

Конспект занятия по патриотическому воспитанию для детей подготовительной группы

"День Победы"



Проводила
воспитатель подготовительной
группы № 8
Путинцева М.И.

Программное содержание:

- пополнить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы ВОВ
- формировать понимание значимости патриотического подвига всех граждан стран
- обратить внимание на то, что ныне живущие чтут память героических бойцов
- воспитывать чувство уважения, любви и благодарности к людям, защищавшим Родину от врагов
- продолжать формировать умение детей вести координированный диалог между воспитателем и детьми на тему беседы
- развивать память, интонационную выразительность речи, нравственные чувства

Предварительная работа:

- выставка детских работ "Книги памяти"
- чтение произведений о ВОВ и героях
- рассматривание картин и репродукций на тему войны
- беседы

- Много славных подвигов совершали люди, оберегая свою землю и в давние времена и в наше время. Много врагов разоряли Русь. Во всех невзгодах многие люди отдавали свою жизнь во имя защиты Родины.

- Кто такие защитники Отечества? (Защитники Отечества - это люди, которые защищали, охраняли русскую землю от врагов и любили ее)

- Скажите, а как вы понимаете слова: Отечество (Отчизна, Родина), Защитник Отечества (боец, воин, солдат), Защищать Родину (охранять, беречь).

- А какие качества необходимы защитникам Отечества? (любовь к Родине, смелость, сила, ловкость)

- Дети, каких защитников Отечества вы знаете? (Русские богатыри: Алеша Попович, Добрыня Никитич, Илья Муромец, Русские князья: Дмитрий Донской, Александр Невский, Русские полководцы: Александр Суворов, Михаил Кутузов, Георгий Жуков).

- Россия - страна красивая, богатая, и очень многие иностранцы хотели бы владеть ее сокровищами. Нашей стране не раз приходилось отражать нападения врагов.

- А какой праздник мы скоро будем отмечать? (70-летие Победы)

- Что это за победа?

- Над кем?

- Да, это была очень страшная война. Фашисты хотели захватить наши земли и города, и превратить наш народ в рабов. Но у них ничего не получилось. Весь народ поднялся на борьбу с фашистами.

Музыка "Священная война".

Выставить иллюстрации.

- В каждой российской семье хранятся истории о подвигах близких людей. Многие ребята смотрели дома альбомы с фотографиями тех, кто воевал. Некоторые дети принесли их сюда и теперь расскажут нам о них.

- Под натиском фашистских захватчиков в первые дни войны пали многие города, погибло много людей. Наши войска защищали столицу как родную мать. Обороной Москвы командовал знаменитый полководец Г.К.Жуков (иллюстрация). Во многом благодаря ему враги не прошли в Москву и были разбиты. О Москве говорят: это - город-герой!

- Подумайте, какой город может стать героем? (города России, которые пережили нападения фашистов, выдержали бомбежки, лишения, тяжелые бои).

- А мы помним о тех, кто нас защищал?

- - Приведите примеры.

- Да, ребята, прошло много лет после этой войны, но люди помнят о героях, их подвигах, им посвящено много фильмов, картин, рассказов, песен, стихов.

- Память о героях войны - это памятники, обелиски, музеи, названия улиц городов и сел.

- А какой самый главный памятник находится в столице нашей Родины в Москве?

Выставить иллюстрацию.

Чтение ребенком стихотворения Исаковского "Навек запомни".

Куда бы ни шел, не ехал ты,
Но здесь остановись,
Могиле этой дорогой,
Всем сердцем поклонись.
Кто б ни был ты - рыбак, шахтер,
Ученый иль пастух, -
На век запомни: здесь лежит
Твой самый лучший друг
И для тебя и для меня
Он сделал все, что мог;
Себя в бою не пожалел,
А Родину сберег.

- В честь кого воздвигнут этот памятник? (в честь героев)
- А как вы думаете, что значит неизвестный?
- Это памятник всем воинам, погибшим на полях сражений. После тяжелых боев солдат хоронили в одной братской могиле. И не всегда можно было узнать их фамилии, и имена.
- За что сражались эти люди? (за освобождение своего народа, своей Родины)
- Где находится этот памятник? (в Александровском саду могила неизвестного солдата, горит вечный огонь)
- Что написано на гранитной плите? ("Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен")
- Туда приходят люди, чтобы почтить память героев и положить цветы.
- Почему к памятнику приносят живые цветы? (люди помнят о героях, для них герои - живые, они живут в памяти людей).
- Некоторые участники сражений дожила до наших дней. Теперь они уже очень старенькие.
- А как мы называем этих людей? Участников той далекой войны называют ветеранами. В день победы они надевают свои боевые награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы.

Выставить иллюстрации.

- В этот день в Москве на Красной площади бывает праздничный парад. В параде принимают участие ветераны. Вечером небо Москвы озаряется праздничным салютом.
- Я вам предлагаю подойти к столу и сделать праздничный салют на Красной площади (аппликация)

В конце занятия включить музыку "День победы" (Леценко).