Сошниковой Л.А.

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

© Разработан Сошниковой Л.А.

Проект «Космическое путешествие»

старший дошкольный возраст.

Вид проекта – исследовательский.

Продолжительность – краткосрочный (одна неделя).

Состав участников : дети старшей группы;
воспитатели группы;
учитель-логопед;
родители воспитанников.

Актуальность проекта: - 12 апреля исполняется 55 лет со дня первого полета человека в космос;
- дети проявляют интерес к теме «Космос», задают много вопросов по этой теме.

Проблема: знания детей по теме «Космос» отрывочные, не всегда верные, часто основываются на умозаключениях.

Цель проекта: Продолжать формировать представления детей о профессии космонавт и космосе, планетах и звездах, об освоении космоса человеком.

Задачи проекта.

✓ Для детей

Образовательная область	Задачи
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none">1. Обогащать и активизировать игровую деятельность детей в процессе образовательной деятельности и создания игровых ситуаций по теме «Космическое путешествие».2. Побуждать детей использовать предметы-заместители (космический корабль и т.п.).3. Побуждать детей брать на себя ведущую роль, включать в игру дополнительных персонажей.4. Приучать детей к соблюдению в процессе игры элементарных правил поведения, договариваться во время игры, избегая ссор, развивать партнерские отношения между детьми в процессе совместной игровой деятельности.

Образовательная область	Задачи
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать формирование у детей элементарных представлений о 55-летию Дня космонавтики, профессии космонавт, о космосе, планетах и звездах. 2. Продолжать формировать у детей умение выполнять задания по словесному объяснению, осуществлять элементарный самоконтроль. 3. Развивать у детей любознательности и расширение кругозора. 4. Вызвать у детей интерес к космическому пространству, уважение к профессии космонавт
Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать формировать у детей умение отгадывать загадки об объектах солнечной системы. 2. Обогащать словарь детей за счет названий планет солнечной системы и космических объектов, употребления в речи существительных в единственном и множественном числе. 3. Обогащать лексический запас детей. 4. Продолжать формировать у детей диалогическую речь, умение отвечать на вопросы воспитателя полным предложением. 5. Побуждать детей не стесняться отвечать на вопросы, уважительно относиться к ответам товарищей.

Образовательная область	Задачи
Художественно-эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none">1. Побуждать детей к выражению в продуктивной деятельности своих знаний и впечатлений.2. Продолжать формировать у детей умение слушать музыкальные произведения, двигаться в такт музыке, придумывать движения на заданную тему.
Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none">1. Продолжать формировать у детей основные физические качества, уверенность в своих движениях (дети с ДЦП).2. Побуждать детей участвовать в совместных играх на разные виды движений.

✓ Для педагогов

1. Повышать педагогическую компетентность педагогов в применении метода проектов.
2. Продолжать формировать умение ориентироваться в информационном пространстве.
3. Развивать умение сопровождать совместную и самостоятельную деятельность детей, оказывая помощь в решении творческих споров, достижении договоренности между партнерами, используя косвенные методы руководства.

✓ Для родителей
(законных представителей)
воспитанников

1. Повышать информированность родителей (законных представителей) о формах организации образовательной деятельности с воспитанниками группы.
2. Побуждать родителей (законных представителей) принимать участие в совместной образовательной деятельности группы.

Ожидаемый результат проекта

✓ Воспитанники

- Смогут применять полученные знания на практике, устанавливать причинно-следственные связи явлений живой и неживой природы.
- Продолжать развивать умение работать в коллективе сверстников ощущая себя членом команды, подчинять свой темперамент, характер, интересам общего дела.

✓ Педагоги

Продолжат повышать свою компетентность в руководстве проектной деятельностью

✓ Родители(законные представители) воспитанников

Повышение интереса родителей к деятельности ГБДОУ, желание участвовать в образовательной деятельности группы.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА «Космическое путешествие»

I. ЭТАП. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Выбор названия темы проекта;
- Поставка целей, задач;
- Определение методов работы и взаимодействия с детьми и их родителями;
- Подбор художественной литературы;
- Подбор пальчиковых и подвижных игр;
- Подбор наглядного материала (иллюстраций, сюжетных картинок);
- Изготовление игр по теме проекта;
- Составление картотеки игр-экспериментов по теме «Космос»;
- Подготовка презентаций для образовательной деятельности с детьми: «Кто такой космонавт?», «Планета Земля», «Что мы знаем о солнце?», «Таинственная Луна», «Путешествие к звездам».
- Организация предметно-пространственной образовательной среды по теме проекта.

