

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23
г. Балаково Саратовской области

Проект во 2-й младшей группе «Неделя здоровья»

Воспитатели:
Бирюкова О.А.

Проект «Неделя здоровья»

Актуальность проекта:

Самой актуальной на сегодняшний день является укрепление здоровья детей. Из года в год увеличивается количество детей не только с врождёнными заболеваниями, но и с приобретёнными в процессе жизни дефектами здоровья.

В связи с этим нами был разработан проект «Недели здоровья», девизом которого является «Ты счастлив завтра, если думаешь о здоровье сегодня! »

Цель проекта: Сохранять и укреплять здоровье детей.

Задачи. Укреплять здоровье детей; формировать потребность в соблюдении навыков гигиены; дать представление о ценности здоровья, формировать желание вести здоровый образ жизни; дать представление о полезной и вредной пищи для здоровья человека; создать эмоциональное настроение детей.

Тип проекта: познавательно - игровой

Продолжительность: краткосрочный

Сроки реализации: с 11.01.16 по 15.01.16.

Участники: дети 2й младшей группы, воспитатели

План проекта: *понедельник*

Первая половина дня:

Беседа «Правила гигиены»

Нод по развитию речи «Мы здоровы!»

Игра «Море волнуется раз...»

П/и «У медведя во бору»

Д/и «Чудесный мешочек» (предметы туалета)

Вторая половина дня:

П/и «Мыши и кот»

Чтение «Мойдодыр»

Пальчиковая гимнастика «Машина»

Ходьба по массажным дорожкам

С/р игра «Семья»

Вторник

Первая половина дня:

Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»

Д/и: «Кукла Таня собирается в гости». (Умывание, одежда, причёсывание – банты, заколки)

Нод по фэмп «Удивительная прогулка»

П/и «Пузырь»

Чтение «Айболит»

Вторая половина дня:

П/игра «Зайка беленький сидит»

Рассматривание картинок «Овощи и фрукты»

Н/п игры «Лото» (овощи и фрукты)

С/р игра «Кукла заболела»

Среда

Первая половина дня:

Рассматривание картинок «Виды спорта»

Гимнастика для глаз «Кошка»

Нод по ознакомлению с природным и социальным миром «Кукла Катя в гостях (воспитание культурно-гигиенических навыков)

П/игра «Бегите ко мне».

Дыхат. гимнастика

Вторая половина дня:

П/игра «Лохматый пес»

Чтение А. Барто «Прогулка»

Игра «Кукла Таня простудилась»

Ходьба между кеглями

С/р игра «Надо, надо умываться»

Четверг

Первая половина дня:

Беседа с детьми о пожаре

Нод по лепке «Витаминчики»

П/и «У медведя во бору»

Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»

Вторая половина дня:

П/игра «Воробушки и кот»

Чтение К.И. Чуковского «Жил на свете человек»

Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются»

С/р игра «На прием к врачу»

Пятница

Первая половина дня:

Беседа «Как я буду заботиться о своем здоровье»

Д/и «Что нужно Айболиту?»

Гимнастика для глаз «Кошка»

Нод по рисованию «В нашем саду растут витамины»

П/игра «Бегите ко мне!»

Д/и «Съедобное - несъедобное»

Вторая половина дня:

П/игра «Пузырь»

Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо»

Игра – конструирование: «Больница для зверят»

Комплекс «Котята» для профилактики плоскостопия

С/р игра «Кукла заболела»

Работа с родителями:

Консультация для родителей «Поговорим о витаминах»

Консультация для родителей: «Гигиенические навыки и закаливание у дошкольников»

Результаты проекта:

Дети должны научиться выполнять основные, культурно-гигиенические правила; понимать значимость физических упражнений для здоровья; уметь оценивать полезность продуктов и блюд в ежедневном рационе.

Приложения

Подвижная игра «У медведя во бору»

Цель: Приучать детей поочередно выполнять разные функции (убегать и ловить) .

Описание игры: Определяется берлога медведя (на конце площадке) и дом детей на другой. Дети идут в лес гулять и выполняют движения соответственно стиху, который произносят хором:

У медведя во бору,

Грибы, ягоды беру,

А медведь не спит

И на нас рычит.

Как только дети закончили говорить стихотворение медведь с рычанием встаёт и ловит детей, они бегут домой.

«Чудесный мешочек»

Цель – учить детей узнавать предметы по характерным признакам.

