

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 27 «Розочка» города Евпатории Республики Крым»

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

ДС №27 «Розочка»

О.М.Бадунова

25 мая 2016 года

Отчет о проделанной работе по самообразованию
на тему: «Развитие сенсорно-перцептивной сферы у детей с нарушением
зрения с использованием арт-терапевтических методов»

Подготовила:

учитель-дефектолог

Качарова М.А.

г.Евпатория

2015-2016 учебный год

Внутренний мир ребенка с проблемами зрения сложен. Как помочь таким детям увидеть, услышать, почувствовать все многообразие окружающей среды? Сенсорно-перцептивная сфера у детей с нарушением зрения сильно нарушена. В связи со зрительной патологией возникают сложности в восприятии формы, объема, цвета, величины.

Я начала поиск путей решения. Изучив вышеизложенные проблемы и сделав для себя выводы, что средством, способным это решить является арт-терапия. Есть много методов арт-терапии, я решила остановиться на следующих:

- цветотерапии ;
- сказкотерапии;
- песочной терапии;
- изотерапии.

Свою работу над углубленной темой я разбила на несколько этапов. В этом году я работала над I этапом- диагностическим. Проанализировала затруднения, имеющиеся у детей с нарушением зрения, в связи с этим поставила проблему и в соответствии с ней изучила литературу по проблеме и имеющийся опыт таких авторов, как Медведева Е.А., Зинкевич-Евстегнеева Т.Д, Кузуб Н.В., Э.И. Осипук Э.И., Киселева М.В, Свистовская Е.Е. Определила цели и задачи работы над темой.

Цель: изучение проблемы влияния арт -терапевтических методов на формирование сенсорно-перцептивной сферы.

Задачи:

- повышение уровня своей научно-теоретической подготовки и педагогического мастерства.
- изучение и апробация новых форм, методов и приемов работы с детьми

Проекция на будущее:

- осуществление II этапа работы над темой;
 - внедрение изученных форм, направленных на решение проблемы;
 - создание методической копилки по теме;
 - расширение изучения арт-терапевтических методов.
 - отслеживание процесса, промежуточных результатов (диагностическая).
- на основе разработки диагностических карт формирования сенсорно-перцептивной сферы.