II. ЭТАП. ОСНОВНОЙ (ПРАКТИЧЕСКИЙ)

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»

Создание игровых ситуаций: «Тренировка космонавтов», «Осмотр космонавтов врачом перед полетом в космос», «Космический обед», «Выход в открытый космос», «Экипаж выполняет задание командира корабля».


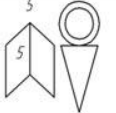
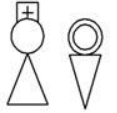


Трудовые поручения. «Помощники»

Безопасность./Ситуации общения:

I. «Осторожно электроприборы».

II. «Огонь – друг или враг?»



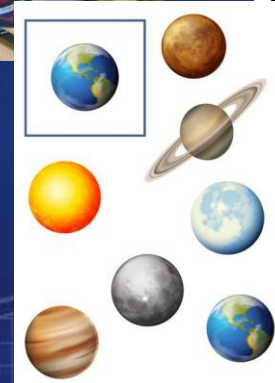
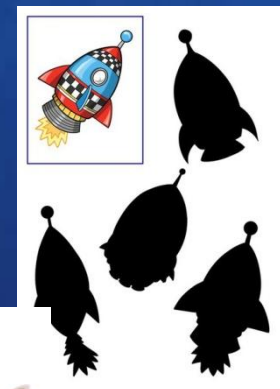
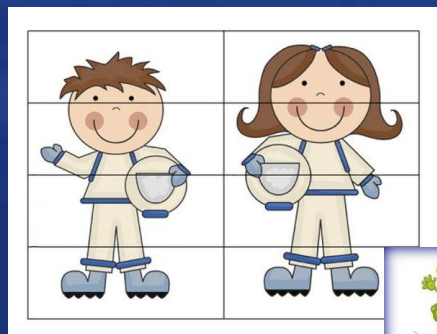
 Тренировка космонавтов	 Сдача экзамена на готовность к полёту	 Осмотр врача
 Пуск корабля, работа в космосе	 Выход в открытый космос	 Возвращение домой

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Ситуации общения: «День и ночь», «Почему меняются времена года?», «Далеко ли до Луны»

Д/и «Найди тень от ракеты», «Найди пару», «Что лишнее?», «Что изменилось», «Найди ракету», «Геометрия в космосе», «Маршрут ракеты», «Разрезные картинки», Составь космические предметы из геометрических фигур»

Р/и «Цветовой код».



Интерактивные игры «Путешествие на луноходе», «Что нужно космонавту», «Космическое путешествие».



Презентации по теме «Космическое путешествие»

День первый.



День третий



День второй



День четвертый



День пятый



© Разработан Сошниковой Л.А.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Планета Земля.

Игры-эксперименты:

*«Воздух», «Воздух нам необходим»,
«Воздух- невидимка».*

Таинственная Луна

Игры-эксперименты:

*«Вращение Луны», «Далеко ли до Луны»,
«Почему Луна превращается в месяц?».*

Путешествие к звездам

Игра-эксперимент:

«Звезды светят постоянно».



Что мы знаем о солнце?

Игры-эксперименты:

«Какого размера Солнце и Земля», «День и ночь», «Солнечная система», «Почему Солнце можно видеть до того, как оно поднимется над горизонтом?», «Почему меняются времена года?».








РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Ситуации общения: I.«Мы изучаем космос». II. «Космическое путешествие».

Пальчиковые игры: «Космонавт летит в ракете» , «В космосе »

Д/и «Подскажи словечко», «Назови правильно», «Назови ласково», «Один - много», «Составь рассказ по сюжетным картинкам», «Отгадай загадку, объясни отгадку», «Семейка слов».



 В темном небе звёзды светят.	 Космонавт	 летит в ракете.
 День летит	 и ночь летит.	 И на Землю вниз
 глядит.	 Видит сверху он	 поля,
 горы,	 реки	 и моря.
 Видит он весь шар земной,	 шар земной -	 наш дом родной.