Игровое правило - отгадывать знакомый предмет на ощупь.

С/р игра «На прием к врачу»

Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.

Ход: Кукла – врач. Она хочет посмотреть, не болят ли у детей зубы.

В: Покажите доктору свои зубы (воспитатель с куклой быстро обходит детей и говорит, что у всех зубы хорошие. Теперь врач проверит, не болит ли у вас горло. К кому она подойдет, тот широко откроет рот (дети широко открывают рот) .

Врач доволен: горло ни у кого не болит.

Подвижная игра «Бегите ко мне»

Эта игра развивает в детях подвижность, умение двигаться в коллективе, быстро бегать и реагировать на сигнал.

Правила игры очень простые. Дети должны по сигналу «беги ко мне» бежать к ведущему, а по сигналу «беги домой» бежать к своим стульчикам и сесть на них.

С самого начала игры ведущий детей делит на две или три группы. Пока одна группа отдыхает, вторая в это время играет. Все стульчики ставятся в ряд вдоль стены. На каждого ребенка по одному стульчику. Если дети играют в эту подвижную игру в первый раз, упростите им задачу – пусть они по сигналу садятся на любой стульчик. Чуть позже вы закрепите за каждым ребенком свой стульчик. Эта важная часть игры, так как развивает в ребенке внимательность и память. Ведь ему нужно быстренько найти свое место и сесть.

Играем. Дети сидят на стульчиках. Воспитатель отходит на противоположную сторону комнаты и кричит «бегите ко мне». Дети вскакивают и бегут к воспитателю. А тот, в свою очередь распахивает широко руки и всех их обнимает. Потом дается сигнал «бегите домой». Дети бегом возвращаются на свои места и садятся. Так нужно повторить 3-4 раза, но не более 7 минут, и затем поменять группу детей.

Подвижная игра «Мыши и кот».

Дети – «мышки», воспитатель – «кошка». У каждой «мышки» есть своя норка, т. е. стульчик. Дети садятся на свои места и ждут когда «кошка» заснет (воспитатель закрывает глаза). «Кошка» заснула и «мышки» выходят из своих норок. Начинают бегать, прыгать и танцевать. Как только «кошка» просыпается, выходит из своего угла, она начинает ловить «мышек». Задача детей – убежать от воспитателя и сесть на свое место. Конечно же, воспитатель только создает видимость ловли и никого не поймает! «Кошка» опять засыпает и «мышки» выходят на прогулку.

Для этой подвижной игры воспитателю лучше надеть кошачью маску или перчатку с мордочкой.

Играя, дети развивают ловкость, скорость и умение убегать.

Подвижная игра «Пузырь».

Дети устанавливаются в круг и берут друг друга за руки. Вместе с воспитателем они произносят небольшое стихотворение:

Раздувайся, пузырь,

Раздувайся большой,

Оставайся такой,
Да не лопайся.

Во время произношения стиха дети медленно расширяют свой круг, отходя от центра. Как только закончится последняя строчка, воспитатель произносит «Пузырь лопнул» и дети сразу же как по команде опускают руки и садятся на корточки со словами «хлоп». Затем все повторяется заново. И так, 3-4 раза.

Чтобы разнообразить эту подвижную игру можно заменить «Пузырь лопнул» на «Из пузыря выходит воздух». Тогда в этом варианте дети медленно садятся на корточки и шипят, как будто выпускают воздух. Или, можно заменить на «Пузыри улетели». Здесь игрокам придется отбежать от круга подальше и покружиться.

Данная игра развивает в детях ритмику и речь. Также, дети упражняются в приседании и беге.

Подвижная игра «Зайка беленький сидит»

Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.

Описание. Дети – «зайки» сидят на скамейке. Воспитатель предлагает выбежать «зайчикам» на середину площадки («полянку»). Дети выходят на середину площадки, становятся около воспитателя и приседают на корточки. Воспитатель произносит текст:

Зайка беленький сидит	Дети шевелят кистями
И ушами шевелит.	рук, подняв их к голове,
Вот так, вот так	имитируя заячьи уши.
Он ушами шевелит.	
Зайке холодно сидеть,	Хлопают в ладоши.
Надо лапочки погреть	
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,	
Надо лапочки погреть.	
Зайке холодно стоять,	Подпрыгивают на обеих
Надо зайке поскакать.	ногах на месте.
Скок-скок, скок-скок,	
Надо зайке поскакать.	
(Название игрушки) зайку испугал,	Конкретно указывается,
	кто испугал зайку
	(воспитатель показывает
	игрушку).
Зайка прыг и ускакал.	Дети убегают на свои места.

