

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПРОЕКТОВ
НА ЛУЧШУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
«РАСТИМ ПАТРИОТОВ РОССИИ», ПОСВЯЩЕННЫЙ 70-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ СОВЕТСКОГО
НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941 -1945 ГОДОВ

Проект
« Дети войны»

«Школа мужества»

Куликова Амполинария Семеновна,
педагог дополнительного образования
МКОУДОД «Дом детского творчества»,
с. Киясово.

с. Киясово

2014 год.

ПРОЕКТ «Дети войны»

Пояснительная записка

Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям:
Давайте, люди никогда
Об этом не забудем.
Пусть память верную о ней
Хранят, об этой муке
И дети нынешних детей,
И наших внуков внуки...
Затем, чтоб этого забыть
Не смели поколения,
Затем, чтоб нам счастливым быть
А счастье не забвенье.

69 лет отделяет нас от последних залпов Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г.г., войны, которая унесла миллионы жизней. Не рвались на нашей удмуртской земле бомбы и снаряды, не горели страшными пожарами деревни и села, не топтали железными гусеницами хлебные поля немецкие танки. Но была здесь своя, особая война, и в ней тоже надо было выжить и победить. Из Киясовского района ушли на фронт всего 3260 мужчин и 58 женщин. Из 3318 человек не возвратились 1722 человека. Из них 974 пропали без вести. 1122 семьи рядового и сержантского состава и 66 семей офицерского состава не дождалось с войны мужа, отца, брата, сестры. С первых дней на защиту Родины ушли воевать мужчины, молодые парни, девушки из с. Ермолаево и д.Кады-Салья, не остались в стороне и жители д. В.М.Салья, д. Кумырса и д. Н.М.Салья. В деревне остались женщины, старики и дети. Вся тяжесть военного тыла легла на их плечи.

Дети войны... Они уже стали бабушками и дедушками, прабабушками и прадедушками. Но воспоминания, которые они вынесли из детства, никогда не сотрутся из их памяти, об этом они никогда не смогут забыть. Эти воспоминания – яркое отражение того времени, называемого войной. В каждой семье хранятся исторические документы и фотографии, ордена и медали, по которым мы узнаем о

страшных событиях той войны. Благодаря реликвиям прошлого живет настоящее. Реликвия – (лат. – остатки, останки). Вещь, свято хранимая как память о прошлом. Давно закончилась война... Затекли и сравнялись с землёй окопы, заросли травой временные фронтовые дороги, цветами покрылись блиндажи. Но земля всегда будет помнить о войне. И люди помнят!

И пока живы свидетели тех страшных военных лет, наши бабушки и дедушки, мы должны изучать историю войны и записать для будущих поколений. Иногда один миг общения дает для воспитания больше, чем целые часы поучения.

Благодаря проекту дети научатся быть милосердными, способными сострадать, понимать других и творить добро, научатся ценить дружбу. Ведь милосердие – главное человеческое качество. Воспитание чувства милосердия нелегко дается людям. Это большой труд души. Вот как раз это чувство детям пригодится в будущей жизни.

«Забыть о войне нельзя не только потому, что этого требует память о тех, кто не вернулся с фронта и не только потому, что искренний разговор о войне – это всегда призыв к миру. Это еще и воспитание чувств». Ю. Друнина.

Цель проекта:

- Сохранение и развитие патриотических традиций Отечества;
- Увековечивание памяти погибших земляков.

Задачи проекта:

- укрепление преемственности, взаимопонимания и взаимосвязи между поколениями;
- повышение гражданской активности подростков
- изучение документальных материалов школьного музея, музея П.А.Кривоногова (с. Киясово), архивного отдела Администрации МО «Киясовский район», периодической печати о ветеранах войны, тружениках тыла, детях войны;
- оказание шефской помощи труженицам тыла, детям войны;
- воспитание у школьников чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину;
- развитие способности к творчеству;
- военно-патриотическое воспитание на примере жизни и подвига героев-земляков, односельчан, прадедушек, прабашек;
- подготовка материалов и издание брошюры по воспоминаниям ветеранов, тружеников тыла, детей войны;
- исследовательская историко-краеведческая работа.