Чтение художественной литературы: С.Баруздин «Первый в космосе», К.Булычев «Тайна третьей планеты», Л.Блинов «Когда планета кружится», Х.Широв «Корабль Земли», М.Карим «Здравствуй, солнце», энциклопедия для детей «Космос», С.Михалков «К далеким планетам...», Т. Собакин «Как заманчиво стать астрономом...», Я.Аким «Есть одна планета –сад...», «Свети нам, солнышко, свети!», Л.Сандлер «Это что за потолок?», Ю.Луцкевич «Космодром. Стою на трапе...».



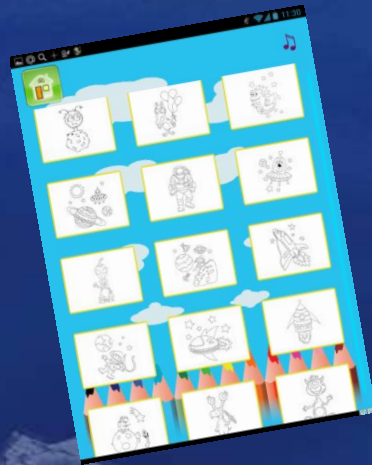
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Ситуации:

I. «Строим космодром» с использованием образца воспитателя /плана-схемы.

II. «Строим новый космический корабль»

Интерактивные игры «Раскрась космический корабль», «Соедини по точкам и раскрась».



Совместная продуктивная деятельность: «Бортовой журнал», «Карты звездного неба», «Космические корабли» (из бросового материала).



Д/и «Обведи по трафарету космический корабль и раскрась его»,
«Узнай по звуку».

Д/и на развитие музыкально-ритмических движений «Повтори за мной», «Парим в открытом космосе под музыку».

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Комплекс утренней гимнастики «Юные космонавты» (под музыкальное сопровождение)

Бодрящая гимнастика после сна *«Вместе с солнышком»*.

Игры на развитие общей моторики: «Ракета»

Подвижные игры:

С бегом «Космодром»;

С прыжками «Допрыгай до конца дорожки »;

С ходьбой «Перенеси предмет»;

С подлезанием и лазаньем «Войди в космический корабль»;

С бросанием и ловлей «Перебрось предмет из одной ракеты в другую»;

На ориентировку в пространстве «Найди себе пару в открытом космосе»;

Спортивное упражнение «Прокати космическую посылку (мяч) друг другу».

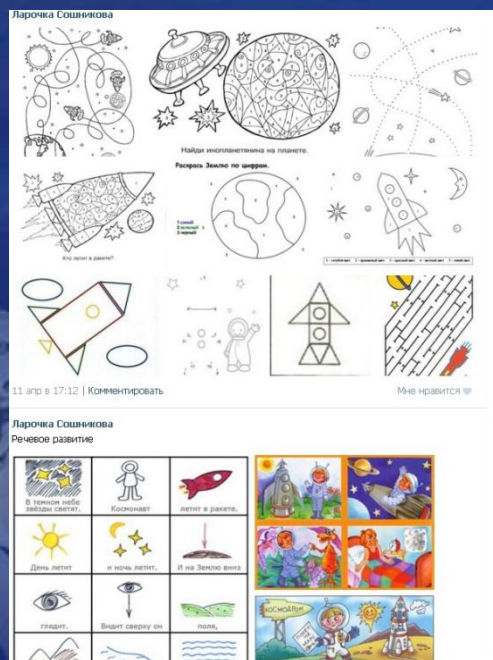


© Разработан Сошниковой Л.А.

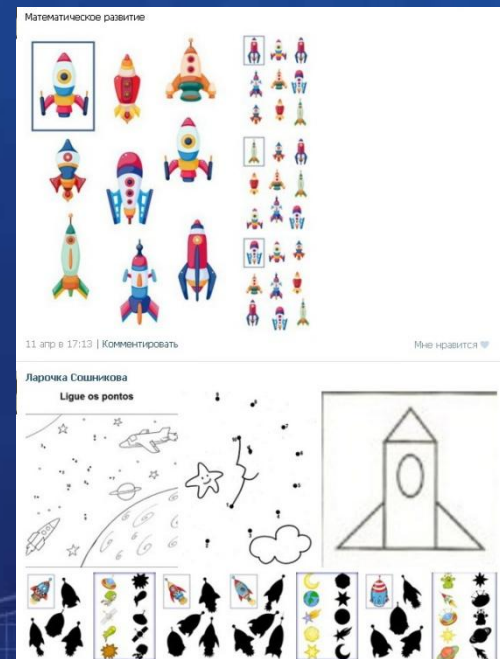
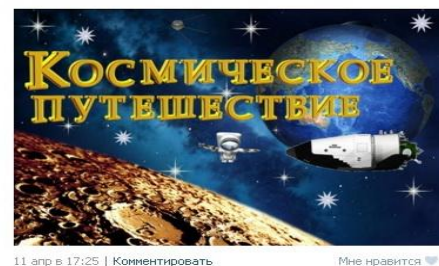
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Размещение на сайте (vk.com) группы КАПЕЛЬКИ для совместной деятельности родителей с детьми:

