

Декоративное рисование в средней группе «Пасха к нам пришла».



*Конспект воспитателя МКДОУ
«ДСКВ №3 «Солнышко»
Колесниковой Ларисы
Геннадьевны.*

*р. п. Куйтун
2016 год*

Цель: создание условий для формирования навыков декоративно-прикладного рисования, путем овладения приемами росписи яиц.
Задачи.

Развивающие: развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность, воображение.

Воспитательные: воспитывать отзывчивость, самостоятельность.

Обучающие: знакомить детей с пасхальными традициями, продолжать учить составлять узор из знакомых элементов на предложенной форме – силуэт яйца.

Оборудование:

Картинки с изображением крашеных яиц, куличей, пасок, Иисуса Христа ...;
Ваза с ветками вербы;
Пасхальные яйца, украшенные различными способами;
Заготовки бумажные в форме яиц белого цвета;
Краски акварельные;
Кисти разных размеров;
Ватные палочки;
Ленточки или верёвочки.

Ход занятия.

Организационный момент: предлагаю рассмотреть иллюстрации по теме «Пасха».

Звучит в записи праздничный колокольный звон.

Всюду радостный трезвон.

Сообщает людям он,

Что настал великий час –

Праздник Пасхи у нас!



Приглашаю детей занять места за столами.

-Скоро наступит великий праздник – Пасха. Великая Пасха. - Очень многие люди, и ваши родители тоже, скоро будут готовиться к нему: красить яйца

(показываю картинки: крашеные яйца, куличи, творожную пасху).

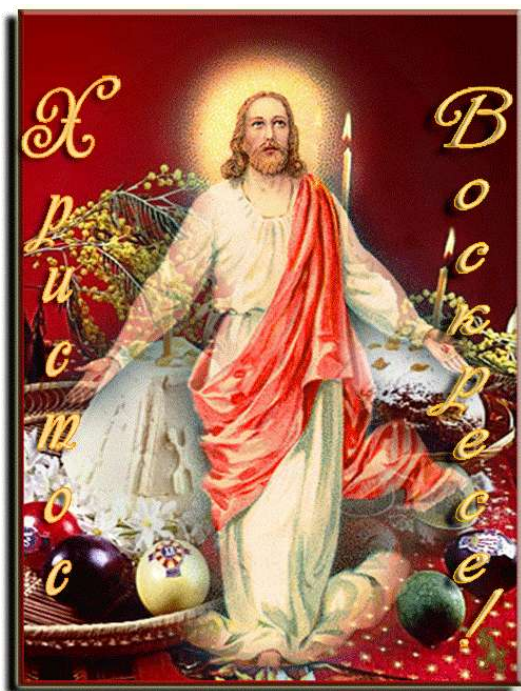


-А как по-другому называется праздник Пасха?

Дети. Воскресение Христа.

-Помните, мы с вами говорили, что когда-то очень давно, Бог послал на Землю людям своего сына — учить людей быть добрыми, трудолюбивыми, помогать нуждающимся. Но учение Христа не всем нравилось. Злые, жестокие люди убили Иисуса Христа.

А через три дня и три ночи Иисус Христос воскрес из мёртвых. День, когда Иисус Христос воскрес, называли Пасхой. И он стал самым радостным и счастливым днём для всех людей.



Поэтому в день Пасхи говорят друг другу: «Христос Воскресе!» и отвечают: «Воистину Воскресе!»

А что при этом дарят?

Дети: – яйцо!

Да, ребята, символом Пасхи стало яйцо.

Существует и легенда о том, как яйцо стало символом Воскресения Христова. Когда Иисус воскрес, его ученица, Мария Магдалина, отправилась с этой вестью к самому императору Тиберию.

Без подарков к императору ходить было не принято, а у Марии не было ничего, кроме обычного куриного яйца. Придя к императору, Мария объявила ему о воскрешении Иисуса. Рассмеявшись, Тиберий сказал: "Скорее белое яйцо у тебя в руках станет красным, чем я поверю, что твой рассказ правдив". Но не успел римлянин произнести эти слова, как яйцо в руках Марии Магдалины стало алым. С тех пор христиане в день Пасхи дарят друг другу красное яйцо как символ счастливой вести.

Раньше яйца красили только в красный цвет.

А сейчас красят в разные цвета и даже их расписывают.

-Ребята, а если яйца называют «крашенки», это значит, что с ними делали?

Дети. - Красили.

-А если - «писанки»?

Дети. – Расписывали.

Обращаю внимание детей на картинки – расписные яйца.



А у нас с вами есть вот такие бумажные заготовки в форме яйца. Но они белого цвета...

-Ребята, закройте глаза и представьте, что мы с вами превратились в мастеров, тех самых, которые так красиво расписывают пасхальные яйца.

-Откройте глаза, посмотрите, уже все готово, для того чтобы приступить к росписи?

Дети. – Да, всё готово!

Тогда давайте сделаем пальчикам разминку.

Дети выходят из-за столов.

Пальчиковая гимнастика «Солнышко»





Солнышко, солнышко, выйди из-за речки, (раскрыть ладони)
 Солнышко, солнышко, сядем на крылечке, (сложить руки полочкой)
 Посчитаем лучики? Раз, два, три... (загибают пальцы)
 Не закроют тучи яркие лучи, (скрестить руки перед собой)
 Мы тебя давно все ждём, посвети своим лучом (хлопки в ладоши)
 Солнышко, вставай, свои лучики бросай! (постепенно поднять и опустить руки)

-Ребята, а теперь приступаем к работе. Когда человек красит пасхальные яйца, он думает о хорошем и светлом, желает здоровья всем своим родным и близким людям, друзьям.

Подсказываю детям, какие из кистей подойдут для данного размера заготовок, чем можно рисовать различные элементы (например, точки удобно рисовать ватными палочками, тонкие линии – тоненькими кисточками и т. д.)

Под аудиозапись духовного стиха дети расписывают свои заготовки.

(Детям неуверенным, нерешительным, помогаю советом.)





Вот какие чудо - писанки у вас получились! От этих узоров даже настроение стало лучше.

Я хотела украсить нашу группу к Пасхе и подумала, что веточки вербы хорошо подошли бы для этого. Но одни веточки не очень празднично выглядят. Давайте повесим наши писанки на веточки вербы.



А я желаю вам любить своих родных, друзей, природу, окружающую вас!
Желаю вам прекрасных радостных чудес! Христос Воскрес!

Дети. - Воистину Воскрес!



Рефлексия

Предлагаю каждому ребенку взять свою фотографию в «Уголке настроения» и повесить на доску - какое настроение у него осталось после занятия.