Участники проекта:

- Учащиеся школы;
- Классные руководители, учителя, педагоги дополнительного образования;
- Труженики тыла, дети войны;
- Родители.

Сроки реализации проекта

Программа рассчитана на 2012 - 2015 годы.

Место реализации - МКОУ «Ермолаевская СОШ», школьный музей.

К проекту прилагаются:

- Банк данных участников ВОВ и тружеников тыла, детей войны, проживающих на территории муниципального образования «Ермолаевское»;
- Сценарии внеклассных мероприятий и электронные презентации к урокам мужества, к Дням воинской славы.

Обоснование проблемы проекта:

В наше время у детей, молодежи наблюдается низкая социальная активность. Их интересы сводятся к мобильным телефонам, компьютеру, интернету. У них нет социально-значимого дела, полезного обществу, они не участвуют в решении общественных проблем.

Ключевая идея проекта - научить подростков проявлять более серьёзный интерес к делам общества, заботиться о старшем поколении через осмысление опыта старшего поколения, наложение опыта молодых и совместное переживание в рамках работы над проектом.

Для реализации проекта необходимы следующие **ресурсы**.

а) организационные

- Создание совета дела для решения всех вопросов, связанных с подготовкой, организацией и проведением мероприятий.
- Анализ результатов.
- Организация и проведение постоянной просветительской и агитационной работы.
- Сбор аудио и видео информации и документов, подготовка слайдовых презентаций.

- Обеспечение подготовительной раскрутки каждого мероприятия (постеры, объявления, реклама...).
- Размещение информации на сайте школы о ходе подготовки и проведении мероприятий.

б) Вовлечение в реализацию проекта представителя Администрации МО «Ермолаевское», администрации школы, классных руководителей и представителя Совета ветеранов, родителей для координации действий, а также выполнения работы в пределах своей компетенции.

в) Финансовые ресурсы – это спонсорские средства и пожертвования, привлеченные самостоятельно для реализации данного проекта.

Реализация проекта пройдет в **три этапа**

- Первый этап – подготовительный. Составление списка ветеранов войны, тружеников тыла, детей войны по деревням МО «Ермолаевское».
- Второй этап – реализация проекта, который включает полномасштабные мероприятия: праздники, встречи в музее с труженицами тыла и детьми войны (ветеранов войны, к сожалению, в живых уже нет).
- Третий этап реализации - подведение итогов. Необходимо будет проанализировать, принять во внимание, выпадающие звенья работы и запланировать новые шаги реализации.

Материально-техническое обеспечение

*Создание банка данных о ветеранах

*Издание брошюры по воспоминаниям ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны;

*Средства ИКТ

Основные формы деятельности:

- коллективные творческие дела – мероприятия в школьном музее;
- беседы;
- экскурсии;
- методы исследовательской индивидуальной работы.

Предполагаемый результат:

- приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми;
- проявление внимания и уважения к пожилым людям, детям войны, оказание посильной помощи;

- приобщение ветеранов труда, детей войны, жителей деревень к активной гражданской позиции через совместные встречи, организацию и проведение мероприятий в школьном музее;
- в настоящее время общение является роскошью. А милосердие и забота о людях оставляют желать лучшего. Поэтому главными результатами данного проекта я считаю - заботу о людях, оказание им реальной помощи, радость, полученную от общения старшего и младшего поколений, внуков и бабушек; - забота детей о них облегчит им жизнь, в ряде случаев скрасит их одиночество и старость. Они убедятся в том, что у них есть достойная смена, поймут, что их помнят, о них заботятся;
- благодаря проекту научим детей быть милосердными, способными сострадать, понимать других и творить добро, научим ценить дружбу. Ведь милосердие - главное человеческое качество. Мы думаем, что воспитание чувства милосердия нелегко дается людям. Это большой труд души. Вот как раз это чувство пригодится детям в будущей их жизни.

