

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
«Педагогические достижения
за 2015-2016 учебный год»
средняя дошкольная группа №7
(4-5 лет)

Подготовила воспитатель:
Алексеевцева Е.В.



ХАРАКТЕРИСТИКА ГРУППЫ

В средней группе №7 «Почемучки» 20 детей, из которых 9 мальчиков и 11 девочек. Полных семей 15, неблагополучных семей нет. В группе созданы равные возможности для самовыражения и саморазвития, как мальчиков, так и девочек. Предметная среда в группе имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и, самое главное, развитию. Развивающая среда создана с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учётом основополагающих принципов построения. Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию. В группе имеется достаточное количество дидактических, настольных игр и пособий, которые педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей. В приёмной группы оформлены стенды с информацией для родителей: расписанием и режимом дня в ДОУ, фотографиями с различных мероприятий, рекомендациями для родителей.

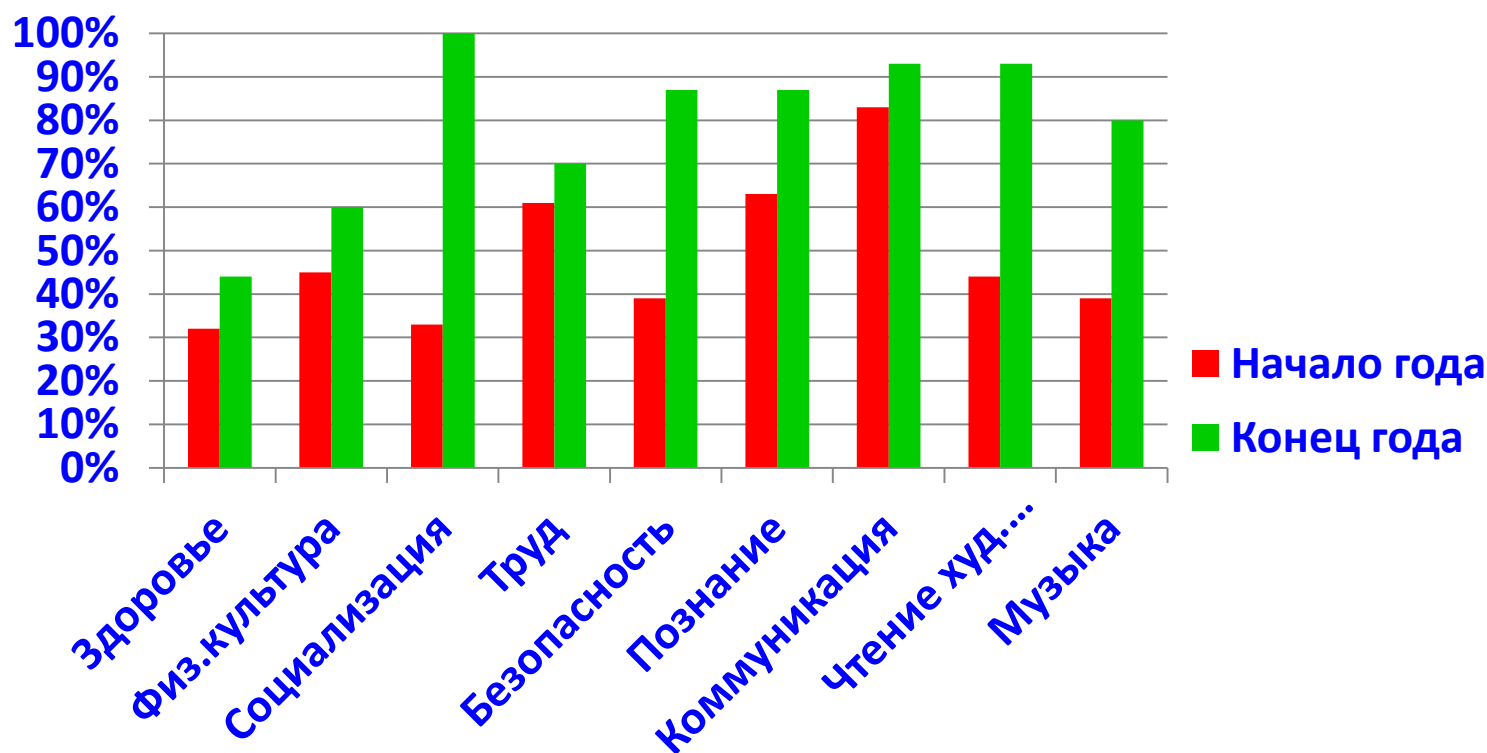
Образовательно-воспитательный процесс осуществлялся на основании общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е.Вераксы, Т.С.Комарова, общеобразовательной программы ДОУ, рабочей программы ДОУ, рабочей программы средней группы на 2015 -2016г.

В своей работе с детьми ориентируюсь на новые подходы к проблемам образования, на инновационные методики и новинки методической литературы, периодическую печать, Интернет-ресурсы: (практический журнал «Воспитатель ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду» и др.

