

Ширма – элемент предметно-развивающей среды в ДОУ



*Работа воспитателя
МКДОУ «ДСКВ №3
«Солнышко»
Колесниковой Ларисы
Геннадьевны.*

*р. п. Куйтун
2016 год*

Ширма многофункциональная - это зонирование пространства с помощью секций, многофункциональная конструкция, прекрасно разделяющая пространство и создает тайну за створками. Таковую ширму нам в группу сделали родители Марины Голубь.

Ширма используется при организации сюжетно-ролевых игр с воспитанниками. Она помогает территориально обозначить границы игры, сформировать игровое пространство; играет огромную роль в создании сюжета, замысла игры.

Цель: использования ширмы заключается в оптимизации предметно-пространственных условий для расширения игрового и социального опыта дошкольников.

Задачи: Способствует обогащению самостоятельного игрового опыта детей.

- Развивает все компоненты детской игры: обогащение игровых действий, тематики и сюжетов игр, умение устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог, создавать ролевую обстановку, используя для этого реальные предметы и их заместители, действовать в реальной и воображаемой игровой ситуации.

- Воспитывает доброжелательные отношения между детьми в игре.

Новизна ширмы заключается в том, что она обладает широкими возможностями, многофункциональна в использовании, имеет возможность применения несколькими детьми одновременно. Кроме того, ширма трансформируема и легко переносится в любой уголок групповой комнаты. Боковины ширмы можно расположить под разными углами, но это лишь иллюзия перегородки, нежесткое разделение пространства.

Ширма устойчиво стоит на полу. Напольная ширма предназначена для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей, профессий и пр.) театральных постановок с использованием различных видов кукол, теневой театр.

Удобна в использовании, имеет привлекательный дизайн, помогающий украсить интерьер группы, внести в него нотку оригинальности. Это изделие способно превратить игру в настоящее театрализованное представление.

Дети переходят к активному использованию замещающих игровых действий, самостоятельно организуют игровое пространство, развертывают сюжет, предлагают интересные игровые замыслы. Напольная ширма придает всему действию атмосферу веселого приключения и настоящего праздника!

Кроме того, игра в кукольный театр при наличии ширмы способствует развитию мышления ребенка, стимулирует психические процессы и развивает творческую активность, создает условия для дальнейшего развития самостоятельной сюжетно-ролевой игры, ролевого игрового поведения и взаимодействия в игровой подгруппе.

Ширм соответствует всем стандартам.

Трансформируемость - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов

Безопасность – соответствует всем элементам и требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования

Вариативность - наличие различных пространств для деятельности детей и уединения, свобода выбора разнообразных материалов, игр и игрушек; - периодическая сменяемость материалов, стимулирующих разнообразную детскую активность.

Зонирование пространства - каждая зона пространства располагает детей к нескольким видам деятельности.

Дидактическая ценность - игровые средства используются как средство обучения ребенка

Эстетическая ценность - игровые средства являются средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщают его к миру искусств

За ширмой дети могут посидеть и отдохнуть от детского коллектива. Используя её, ребенок может сделать комнату для игры, таким образом, отгораживаясь от общего пространства, создавая свой собственный мир. Этим простым способом осуществляется создание "своего" личного пространства.

С помощью ширмы отгораживается пространство перед туалетным столиком или «зона ряжения» или выделяется для детей собственный уголок – для игр и занятий. На ширме можно разместить атрибуты для сюжетно-ролевых игр, атрибуты театра и ряжения. Можно расположить фоторамки и оформить фотогалерею на определенную тему.

Используется ширма для деятельности детей как на занятиях, так и вне занятий; когда дети делятся на подгруппы по задачам и интересам.

Таким образом, использование напольных ширм при организации игровой и образовательной деятельности дошкольников, позволяет обеспечить выполнение требований образовательных стандартов нового поколения, является эффективным развивающим средством, а также позволяет сохранить и без того ограниченное групповое пространство «современных» детских садов, построенных по старым нормативам.