Этапы реализации проекта.

	Этапы	Сроки	Содержание деятельности	Исполнители	Примечание
1	Организационно-диагностический		1. Документально-организационная работа - выбор темы и разработка социально-нравственного проекта; - составление перспективного плана по проекту; - сотрудничество с Администрацией МО «Ермолаевское» по перспективному плану взаимодействия. 2. Организационно-техническая работа - поисковая деятельность; - организация встреч с тружениками тыла, детьми войны в школьном музее. 3. Диагностическая работа - опрос детей с целью выявления знают ли они ветеранов, детей войны в их деревнях; - беседы по поддержанию интереса к истории родного Отечества; - изучение новых методик и технологий по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей.	Актив школьного музея, руководитель школьного музея руководитель школьного музея, учащиеся школы	
2	Практический		- подготовка теоретического материала и разработка сценариев праздников, уроков	Актив школьного	

			<p>мужества, концертов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение совместных мероприятий с труженниками тыла, детьми войны в школьном музее; - издание брошюры по воспоминаниям; - организация выставок детских рисунков, фотостендов, стенгазет; - участие в районных, республиканских конкурсах творческих работ учащихся. 	музея, руководитель школьного музея	
3	Обобщающий		<ul style="list-style-type: none"> - обобщение итогов работы; - подготовка отчета о проделанной работе и оформление материалов; - выпуск буклетов к праздникам 	Актив школьного музея, руководитель школьного музея	

План работы по реализации проекта

Дата	Тема	Основная работа	Исполнители	Примечание
Май 2012 г.	Урок мужества «История. Память. Судьбы...»	<ul style="list-style-type: none"> - Составление списков ветеранов войны, труженников тыла, детей войны д. Верхняя Малая Салья. - Шефская помощь труженникам тыла, детям войны. - Работа в семейных архивах, запись воспоминаний бабушек, дедушек. Работа над сочинениями, исследовательскими работами среди учащихся 2-11 классов «История Великой Отечественной войны в биографии моей семьи». - мероприятие в школьном музее с приглашением детей войны д. В.М.Салья «История. Память. Судьбы...» 	Актив школьного музея, руководитель школьного музея, ПДО	
Октябрь 2012 г.	Месячник «Как живёшь, ветеран»	<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилых. - Концертное выступление к празднику. - Встречи с родственниками погибших ветеранов. - Уход за памятником в с. Ермолаево. - Участие во Всероссийском конкурсе «Война глазами детей» 	классные руководители, учащиеся школы	
Май 2013 г.	Урок мужества «История. Память. Судьбы...»	<ul style="list-style-type: none"> - Составление списков ветеранов войны, труженников тыла, детей войны д. Нижняя Малая Салья, Кады – Салья. - поисковая деятельность по сбору материалов о погибших. Работа с Книгой памяти «Никто не забыт» - мероприятие в школьном музее с приглашением детей войны д. Н.М.Салья, Кады-Салья «История. Память. Судьбы...» 	Актив школьного музея, Руковод. школьного музея, ПДО	
Февраль 2014 г.	Страна героев	<ul style="list-style-type: none"> - уроки мужества в классах с использованием мультимедийной презентации «Ленинград в годы войны» (ко Дню снятия блокады города Ленинграда); - организация конкурса сочинений и рисунков « А память нам покоя не дает» 	Классные руководители, учитель истории	