Указания к проведению. Игру можно проводить с любым количеством детей. Обязательно до начала игры надо подготовить места, куда будут убегать дети – «зайчики». Первое время можно не выделять водящего, все дети одновременно выполняют движения в соответствии с текстом. После многократного повторения игры можно выделить ребёнка на роль «зайки» и поставить его в середину круга. Закончив чтение текста, не следует быстро бежать за детьми, надо дать им возможность найти себе место. Не нужно требовать от детей, чтобы они сели обязательно на своё место; каждый занимает свободное место на скамейке. При систематическом проведении игры дети хорошо запоминают свои места и быстро находят их.

Подвижная игра «Лохматый пёс»

Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.

Описание. Дети стоят на одной стороне площадки. Один ребёнок, находящийся на противоположной стороне, изображает «пса». Дети тихонько подходят к нему, а воспитатель в это время произносит:

Вот лежит лохматый пёс,
В лапы свой уткнувши нос,
Тихо, смиренно он лежит,
Не то дремлет, не то спит.

Подойдем к нему, разбудим
И посмотрим: «Что-то будет?»

Дети приближаются к «псу». Как только воспитатель заканчивает чтение стихотворения, «пёс» вскакивает и громко «лает». Дети разбегаются, «пёс» старается поймать кого-нибудь. Когда все дети спрячутся, «пёс» возвращается на место.

М/п игра «Море волнуется»

По считалке выбирают водящего. Водящий произносит слова: "Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, фигура... на месте замри", Ребята замирают в позах, соответствующих той фигуре, которую попросил водящий, например, лыжник. Водящий, прохаживаясь между играющими, выбирает понравившуюся ему фигуру. Этот ребенок и будет следующим водящим.

Дидактическая игра «Съедобное — несъедобное»

Цель игры: развивать внимание, умение сосредотачиваться на определенном предмете, быстроту мышления. Научить детей за короткое время делить предметы на две категории: съедобное и несъедобное.

Правила игры: дети сидят на стульчиках полукругом. Воспитатель читает стихотворение. Если называется съедобный предмет - дети хлопают, несъедобный - топают.

Ход игры:

Рано утром я проснулся –

Улыбнулся, потянулся.

И конечно же с утра съел *арбуз* (автобус, фокус, кактус, и т. п.)

А потом и *вертолет* (*самолет, компот, бутерброд и т. п.*)

А вчера я на обед съел - *монет* (*котлет, омлет, винегрет, и т. п.*)

Я еще люблю покушать *мармелад* (*виноград, снегопад, Ленинград и т. п.*)

А еще и *чемодан*, еле-еле прожевал.

Ко мне мама подошла- молоко скорей дала.

Не прошло и часа снова кушать захотел.

Положил себе в тарелку я с десяток *голубей*-

Ой, конечно голубцов.

Вот и случай был недавно,

У меня болел живот –

Хотя съел то я *пирог, и дом, и розетку с утюгом,*

Сладким *яблочком* заел, вот живот и заболел.

Вам советую друзья без сметаны есть нельзя –

Борщ, жакет, салат, машину,

А *сосульки* просто диво – сладки, вкусны и красивы.

Никогда я не скучаю, сладким *чаем* запиваю.

Чтоб и дальше меня слушать дайте *грушу* мне покушать.

Можно даже *мышку*, только красивую.

Вот и пить я захотел, уж давно *кисель* не ел.

Все вокруг мне говорят надо фрукты кушать –

В них витаминов куча – это А, и Б, и *гайка*-

Ведь не то что *балалайка*.

Может шутят все вокруг-

Светофор ведь лучший друг.

Нет, конечно же друзья каша лучшая еда.

Ешьте *щи и винегрет, рыбу, курицу, омлет.*

Ведь голодными друзья – быть в саду никак нельзя!

Комплекс «Котята» для профилактики плоскостопия

1. «Котята идут мимо спящего пса»

И.п. стоя на носках, руки внизу
Ходьба на носках.

Примечание: для создания у детей игровой мотивации в определенном месте зала ставят ориентир. Проходя мимо собаки-ориентира, дети стараются еще выше подняться на носки, и жестом (поднося указательный палец к губам) показывают друг Другу - "Тише! "

2. «Котята греют на солнышке лапки»

И.п. - сидя, руки в упоре сзади, носки натянуть

1 - согнуть вперед правую стопу

2-и.п.

