

## Развиваем мелкую моторику

Для чего нужно развивать точность движений пальцев рук (мелкую моторику)?

Учеными доказано, что развитие рук находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка.

Уровень развития мелкой моторики и координации движений рук – один из показателей интеллектуального развития и, следовательно, готовности к школьному обучению.

Как правило, ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты внимание, память, связная речь.

Проверьте, умеет ли  
Ваш ребенок завязывать  
шнурки?



Знает ли он названия  
пальцев рук?

*Работа воспитателя МКДОУ  
«ДСКВ №3 «Солнышко»  
Колесниковой Ларисы  
Геннадьевны.*

*р. п. Куйтун  
2016 год*

Шнуруя, фантазируя, играем,  
Речь и мелкую моторику  
Мы вместе развиваем.

Родителей и педагогов всегда волновал вопрос: «Как обеспечить **полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте?** Как подготовить его к школе?»

Актуальность проблемы состоит в том, что в настоящее время рядом исследователей доказано, что развитие мелкой моторики пальцев рук положительно сказывается на становлении детской речи.

Речь совершенствуется под влиянием кинетических импульсов от рук, точнее от пальцев. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики руки, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь. Развитый мозг и неразвитая рука - вполне закономерное, при современном образе жизни, явление. Отсюда следует, что слабую руку дошкольника можно и нужно развивать.

Развитие мелкой моторики рук благотворно влияет не только на формирование активной детской речи, но и на исправление ее недостатков. Ее становлению способствуют игры с различными мелкими предметами.

Мелкая моторика – это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной.

У мелкой моторики есть очень важная особенность. Она связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Также ученые доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны. Именно поэтому для своевременного развития речи ребенка необходимо большое внимание уделить развитию мелкой моторики. Мелкая моторика непосредственно влияет на ловкость рук, на подчёрк, который сформируется в дальнейшем, на скорость реакции ребенка.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей готовности к школьному обучению. Ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь. Умение выполнять мелкие движения с предметами развивается в старшем дошкольном возрасте, именно к 6–7 годам в основном заканчивается созревание соответствующих зон головного мозга, развитие мелких мышц.

Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут самостоятельно застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Возможности освоения мира этими детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях,

доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, его самооценку. С течением времени уровень развития сложнокоординированных движений руки может оказаться недостаточными для освоения письма.

Для того, чтобы легче овладеть определенными навыками в развитии моторики рук и работа была результативной в каждой группе детского сада, для детей создаётся развивающая среда согласно с возрастными особенностями детей.

Уголок «Мастерская Самоделкина», в котором сосредоточены различные виды конструкторов, мозаика, бросовый материал, различные инструменты.

Уголок «Художника»: краски, пластилин, различные виды бумаги, цветные карандаши, нитки для ниткографии, образцы оригами, проволока, различные виды трафаретов, ножницы, кисточки, клей.

Театральный уголок: пальчиковый, теневой, кукольный театры и т.д.

Более ста лет назад талантливый педагог, философ и врач Мария Монтессори, методика которой потрясла весь мир, разработала методику сенсорного восприятия и развития мелкой моторики рук, а так же создала специальные материалы для обучения малышей чтению и правописанию.

Один из таких материалов является **Бизиборд** (от английских busy-занятой и board – доска). В 1907 году появилась первая такая доска. **Бизиборд** представляет собой доску. Мария Монтессори считала, что доска должна быть оборудована наиболее необходимыми предметами бытового обихода, среди которых крючки, замки, шпингалеты, щеклоды, вилки, дверные защелки, обувь со шнуровкой, розетка и штекер, которыми мы запрещаем пользоваться детям дома в целях безопасности. Концепция сохранилась и в наши дни, вот только элементов стало гораздо больше. Таким образом, ребенок в первую очередь, удовлетворяет свое любопытство, во вторую очередь - развивается мелкая моторика, внимательность, усидчивость и логика малыша.

После ознакомления с этой методикой, конечно у меня возник вопрос - как сделать **бизиборд** для нашей группы. Не долго думая, я обратилась за помощью к своим любимым родителям. И, результат превзошёл все мои ожидания!!! Мама моей воспитанницы (Софии Рюминой), Альбина Петровна, сделала развивающий модуль для детей нашей группы (бизиборд) в виде сундучка!

Здесь имеются:

Крючки.

Шпингалеты.

Два телефона.

Клавиатура от компьютера небольшого размера.

Калькулятор.  
Разная обувь со шнуровкой.  
Молнии разных размеров.  
Замок с ключами.  
Счеты.  
Ручки дверные.  
Часы.  
Цифры.  
Двери с навесами.  
Липучка.  
Выключатель.  
Розетка.  
Подсветка.  
Кукла.  
Пуговицы различных размеров под соответствующие петельки.  
Ремешки с застёжками.  
Поезд с колёсами из пробок от бутылок.

Такой сундучок стал для детей объектом номер один!



Вид спереди.





Вид сзади и сверху.



Отмыкаем сундучок...





Сундучок открывается...







Вот это ДА...



























Какая же польза для ребенка от такой доски-сундучка?

### ***Развивает воображение***

Игровая доска стимулирует малыша к познавательной деятельности, способствует развитию воображения и расширяет представления об окружающем мире.

### ***Концентрирует внимание***

Юный исследователь, постигая устройство механизмов, учится комбинировать различные приёмы и подходы, развивает моторную память, а порой и творческие способности.

### ***Тренирует моторику***

Сосредоточенные манипуляции с механизмами замков формируют навыки сенсорной и моторной координации. Движения маленьких ручек станут более уверенными, твёрдыми и отточенными, а это первый шаг к подготовке руки к письму.

При этом взрослые могут быть уверены, что кроме интересного времяпровождения ребёнок получит бесценный опыт: он постепенно ознакомится с принципом работы подручных приспособлений, вдоволь набалуется с такой манящей розеткой, разовьет мелкую моторику рук и обогатит память.

Кроме того, развивающий модуль для детей – бизиборд, поможет развить логическое мышление, сообразительность, усидчивость.



Источник: <http://womanadvice.ru/bizibordy-razvivayushchie-doski-dlya-detey#ixzz48aINAhNp>

Журнал WomanAdvice - советы на все случаи жизни