Май 2014 г.	Урок мужества «История. Память. Судьбы...»	<ul style="list-style-type: none"> - встреча в музее с детьми войны д. В.М.Салья, Н.М.Салья. - Дочь солдата из Удмуртии поклонилась отцу, похороненному в братской могиле в Финляндии 16 июля 2013. - Работа с материалом районных и республиканских газет и журналов. - Участие в республиканском смотре – конкурсе среди музеев ОУ «Наследники Победы», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г. - Экскурсия в школьном музее «Солдатские письма» с приглашением Куликова В.А. 	Актив школьного музея, руководите ль школьного музея, ПДО	
февраль		<ul style="list-style-type: none"> - работа актива музея в районном музее П.А.Кривоногова, в архивном отделе Администрации МО «Киясовский район» - Конкурс поисково-творческих работ «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи». - Изготовление сувениров для тружеников тыла и детей войны. - Урок мужества «История. Память. Судьбы...» с приглашением детей войны д. Кумырса, с. Ермолаево 	Актив школьного музея, руководите ль школьного музея, ПДО	
Май 2015 г.		<ul style="list-style-type: none"> - оформление праздничных пригласительных и поздравительных открыток. - приглашение тружеников тыла, детей войны на праздничное чаепитие. - концерт, посвященный Дню Победы «Помним, любим и гордимся». - вахта памяти у памятника в с. Ермолаево 	учащиеся, классные руководите ли, ПДО	

МКОУ «Ермолаевская СОШ»

Киясовского района Удмуртской Республики.

Школьный музей.

ВИЗИТКА МУЗЕЯ.

Название – исторический школьный музей «История Ермолаевской школы и колхоза «Рассвет».»

Дата открытия – 16 сентября 2004 года. Свидетельство № 9748.

Почтовый адрес: 427847 Удмуртская Республика, Киясовский район, село Ермолаево, ул. Школьная, 6

Ф.И.О. руководителя музея – Куликова Амполиария Семеновна, заместитель директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования, выпускница Ермолаевской школы (член районного общества историков – архивистов; член Координационного совета по патриотическому воспитанию граждан, проживающих на территории МО «Киясовский район»; член районного общества удмуртской культуры «Удмурт кенеш»)

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ МУЗЕЯ.

Наличие программы работы музея – имеется программа «Поисково - краеведческая и музейная работа в школе. Программа «Моя малая родина» на 2013-2015г.г.; положение о музее школы, модифицированная программа объединения «Чтобы помнили» при школьном музее.

Связь школьного музея с научными, государственными учреждениями, общественными организациями, другими музеями (по каким вопросам проводилось сотрудничество):

Администрация МО «Ермолаевское» - информация по Администрации МО «Ермолаевское»; о людях, награжденных за свой труд орденами и медалями; о строителях Балезинской железной дороги;

Музей Петра Александровича Кривоногова, село Киясово- материал по Чувашовой Т.А., материал по погибшим в годы Великой Отечественной войны по Ермолаевскому сельскому Совету;

Музей «Русская изба», с. Первомайское Киясовского района – материал по истории Киясовского района, знакомство с русской культурой;

Центр удмуртской культуры, д. Карамас – Пельга Киясовского района – знакомство с туристическим маршрутом по знаменитым местам Киясовского района «Мумыгырлы»;

Агроусадьба «Сальядор», д. Старая Салья Киясовского района – знакомство с удмуртскими праздниками и обрядами;

Архивный отдел Администрации МО «Киясовский район» - информация о строительстве межколхозной Крыкмасской ГЭС;

Районный Совет ветеранов Администрации МО «Киясовский район» - совместная работа по поисковой работе;

Районная библиотека, краеведческий отдел, с. Киясово – материал по творчеству самодеятельного поэта Г. Камашева, материал по творчеству художника-баталиста Кривоногова П.А.;

Районное общество историков – архивистов – экскурсии в государственный архив Удмуртской Республики в г. Ижевск; поездка на экскурсию в г. Сарапул;

Координационный совет по патриотическому воспитанию граждан, проживающих на территории МО «Киясовский район»;

Общество удмуртской культуры «Удмурт кенеш»;

Республиканский центр дополнительного образования детей, отдел краеведения и музейной педагогики, г. Ижевск;

ГУ УР «Центр патриотического воспитания граждан «Патриот Отечества»- участие в XX республиканской гражданско –патриотической акции «Во славу Отечества», посвященной Дню защитника Отечества.