Систематически работаю над оснащением предметно-развивающей среды.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Согласно плану проводились медицинское и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

МОНИТОРИНГ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ



В группе созданы все условия для всестороннего развития детей: это познавательный центр, центр речевого развития, центр творчества, центр физического развития, игровой центр.

Материалы в центрах постоянно обновляются. В течение года групповая комната оформлялась по сезонам и к праздникам.



При проведении НОД использовались как традиционные - наблюдение, беседы, мониторинг, индивидуальная работа, так и нетрадиционные методы работы - пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, презентации, проекты.



Продолжил свою работу кружок «Любознайки» (опытническая деятельность).

Организация работы кружка:

- кружок работает в вечернее время, один раз в неделю
- посещают кружок дети всей группы (бесплатно)
- продолжительность занятий – 20-25 минут
- содержание занятий строится на основе перспективного плана утвержденного на педсовете ДОУ.

Работа кружка предоставляет дополнительные возможности для:

- получения и обогащения естественнонаучных представлений,
- для обследования предметов с разных сторон. Можно подготовить такой опыт, который в другое время провести не представляется возможным.

Форма проведения занятий кружка:

- занимательные игры-занятия с элементами экспериментирования (это могут быть игры-путешествия, игры-соревнования. Занятия строятся на стремлении вызвать интерес у детей, получить удивление и удовлетворение от открытий, ответы на все «Почему?», «Откуда?» и «Зачем?»).



В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми
Спортивные досуги и праздники:

«Зимние забавы с Дедом морозом» (декабрь 2015г)

«Быть здоровым модно» (февраль 2015)

«Мы любим спорт» (май 2015)

Утренники, развлечения:

«Новый год»

«Осень золотая»

«День матери»

«Здравствуй, зимушка-зима!»

«Весна идет, весне дорогу!»

«День смеха»

«23 февраля «Сильными и смелыми будем вырастать»

«8 Марта «Весенняя капель»

«Масленица»

Театрализация:

Инсценировка сказки «Репка», «Теремок»

Проведены два проекта:

«Проект Неделя доброты»

«Проект «Помни ПДД везде, а иначе быть беде»

- Главным событием года для нашей группы стало- новоселье в новую группу, созданную по ФГОС.



Активно принимали участие в общесадовских мероприятиях:

- Конкурс стихов об осени
- Конкурс «Король и королева детского сада»
- Огород на подоконнике
- Конкурс плакатов к «Дню защиты детей»
- Конкурс стихов о доброте

В городских мероприятиях:

- Конкурс рисунков «Безопасный город»
- Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

В работе с родителями использую следующие формы работы: родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, «живые газеты», проектная деятельность, конкурсы, выставки, к праздникам - поздравительные газеты для родителей, выпуск тематических буклетов и ежемесячной газеты «Почемучки». Представленными формами работы стараемся постоянно совершенствовать содержание, стремимся добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребёнка в дошкольном учреждении и в семье, обеспечить всестороннее развитие личности.

Родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОО. С помощью родителей дополнили сюжетно-ролевые игры материалом, оборудованием, оформили театры.



Прошла обучение на курсах повышения квалификации:

**«Педагогические технологии
в условиях реализации ФГОС»**



Публиковала на персональном сайте Социальной сети работников образования свои разработки и презентации. Все это способствовало творческому и профессиональному росту.



Ссылка на мой сайт:

**Мой сайт воспитателя
детского сада **

**Выступление на МО педагогов из опыта работы кружка «Любознайки» на тему:
«Формирование познавательных интересов у дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность»**



**Выступление на педагогическом часе с консультацией для педагогов на тему:
«Особенности организации непосредственно образовательной деятельности в форме совместной партнерской деятельности взрослого и детей»**



НАШИ ПОБЕДЫ

Участие в районном конкурсе
рисунков «Безопасный город»



Городской конкурс рисунков
«Моя будущая профессия»
Ермакова Саша 3 место

Участие в конкурсе «Король и королева
детского сада»
Баринов Максим,
Живова Василиса





ПЕРСПЕКТИВЫ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей;
- развивать у дошкольников познавательную активность, любознательность;
- продолжать работу кружка «Любознайки» (опытническая деятельность);
- работа с одарёнными детьми (участие во всероссийских конкурсах);
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями по вопросам образования ребенка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи;
- продолжение совершенствования предметно – развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО (настольно-печатные игры, пополнение спортивного и театрального уголка, уголка художественно-эстетического творчества, уголка науки и экспериментирования);
- продолжать работу по самообразованию - «Познавательно - исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в соответствии с ФГОС»»;
- повышение уровня педагогического мастерства обучения на курсах повышения квалификации, путем участия в семинарах, вебинарах, конкурсах, мастер-классах.
- продолжу участвовать в дистанционных интернет-конкурсах всероссийского и международного масштаба, конкурсах и мероприятиях районного масштаба, конкурсах и мероприятиях внутри детского сада.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!