

## **Конспект театрализованной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста**

**Автор – Ротарь Наталья Сергеевна, воспитатель МБДОУ № 62 «Родничок».**

**Тема: «Маленькие артисты».**

Задачи:

Образовательная область «познавательное развитие»

- дать детям первоначальные знания о театре, познакомить с понятиями «грим», «костюмерная»

Образовательная область «речевое развитие»

- развивать интонационную выразительность речи, произнося фразы грустно, радостно, удивлённо, сердито.

Образовательная область «художественно – эстетическое развитие»

- учить детей имитировать характерные действия персонажей сказок,
- развивать умение детей разыгрывать сценку по знакомой сказке

Образовательная область «социально – коммуникативное развитие»

- развивать коммуникативные способности, желание участвовать в театрализованных представлениях

ХОД:

Педагог:

Ребята, давайте мы сегодня отправимся в путешествие на волшебном поезде. А куда он нас привезет- посмотрим... Вставайте друг за другом.

Фонограмма песни «Паровоз» (муз. З.Компанейца, сл. О. Высоцкой)

Ребята, посмотрите, а куда мы попали?

(фото Драмтеатра)

А вы любите ходить в театр?

Давайте мы сегодня с вами отправимся на экскурсию в театр. Хотите?

1. Посмотрите, что это за помещение, как вы думаете?

(Примерная-фото и предметы для грима)

- А как вы думаете, для чего нужен актерам грим?

В театре играют не настоящие собачки и кошечки, а артисты, загримированные под сказочных персонажей. Артистам наносят крем, а на него сверху наносят грим...

Посмотрите, ребята, вот у нас кукла, она готовится к роли клоуна, у нее уже и костюм есть, осталось только нанести грим. Сейчас мы нарисуем яркие щечки, красный нос и улыбку. Актеры рисуют грим ярко, что бы все могли видеть...

Давайте пойдем дальше...

## 2. Комната- костюмерная.

Ребята, а как вы думаете, для чего нужна эта комната, что в ней хранится?

Правильно, ребята.

А давайте посмотрим, какие костюмы у нас сейчас здесь приготовлены, из какой сказки?

Вы хотите попробовать стать артистами?

Тогда давайте репетировать нашу сказку.

С чего начинается сказка?

Посадил дед репку, ВЫРОСЛА РЕПКА БОЛЬШАЯ ПРИБОЛЬШАЯ.

Давайте попробуем сказать эту фразу тихо

Громко

Медленно, напевно, весело, грустно

Видите, ребята, голосом мы можем передать настроение героев.

Скажите мне, а какие герои есть в этой сказке?

Дед, бабка, внучка, Жучка, внучка, кошка, мышка.

Давайте, ребята, выберем актеров....

Покажем, как ходит дед, бабка? Какая внучка?

Ребята, мы с вами выбрали актеров, а остальные ребята у нас будут зрителями.

Ведь театр не может существовать без зрителей. Актеры готовятся, репетируют...

А зрители что делают? (внимательно слушают, не шумят, аплодируют)...

Вот мы и готовы. Начнем сказку!

Постановка сказки « Репка»

Теперь ребята нам пора возвращаться обратно в дет сад. Садитесь скорее в наш волшебный поезд и поехали....