Выполнение поисковых и других заданий научных и государственных учреждений, общественных организаций:

Наличие в музее материалов, собранных учащимися в походах и экспедициях, в результате поисковой работы:

Собран большой исследовательский материал учащимися и учителями школы по истории деревень; об исчезнувших деревнях Дубки и Чемашур на территории Администрации МО «Ермолаевское»; о гражданской войне в нашем крае; истории памятника комбедовцам; о знатных земляках-героях, участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; о воинах-интернационалистах; о тружениках тыла в годы; о ветеранах педагогического труда Ермолаевской средней школы.

Наличие фонда подлинных экспонатов:

книга учета фонда экспонатов

Обеспечение условий сохранности фондов музея:

музей находится в отдельном помещении, классной комнате; уровень освещенности достаточный; экспонаты хранятся в специальных музейных витринах; имеются передвижные стенды, которые выносятся на другие площади в случае больших праздников (Вечер встречи выпускников, митинг к 9 мая и т.д.)

Уровень экспозиционной работы и эстетики оформления:

В школьном музее несколько экспозиций:

- * «История создания и развития Ермолаевской школы»,
- * «История пионерской организации»,
- * «Учителями славится Россия»,
- * «Выпускники приносят славу ей»,
- * «село Ермолаево и колхоз «Рассвет»,
- * «Ветераны второй, мировой»,
- * «труженики тыла»,
- * «наши выпускники на страже Родины»,
- * «отдел краеведения».

Экспозиции создавались Куликовой А.С.(создателем музея), Бубякиной Г.Н., руководителем районного музея Петра Александровича Кривоногова; оформление, композиционное и цветовое решение постоянных стендов создал художник «Дома ремесел» с. Киясово Ажимов Михаил.

Проведение экскурсионной и просветительской работы, количество посетителей, использование экспозиций и материалов музея на уроках, факультативах, занятиях кружков:

школьный музей активно используется в образовательно-воспитательном процессе учащихся. Краеведческая работа, проводимая в объединении «Чтобы помнили» развивается в непосредственной связи с общими учебно-воспитательными задачами школы, содействует осуществлению прочной связи обучения с жизнью и повышению уровня воспитания.

В процессе краеведческой работы учащиеся приобретают знания и навыки, необходимые в жизни, подготавливают себя к будущей практической деятельности; часто пользуются материалами, которые находятся в школьном музее, при написании сочинений и рефератов по русскому языку, литературе, истории, обществознанию. А учащиеся начальных классов узнают о том, как использовались старинные предметы в быту. Частые гости в музее и бывшие выпускники школы, ныне студенты учебных заведений Удмуртской Республики, и они используют материалы музея, в написании работ в ВУЗах и техникумах.

Когда учащиеся знакомятся с материалами о ветеранах войны и труда, у них появляется чувство гордости за наших ветеранов, патриотическое чувство, любовь к родному селу и тем людям, которые здесь проживают.

Не только члены объединения собирают различные экспонаты, но и жители села, посетив музей, отдают в дар ценные вещи.

Ежегодно проводим встречи с детьми военных лет «История. Память. Судьбы...» деревень нашей сельской администрации.

Просветительская работа – одно из основных направлений музейной деятельности, в котором реализуется образовательно-воспитательная функция музея и осуществляется разнообразная работа с различными категориями посетителей как в самом музее, так и вне его.

Частые гости в музее – краевед села Ермолаево Каргапольцев Владимир Васильевич, дети войны Бабкина Александра Семеновна, Усатова Александра Семеновна. Дети с большим интересом слушают их, задают вопросы. Такие встречи запомнятся учащимся на долгие годы.

В феврале месяце в музее проведена встреча с афганцами, посвященная 25 – летию вывода советских войск из Афганистана. На встречу с детьми пришли афганцы Волков Василий Григорьевич и Леонтьев Олег Семенович. В музее обстановка другая, потому у детей отношение к происходящему другое. Они все слышат и запоминают, и это все остается в памяти.

Члены объединения на протяжении последних лет работы встречались со многими ветеранами войны и труда и, конечно, их рассказы затронули их умы и сердца, они узнали, какой ценой далась Победа нашего народа в Великой Отечественной войне.

