

Конспект НОД в средней группе
Лепка на тему: «Витамины для здоровья».



Конспект воспитателя
МКДОУ «ДСКВ №3 «Солнышко»
Колесниковой Ларисы Геннадьевны,
р. п. Куйтун

2016 год

Цель: Расширить знания детей о витаминах и витаминосодержащих продуктах, закрепить знания об овощах, фруктах и ягодах.

Задачи: Расширить знания детей о витаминах и витаминосодержащих продуктах, закрепить знания об овощах, фруктах и ягодах; продолжать приобщить детей дошкольного возраста к различным приёмам лепки; воспитать у дошкольников чувство взаимопомощи; вызывать положительный отклик от проделанной работы.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, нам прислали письмо. Давайте я его вам прочитаю: *«Здравствуйте, ребята! Меня зовут Маша. У меня случилась беда, я заболела. Говорят, чтобы не болеть, нужно правильно питаться. Я старалась, ела все только вкусное: чипсы, конфеты, пила газировку. Но, к сожалению, мне становится все хуже и хуже, а вчера, меня положили в больницу. Ребята, помогите, мне, пожалуйста, разобраться, что мне нужно есть, чтобы не болеть?»*

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, чем надо питаться, чтобы расти крепкими и здоровыми, и подойдут ли для этого наши любимые конфеты и чипсы?

Дети: Сладкое и пепси-кола вредят нашим зубам, могут вызвать аллергию. Газированные напитки могут стать причиной плохого сна и даже плохих оценок в школе.

Воспитатель: А какие же продукты мы называем полезными?

Дети: Самыми полезными для здоровья человека являются фрукты и овощи.



Воспитатель: Организму человека нужны разные продукты. Особенно полезны сырые овощи, фрукты и ягоды, так как это огромный клад всевозможных витаминов и минералов! Употребляя их каждый день, человек всегда выглядит жизнерадостным и счастливым!

Если человек будет редко употреблять такие продукты в пищу, то он начнет чувствовать недомогание, станет быстро уставать, потеряет аппетит и заболевает. Это и произошло с нашей Машей, она ела только сладкое, чипсы и газировку, поэтому и заболела.

Воспитатель: Ребята, какие овощи вы знаете, где их выращивают?

Дети: Овощи выращивают в поле или в огороде на грядках: лук, морковь, редис, капуста, помидоры, огурцы, кабачки, баклажаны и др.

Воспитатель: Ребята, какие фрукты и ягоды вы знаете, где их выращивают?

Дети: Фрукты и ягоды выращивают в садах: яблоки, груши, сливы, смородина, клубника. Много фруктов к нам привозят из теплых стран: бананы, персики, апельсины, мандарины, лимоны и др.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю поиграть в игру «Цвет фруктов и овощей», я называю цвет, а вы – фрукты или овощи такого цвета, который я назвала, и наоборот. Например, красный – это...(ответ: помидор).

Красный – (помидор, яблоко);

синий – (баклажан);

зеленый – (капуста, огурец, кабачок, груша);

желтый – (яблоко, помидор, лимон);

морковь – (оранжевая);

кабачок – (зеленый);

свекла – (красная);

чеснок – (белый);

репа – (желтая);

оранжевый – (мандарин, апельсин, морковь).

Воспитатель: А вот еще загадка, какие фрукты, ягоды или овощи могут быть разноцветными?

Ответы:

Яблоко – (красное, зеленое, желтое).

Перец – (зеленый, красный, желтый).

Малина – (красная, белая, желтая).

Смородина – (красная, черная, белая)

Воспитатель: Вы уже многое знаете о полезных продуктах, о важности витаминов. Ребята, предлагаю не терять времени даром и слепить все те овощи и фрукты, которые помогут Маше быстрее выздороветь и вернуться домой, к своим друзьям.

Ребята, во время работы будьте аккуратными, помните, что продукты, богатые витаминами, не только вкусные, полезные, но и очень красивые.





Рефлексия.

Воспитатель: “Что мы сегодня делали? Для кого?”, “Что было самым интересным?”, “Что вызвало трудности?”.