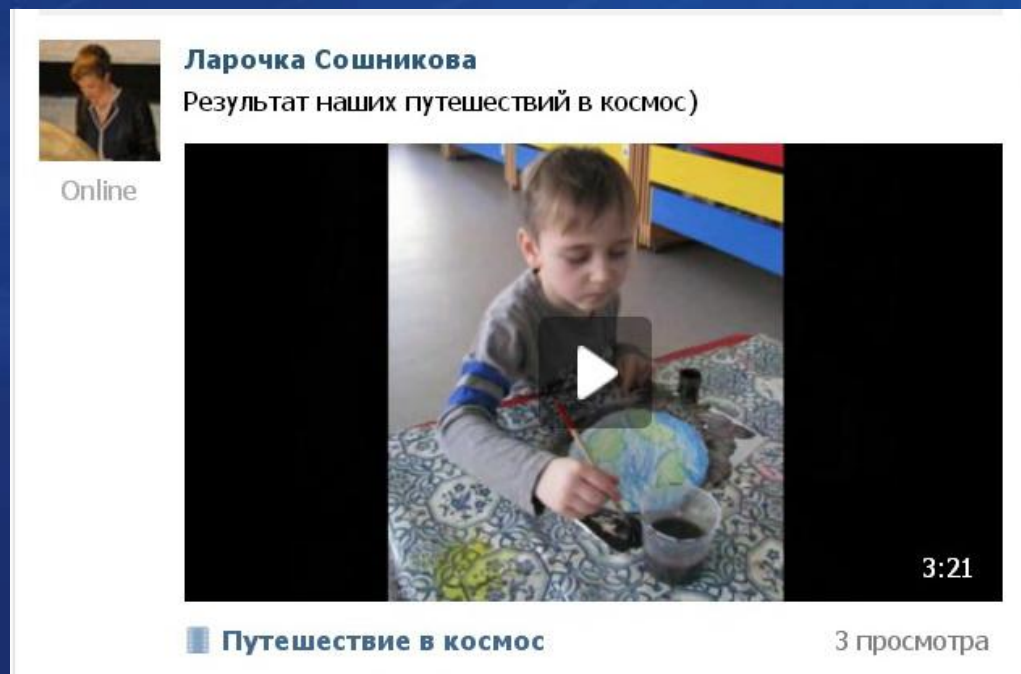
- игр на познавательное развитие;
- игр на речевое развитие,
- игр на художественно-эстетическое развитие.



Ларочка Сошникова
Уважаемые родители, на этой неделе с 11 апреля по 17 апреля 2016 года с детьми проводится образовательная работа по теме "Космическое путешествие".
11 апреля - Знакомство с профессией космонавт.
12 апреля - Планета Земля.
13 апреля - Что мы знаем о Солнце?
14 апреля - Таинственная Луна.
15 апреля - Путешествие к звездам.
Будем рады, если у Вас будет возможность поиграть с детьми дома и закрепить полученную информацию.



2. Папка-передвижка «Удивительный космос».
3. Организация родителей по сбору бросового материала для совместной деятельности с детьми в группе.
4. Размещение на сайте (vk.com) группы КАПЕЛЬКИ итогов совместной деятельности с детьми по теме «Космическое путешествие»



III. ЭТАП. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

1. Выставка совместной деятельности воспитателей с детьми «Космическая галерея».
2. Итоговая презентация по результатам реализации проекта «Космическое путешествие».



Аппликация «Летим в космос»



A composite image of Earth and the Moon in space. The Earth is in the upper right, showing continents and oceans. The Moon is in the lower left, showing its cratered surface. The background is a dark blue space filled with many bright stars of varying sizes.

До новых встреч!

© Разработан Сошниковой Л.А.