3-4 - то же левой

3. «Лапки замерзли»

И.п. - то же

Поочередно потирать правой стопой левую голень и наоборот.

4. "Лапки танцуют"

И.п. то же

1 - носки в стороны, пятки вместе

2-и.п.

3 - пятки в стороны, носки вместе

4 - и.п.

5. «Котята показывают коготочки»

И.п. - сидя, согнув ноги, пальцы ног согнуты, руки в упоре сзади

1 - разгибая правую вперед, растопырить пальцы («показали коготочки»)

2 и.п. («спрятали коготочки»)

3-4-то же левой

Пальчиковая гимнастика «Машина»

Машина

Би - би - би - гудит машина.

(дети ритмично постукивают кулачком одной руки о ладонь другой)

Тук - тук - тук - мотор стучит.

(ритмично хлопают руками)

- Едем, едем, едем, едем, -

Он так громко говорит.

(ритмично потопыивают ногами)

Шины трутся о дорогу.

Шу - шу - шу - они шуршат.

(потирают ладони)

Быстро катятся колеса.

Та - та - та - вперед спешат.

(делают ритмичную «вертушку» руками)

Гимнастика для глаз «Кошка»

Вот окошко распахнулось,

(Разводят руки в стороны.)

Кошка вышла на карниз.

(Имитируют мягкую, грациозную походку кошки.)

Посмотрела кошка вверх.

(Смотрят вверх.)

Посмотрела кошка вниз.

(Смотрят вниз.)

Вот налево повернулась.

(Смотрят влево.)

Проводила взглядом мух.
(Взглядом проводят «муху» от левого плеча к правому.)
Потянулась, улыбнулась
И уселась на карниз.
(Дети приседают.)
Глаза вправо отвела,
Посмотрела на кота.
(Смотрят прямо.)
И закрыла их в мурчании.
(Закрывают глаза руками.)

Пальчиковая игра " Пальчики здороваются"

*Упражнение выполняется сначала одной рукой, потом – второй, потом – двумя одновременно.
Кончиком большого пальца поочередно касаемся-"здороваемся" с каждым пальцем.*

- Здравствуй, указательный!
- Привет, средний!
- Здорово, безымянный!
- Как дела, мизинец?

Сюжетно-ролевая игра «Семья»

Программное содержание:

Закрепить знания детей с обобщающим понятием «посуда»; развивать умение выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий (накрывать на стол, встречать гостей, кормить, убирать посуду, мыть её). Способность формировать у детей умение взаимодействовать и ладить в совместной игре, прививать чувство коллективизма.

Атрибуты

Кукольная посуда, сундучок с нарядами, машина(построена из стульчиков),руль. Угощения (фрукты, печенье, конфеты), корзина с баночками варенья и мёда,стол, стулья, скатерть, бумажные салфетки.

Предварительная работа

Знакомство детей на занятие с обобщающим понятием «посуда».

Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».

Рассматривание иллюстраций «На кухне».

Чтение художественной литературы: русские народные сказки «Маша и медведь», «Муха-Цокотуха».

Ежедневное наблюдение детей за сервировкой стола.

Ход игры:

Воспитатель активизирует внимание детей.

- Ребята, к нам сегодня пришли гости. Они хотят посмотреть, как вы умеете играть. Давайте им покажем, как мы умеем играть в «семью».

Я - буду мамой

Артём - папой

Олег - сыночком

Вероника Р. - дочкой

Варя М. будет бабушкой. Хочешь? Саша будет водителем машины, а Вероника Т. и Даша будут гости.

К нам приедет бабушка вместе с гостями.

Давайте с вами нарядимся (эта кепка для водителя машины; для бабушки платок, корзиночка; для мамы фартук, косынка; для дочки шляпка).

Ребята займите свои места.

- Сыночек, ты играй в игры пока.

Вот тебе машина, кубики, построй гараж.

-Папа, а что ты у нас будешь делать?

Артем, что у тебя папа дома делает?

-А мы с тобой стол будем дочка накрывать. Давай возьмём скатерть, затем стол, расставим посуду. Какую же посуду нам надо для чая? Правильно Вероника Р., иди, принеси. Что ты принесла? Ой, ты моя умница, помощница. Давай поставим ещё сахарницу, разотки для варенья, коробку конфет для гостей.

