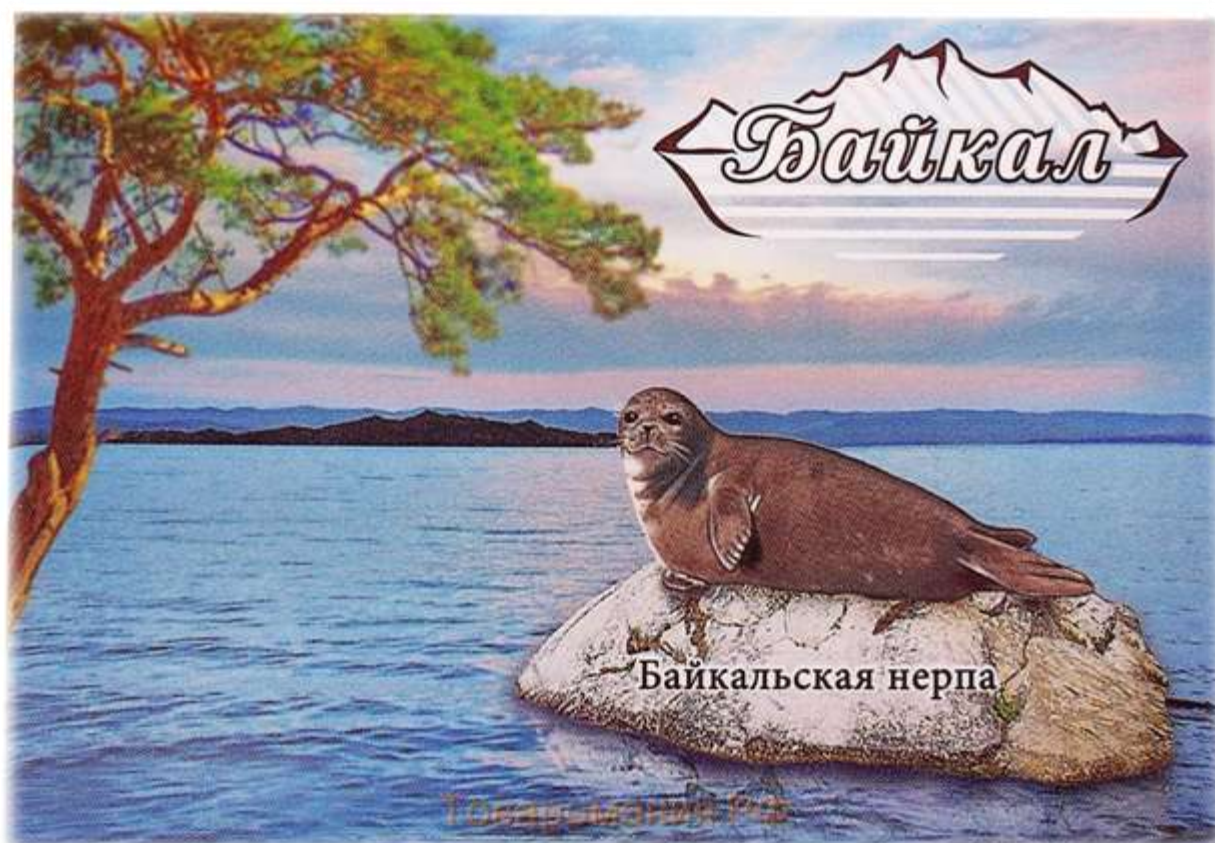
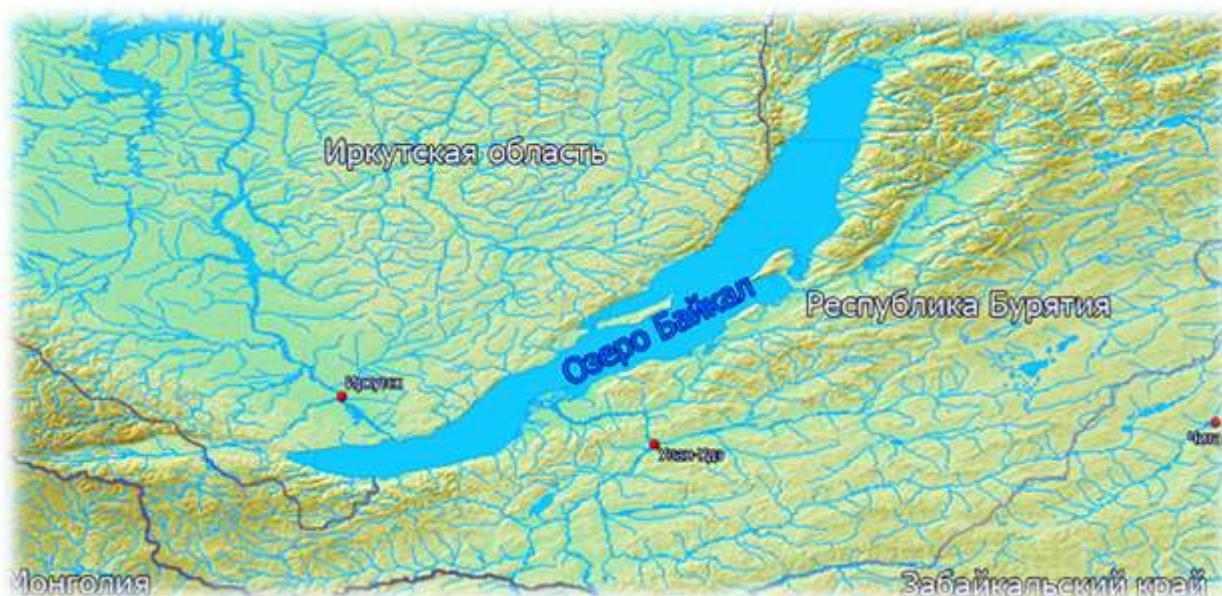