Методическая работа музея в основном заключается в том, чтобы помочь классным руководителям, учителям при проведении классных часов, уроков мужества, так как музей располагает большим материалом, архивными документами для различных мероприятий.

Организация выставок в музее и за его пределами:

Выставка фотографий «Любимый уголок моего села» - сентябрь 2012 г.; к юбилею, к 15-летию новой школы, выставлялись стенды, планшеты с фотографиями выпускников 60-летней давности и других юбилейных выпусков;

выставка «Дни Воинской Славы», посвященная прорыву блокады Ленинграда, Сталинградской битве, битве под Москвой;

Стенды «Учителя – ветераны труда» - в Доме досуга с. Ермолаево ко дню учителя.

Проведение массовых мероприятий на базе музея:

сменная ежегодная экспозиция к юбилейной встрече выпускников, которая традиционно проводится в феврале (встречаются выпускники, окончившие школу 10, 20, 30, 40, 50 лет назад),

создание мультимедийной презентации к вечеру встречи.

Иные показатели работы музея: музей включается в ежегодный районный смотр–конкурс «Растим патриотов» на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию учащихся в общеобразовательных учреждениях района; в Университетский конкурс ученических исследовательских работ «Первые шаги в науку» в области удмуртского языкознания, литературоведения и фольклора; в районный конкурс исследовательских работ активов музеев «История одного экспоната»; в гражданско – патриотическую акцию «Во славу Отечества», посвященную Дню защитника Отечества.

Работа музея освещается на сайте школы, открыта электронная страница «Школьный музей».

«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КРАЕВЕДЧЕСКОГО КРУЖКА И ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ В ВОСПИТАНИИ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

В современной России ни у кого не вызывает сомнения тот факт, что проблема целенаправленного патриотического воспитания граждан является для судьбы нашей страны особо актуальной.

В Федеральных стандартах второго поколения в числе приоритетных поставлена задача формирования у учащихся общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность, а также центром военно – патриотического, гражданского, этнокультурного воспитания подрастающего поколения.

Название нашего музея – исторический школьный музей «История Ермолаевской школы и колхоза «Рассвет», **дата открытия** – 28 декабря 1998 года. Паспортизированный, свидетельство № 9748. С начала открытия музея я веду краеведческий кружок «Чтобы помнили».

В музее собран материал об истории школы, об истории пионерской и комсомольской организациях школы, об учителях – ветеранах, ветеранах войны и труда, детях войны в виде стендов, фотографий, воспоминаний, альбомов и брошюр. Музей воссоздает страницы истории школы и села Ермолаево, тружениках колхоза «Рассвет», рассказывает о жизни выпускников, учителей. Через мероприятия музея мы расширяем круг знаний учащихся о родном крае, изучаем историю школы, села и района, воспитываем чувство патриотизма, развиваем навыки речевой культуры, исследовательской и проектной работы по краеведению, на примере жизни и труда старших поколений, родителей, дедушек и бабушек воспитываем нравственные качества.

Значительно обогащают функциональное предназначение школ по образовательной и воспитательной деятельности конференции по краеведению, организуемые силами учителей и учащихся школы. Второй год в нашей школе проходит научно – практическая конференция «Первые шаги в науку», в которой активное участие принимают и обучающиеся кружка «Чтобы помнили». Члены кружка ежегодно принимают активное участие в районных, республиканских творческих конкурсах: в республиканском конкурсе исследовательских работ активов музеев «История одного экспоната»; в Университетском конкурсе ученических исследовательских работ «Первые шаги в науку» в области удмуртского языкознания, литературоведения и фольклора; в республиканской гражданско – патриотической акции «Во славу Отечества», посвященной Дню Защитника Отечества (конкурс мультимедийных презентаций «Урок мужества»). Всего в 11 творческих конкурсах приняли участие обучающиеся кружка в этом учебном году.

