

Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках истории и обществознания

1. Учебно-методические комплекты.

В 8-9 классах в курсе "История России" использую диски «Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия XIX-XX в.», которые дают возможность наглядно представить изучаемый материал. Кроме того, здесь имеется обширный лекционный материал, а также множество удобных, интересных и полезных схем и диаграмм. Необходимо также отметить богатый документальный подбор – это и исторические документы, и кадры документальной хроники. Вызывает интерес у учащихся и справочный материал, содержащий информацию, как по терминологии, так и по историческим личностям.

В данном электронном пособии имеются тестовые задания, которые позволяют повысить уровень усвоения знаний, стимулируют познавательную активность учащихся, способствуют формированию у них реальной оценки собственных знаний.

При изучении в 9 классе тем, посвященных Великой Отечественной войне, использую также диск "От Кремля до Рейхстага". Этот диск содержит фото и документы, наглядно иллюстрирующие ход войны.

В курсе истории России в 6-8 классах мною привлекается "Энциклопедия истории России 862-1917". На этом компакт-диске имеется интересный документальный видеоматериал, о российских правителях начиная с Рюрика и заканчивая последним царем из династии Романовых. Учащиеся лучше усваивают исторический процесс, знакомясь с родословной князей и царей. В данной энциклопедии имеются также анимационные карты, дающие более полное представление о ходе битв, походов, сражений.

В 5-8 классах на уроках истории зарубежных стран использую электронные пособия "Всеобщая история". Они позволяют учащимся ознакомиться с работами историков, сопоставить их со сведениями из исторических источников, самостоятельно составить необходимые схемы, таблицы, рассказы. Раздел электронных пособий "Слушаем, запоминаем" помогает отобрать и использовать при подготовке и проведении урока тот материал, который необходим для достижения конкретных учебных целей.

Проведение интерактивных экскурсий с использованием программы "Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства", программа "Атлас древнего мира" позволяют увидеть музыкальные инструменты древнего мира и услышать их звучание, провести экскурсии по историческим памятникам древнего мира. Электронная книга "История России с древнейших времён" С.М.Соловьёва дает возможность использовать на уроках первоисточники. Данная программа содержит 29 томов сочинений Соловьёва С.М., а так же 3 варианта перевода "Слова о полку Игореве", "Историю Петра" и "Историю Пугачёва" А.С. Пушкина.

В последнее время активно привлекаю материалы с сайта "Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов". На этом сайте представлен

богатейший материал, который очень удобно использовать на уроках истории и обществознания: электронные справочники, словари, познавательные тематические сайты, лекционные ресурсы, практические ресурсы, ресурсы-имитаторы (тренажеры), контрольно-измерительные материалы.

2.Мультимедийные презентации - самый распространенный вид информационных технологий. Использование на уроке презентаций имеет следующие преимущества перед традиционным ведением урока:

- возможность обеспечить визуальное восприятие информации;
- обеспечивает последовательность рассмотрения темы;
- иллюстрации доступны всем учащимся, изображение на экране дает возможность рассмотреть мелкие детали, достоинства художественного произведения;
- применение новых компьютерных технологий позволяет ускорить учебный процесс и заинтересовать детей.

Создан банк презентаций по истории и обществознанию, а также для внеклассных мероприятий, который постоянно пополняется.

3.Мультимедийные карты. Исторические карты прошлых лет, на мой взгляд, отжили свой век. Они создают постоянные проблемы: хранение, перемещение, размещение и т.п. Им на смену пришли интерактивные карты, которые более ярче, образнее и в наш век информационных технологий незаменимы.

4.Тесты и тренажеры. Это могут быть как тесты, составленные учителем или готовые варианты тестов, которых очень много сейчас в сети Интернет. Тесты могут простые в виде текстов, предусматривающие несколько вариантов, из которых нужно выбрать правильный. Также они могут быть представлены в виде картинок, изображений, фотографий.

Способы работы с тестами также разнообразны – фронтальный опрос, индивидуальный опрос, самостоятельное выполнение тестов, после чего на экран выводятся правильные ответы.