Конспект интегрированного занятия на тему:  
«Нерпа - чудо Байкала»



*Конспект воспитателя МКДОУ  
«ДСКВ №3 «Солнышко»  
Колесниковой Ларисы  
Геннадьевны, р. п. Куйтун*

*2016 год*

**Цель** – дать знания о многофункциональных связях нерпы со средой обитания (водой, воздушно-водной); знания о движении, питании, защите от врагов, росте и развитии. Дать знания о значении нерпы для человека. Дать знания о детенышах нерпы, способе вскармливания, месте обитания. Воспитывать негативное отношение к бездумному истреблению животных и их детенышей.

**Материал** – иллюстрации: нерпы, голомянки, байкальского бычка, логово нерпы. Пластилин, стеки, клеенки.

### **Ход занятия**

**Воспитатель** – Встали на дорожке, подравняли ножки! Ребята, давайте мы с вами поприветствуем друг друга и пожелаем всем хорошего дня и веселого настроения. Молодцы.



**Воспитатель** – Ребята, а мы с вами продолжаем наше удивительное путешествие по озеру Байкал. Но сначала, давайте вспомним: как называется наша страна? (*Россия*). Как называется наш посёлок? (*Куйтун*). Как называется наш край? (*Сибирь*). А как называется наша область? (*Иркутская*). А подскажите, с помощью чего мы можем узнать, где находится Байкал? (*Ответы*). На чем можно добраться на озеро? (*ответы*). А я вам предлагаю отправиться в путешествие на самолете. Приготовились, полетели.

### **Физминутка: «Самолёт»**

Руки ставим мы вразлёт: (*Руки в стороны.*)

Появился самолёт. (*«Полетели» как самолёты.*)

Мах крылом туда-сюда, (*Наклоны влево-вправо.*)

Делай «раз», делай «два». (*Повороты влево-вправо.*)

Раз и два, раз и два! (*Хлопаем в ладоши.*)

Руки в стороны держите, (*Руки в стороны.*)

Друг на друга посмотрите. (*Повороты влево-вправо.*)  
Раз и два, раз и два! (*Прыжки на месте.*)  
Опустили руки вниз, (*Опустили руки.*)  
И на место все садись! (*Сели на места.*)



**Воспитатель** - Ну вот, мы и на месте. Присаживайтесь на стульчики. Ой, ребята, посмотрите, кто это на нас смотрит из-за льдины? (*нерпа*). Конечно, это нерпа. И сегодня мы с вами познакомимся с еще одним чудом Байкала - нерпой. Ребята, а может, вы уже что-нибудь знаете о нерпе? (*рассказы детей*).