Приобщение учащихся к героической истории Российского государства и подвигу земляков в годы Великой Отечественной войны, сохранение народной памяти, воспитание чувства любви к Родине – вот основа, на

которой строится деятельность школьного музея. Музей заставляет задумываться о том, ради чего в годы Великой отечественной войны погибли наши односельчане, что означает высокое слово «патриотизм». Мы хотим показать ребенку, что история его школы, его села, района, республики, страны – его личная история, помочь ему осознать свою сопричастность к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему. Участие ребят в деятельности школьного музея воспитывает любовь и уважение к своему краю. В музее проходят уроки мужества, истории, классные часы, конкурсы, выставки. Ежегодно проводится урок мужества «История. Память. Судьбы...» с приглашением детей войны деревень МО «Ермолаевское». Война коснулась каждой семьи. Не осталось ни одного дома, ни одной улицы, с которой не ушли бы на фронт молодые парни, мужчины. И пока живы свидетели тех страшных военных лет, наши бабушки и дедушки, мы должны знать историю войны и записать для будущих поколений.

В этом учебном году успешно участвовали в I Всероссийском творческом конкурсе «Ветер памяти», посвященном 69 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., во Всероссийском конкурсе сочинений – эссе «Война глазами детей». Музей участвует в Республиканском смотре – конкурсе музеев образовательных учреждений Удмуртской Республики «Наследники Победы», посвященном 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г. Итоги будут подведены в мае месяце 2015 года.

Проводя большую исследовательскую работу, привлекая множество материалов, дети с большим интересом подходят к оформлению своих творческих проектов. Кроме того, благодаря использованию новых технологий, в т.ч. Интернета, семейные фотографии и документы военных лет получают вторую жизнь на электронных носителях и хранятся в семейных архивах для будущих поколений.

Таким образом, как мы видим, роль школьного музея в развитии гражданско – патриотического воспитания учащихся играет огромную роль. В школьном музее ребенок является не только объектом, воспринимающим определенный объем информации, но и соучастником исторического поиска и исследования.

Участие в музейной деятельности формирует у обучающихся чувство ответственности и гордости за свое Отечество, школу, семью, сопричастности к прошлому и настоящему своей малой родины.

Тема малой родины является очень продуктивной для патриотического воспитания. Уметь в малом увидеть черты большого, в обычном — не простое, но очень важное умение человека

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Воспитание гражданина – это многогранный процесс, в его основе лежит целый комплекс задач, которые предстоит решить учителю: воспитание любви и преданности семье, родному дому, школе, деревне, стране; формирование бережного отношения к природе и всему живому;

воспитание уважения к людям своей страны; развитие любознательности детей к общественной жизни, народным традициям. [1]

Патриотическое воспитание младших школьников более эффективно тогда, когда оно осуществляется на основе краеведческой работы. Использование местного краеведческого материала в внешкольной воспитательной работе затрагивает близкие детям чувства, активизирует наглядно-образное мышление, познавательную деятельность, содействует более легкому и твердому усвоению материала, формирует их коммуникативные навыки. Участвуя в краеведческой работе и совершая свои маленькие открытия, школьники начинают воспринимать исторические события не как что-то далекое и нереальное, они становятся участниками боевых подвигов земляков, вместе с ними переживают горечь потерь и радость побед. Нам кажется, такие дети вырастут не безразличными и пассивными наблюдателями, а активными гражданами своей страны. Большое значение имеет тимуровская работа, ученики хорошо знают свои подшефных, заботятся о них, с удовольствием слушают их рассказы, оказывают постоянную помощь ветеранам войны, поздравляют в дни праздников. Они знакомят школьников с конкретными, яркими фактами героизма советских воинов, с героическими поступками детей-пионеров и школьников.

Представляют интерес уроки мужества, проводимые в классах. О главных страницах истории своей страны ребята узнают от ветеранов войны и труда, которых мы приглашаем в начальные классы. Они наши почетные гости. Дети готовят для них праздничные поздравления к различным праздникам и датам: Дню пожилых людей, Дню Победы, Рождественским праздникам, Дню защитника Отечества.