Тренажеры также содержат задания, позволяющие организовать фронтальную, групповую и индивидуальную работу учащихся на уроке и дома, провести мониторинг обученности. Например, при первичном контроле ученикам предлагаются вопросы. В случае неудачного ответа учащихся созданная презентация дает возможность ученикам, используя гиперссылки, вернуться в нужный фрагмент урока, где есть необходимая информация для ответа.

Для подготовки учащихся к ЕГЭ использую специальные диски, которые содержат большой выбор проверочных тестов и служат в качестве тренажеров.

5.Внеурочная деятельность.

С помощью материалов мультимедийных учебников внедряю игровые технологии на основе групповой работы во внеурочное время. Это всевозможные игры-соревнования. В ходе игры класс делится на группы, которые проходят игровые этапы и выполняют определенные задания. На

базе мультимедийного учебника по истории России предлагаю различные конкурсы («Угадайте историческую личность» (для этого используются фотографии, и биографические справки из раздела «Персонажи»), «О каком событии нам поведал документ» (формируется на основе подборки документов), «Узнайте гимн», «Исторический комментарий» (например, фотографии), «Определите эпоху, в которую написана песня» и т.д.).

Принимаем активное участие в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах, которые проводятся различными организациями, например, «Центр-Снейл», Институтом развития школьного образования г. Калининград и др.

Использую электронную почту как возможность проведения индивидуальной работы со способными учениками по подготовке к ГИА, ЕГЭ, олимпиадам, конкурсам.

6. Интернет –источники:

<http://festival.1september.ru/subjects/7/> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок". Разработки уроков по истории

<http://pedsovet.org/> - Педсовет.org. Живое пространство образования. Интернет-ресурс содержит теоретические и практические материалы для проведения уроков, внеклассных мероприятий

<http://www.uroki.net/> - UROKI.NET. На страницах этого сайта Вы найдете поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, сценарии школьных праздников классные часы, методические разработки, конспекты уроков, лабораторные, контрольные работы и множество других материалов

<http://som.fsio.ru/subject.asp?id=10000189> - Сетевое объединение методистов – это сайт, предназначенный для методической поддержки учителей-предметников. В нем размещаются различные материалы по истории: методические разработки уроков, тесты, олимпиады, игры, викторины, Интернет-учебники, презентации к урокам, таблицы и схемы, вопросы и задания и многое другое необходимое учителю истории при подготовке и проведении урока

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. На портале размещены образовательные ресурсы по предметам. Имеется система поиска и фильтров

<http://www.pish.ru/> - Преподавание истории в школе. Электронная версия научно-методического и теоретического журнала (статьи и методические разработки уроков и внеклассных мероприятий по истории, обществознанию и основам права

<http://his.1september.ru/index.php> - Электронная версия газеты "История", приложение к "1 сентября"

<http://www.istorya.ru/> - ИСТОРИЯ. РУ. История России. Всемирная, мировая история - Об истории. Сайт представляет собой статьи биографий великих людей, которые оставили свой след в истории человечества. Так же представлены карты, династии, хронологии, статьи, аудиолекции, рефераты, экзамены...

<http://www.ancientrome.ru/> - История Древнего Рима. Сайт посвящен истории Рима, мифология, искусство, государство, основание Рима и многое другое...

<http://www.hrono.ru/index.sema> - ХРОНОС - всемирная история в Интернете. Историческая энциклопедия

<http://byzantion.ru/> - Византийская держава. Сайт посвящен истории Византии.

<http://duat.egyptclub.ru/> - Древний Египет - Изучение и познание. Сайт по истории Древнего Египта

<http://www.istorik.ru/> - Историк. Ру. Рефераты по истории, карты, коллекция исторических источников, каталог сайтов по истории

Опыт показывает, что применение информационных технологий на уроках гуманитарного цикла и во внеурочной деятельности, расширяет возможности творчества, как учителя, так и учеников, повышает интерес к предметам, стимулирует освоение учениками новейших достижений в области компьютерных технологий, что ведет к интенсификации процесса обучения. Но нельзя забывать и о живом слове учителя. Поэтому использование ИКТ должно быть грамотно организовано и стать помощником в процессе обучения и воспитания.

В дальнейшем, с развитием массового доступа в сеть Интернет, предполагаю использовать сеть не только для эпизодических консультаций и информирования обучающихся, но и для целенаправленного дистанционного обучения.