**Воспитатель** - Среда обитания нерпы ограничивается Байкалом. Байкальская нерпа –обитатель озера Байкала. Иногда встречается в заливах. Средняя длина тела взрослой нерпы — 165 см., рост среднего человека (от конца носа до конца задних ластов). Вес от 50 до 130 кг, самки по массе больше самцов. Живут до 55 лет. Байкал замерзает полностью, покрываясь льдом. Нерпа в воде двигается очень быстро и уверенно, скорость движения под водой 7–8 км/ч. По твёрдому льду нерпа передвигается достаточно медленно, перебирая лапами и хвостом. В случае опасности переходит к скачкам. Самый опасный

враг нерпы — человек. Питанием нерпе служит непромысловая рыба (голомянка, байкальский бычок).

#### ГОЛОМЯНКА



Детёнышей нерпа рождает в специально подготовленном снежном логове. Большая часть нерп рождается в середине марта. Обычно нерпа рождает одного, редко двух детёнышей. Вес новорождённого до 4 кг. Шкурка детёнышей белого цвета. Около 4-6 недель детёныш проводит исключительно внутри логова, питаясь молоком матери. К тому времени, как логово разрушится он успевает практически полностью полинять. Мать проявляет заботу о малыше, отлучаясь лишь на время охоты. В присутствии матери температура внутри логова достигает  $+5^{\circ}\text{C}$ , в то время, как снаружи стоят морозы  $-15\ldots-20^{\circ}\text{C}$ . Период кормления заканчивается через 2—2,5 месяца. С переходом на самостоятельное питание рыбой нерпята линяют, мех постепенно изменяет цвет на серебристо-серый у 2—3-месячных, а затем и на буро-коричневый — у более старших и взрослых особей. Зимует нерпа на льду в логовищах под снегом. Когда озеро сковано льдом, нерпа может дышать только через отдушины-продухи — запасные отверстия во льду. Продухи нерпа делает, разгребая снизу лёд когтями передних конечностей.



До сих пор среди учёных нет единой точки зрения, как это животное попало в Байкал. Большинство исследователей придерживаются точки зрения о том,

что нерпа проникла в Байкал из Ледовитого океана через систему рек Енисей-Ангара в ледниковую эпоху, одновременно с байкальским омулем. Другие учёные не исключают возможности её проникновения по Лене, в которую, как предполагают, был сток из Байкала. По учёту сотрудников, в настоящее время около 100 тыс. голов нерп. Ценность байкальской нерпы составляет мех. Жир, мясо и внутренние органы животных используются ограниченно местным населением. Рассматриваются варианты рационального использования байкальской нерпы в пищевой промышленности. Зверобойный промысел идёт по преимуществу на детёнышей после первой линьки.

**Воспитатель** - Вы, наверное, устали - предлагаю отдохнуть и поиграть в игру, которая называется «Охотники и нерпа».

(Дети делятся на две команды. 2-3 ребенка домик, 2-3 нерпы, остальные охотники. По команде гуляем «нерпа» выходит на прогулку, по команде «охотники» нерпа прячется в домики, а охотники ловят нерпу. Игра проводится 2-3 раза.)



**Воспитатель** – Отдохнули, молодцы. А сейчас я вас приглашаю за столы слепить из пластилина нерпу.





### Итог занятия

Ребята, расскажите, как нерпа приспосабливается жить в воде, на суше зимой и весной?

Когда рождаются детеныши?

Чем питаются новорожденные нерпята? А взрослая нерпа?

Кто самый опасный враг у нерпы?

Как они защищаются от врагов?

Как надо беречь и защищать нерпу и ее детенышей?

Кто отслеживает подсчет нерпы?

Ребята, вы такие молодцы, все запомнили. Ну а теперь нам пора возвращаться в детский сад. Занимаем свои места в самолете.

Руки ставим мы вразлёт:

Появился самолёт.

Мах крылом туда-сюда,

Делай «раз», делай «два».

Раз и два, раз и два!

Руки в стороны держите,  
Друг на друга посмотрите.  
Раз и два, раз и два!  
Опустили руки вниз,  
И на место все садись!



Воспитатель – Ну вот и мы вернулись, вам понравилось путешествие? (Да). Тогда покажите палец вверх. Всем спасибо