-Сыночек, сходи, купи фрукты и конфеты, а то у нас кончились. И пожалуйста купи цветы для бабушки, она их так любит.

-Водитель, вы скоро приедете? Покатай гостей по нашему городу Балаково. Пусть гости посмотрят какой, наш город большой и красивый. Покажи им, где у нас находится парк, театр.

-Вы были там гости дорогие?

-Папа, ты у нас устал, ложись, отдохни, возьми книгу или газету

-Доченька, чайник у нас холодный, подогрей, пожалуйста. А где у нас бумажные салфетки?

Поставь их на стол. Ну, вот доченька, у нас всё готово.

-Ой, уже время много нужно идти встречать бабушку и гостей. Бери дочка цветы. (Водитель остановил машину. Выходят бабушка и гости.)

-Здравствуй, мама (обнимаемся, целуемся)

-Здравствуйте гости дорогие

-Доченька, приглашай гостей. Пойдите, помойте руки.

Принимай гостей к столу.

-Угощайтесь, берите фрукты, конфеты. Это сыночек

Олег сам ходил в магазин за покупками.

-Вероничка, дочка я так устала, налей, пожалуйста, чай, поухаживай за гостями.

-Что вам понравилось из угощений гости дорогие? А тебе бабушка?

-Расскажи нам, как ты доехала, не устала в дороге? Как дедушка поживает? Почему он не приехал?

-А вы гости как живёте? Как Вероника Т. живешь? Как дела дома? (Спросить у Даши, у Саши-водителя машины)

-Сыночек расскажи бабушке, нравится ли тебе ходить в детский сад?

-Доченька, расскажи бабушке, как ты учишься?

-Вероничка помой посуду, пожалуйста, а ты сыночек помоги сестрёнке. Вот тебе полотенце будешь посуду вытирать

-А вы гости проходите в другую комнату, отдохните с дороги. Хотите телевизор посмотрите.

-Артем, включи телевизор. Подай бабушке нашей очки, она плохо видит.

Дети играют

-Ребята мы сегодня с вами поиграли в игру «Семья».

Посмотрели, что делают бабушка, мама, папа, их дети, водитель машины... Мне очень понравилось, как Вероника играла дочку, а Олег- сыночка. Папа был у нас очень гостеприимный. Гости были вежливые. Так же мне понравилось, как Марина играла бабушку. Молодцы детки.

На этом игра наша закончена.

(Установка на дальнейшую деятельность.)

Сюжетно-ролевая игра «Надо, надо умыться»

•
Искупать куклу в ванночке (вместо мыла и губки можно использовать кубик, шарик, кусочек поролон).

•
Вымыть кукле голову шампунем (из пластмассовой баночки), вытереть салфеткой.

•
Причесать куклу (расческой, палочкой), дать ей посмотреться в зеркальце.

•
Умыть куклу из тастика.

•
Почистить куклам зубки (можно использовать детскую зубную щетку или палочку)

•

Посадить на горшок (для маленьких игрушек можно использовать крышку от флакона или нижнюю часть пластмассовой банки).

Игру можно сопровождать короткими стишками, например, такими как:

Водичка, водичка,
Умой мое личико,
Чтобы щечки покраснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок
Кто у нас хорошая:
Кто у нас пригожая?
Катенька хорошая!
Катенька пригожая!

Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела»

Жалоба куклы, расспросы о том, что болит, как болит, утешение ее.

Отвезти куклу на машине в больницу.

Послушать сердце (трубочкой; макароной; пуговицей, нанизанной на веревочку; ухом)

Измерить температуру (игрушечным градусником, палочкой, карандашом)

Сделать укол (игрушечным или настоящим пластмассовым шприцем, палочкой, пальчиком).

Дать таблетку (для этой цели подойдут бусина, пуговица, горошина или фасолина, листочек бумаги, пустая ладошка).

Поставить горчичники (с помощью листочка бумаги, кусочка ткани, листика).

Поставить банки (можно использовать маленькие крышки от флаконов или просто согнуть ладошку).

Полечить горло (пополоскать его из чашечки, смазать палочкой с мазью).

Полечить ушко (закапать лекарство пипеткой или двумя сложенными пальчиками, смазать палочкой с мазью).

Сделать повязку кусочком бинтика.

Дать витамины (горошки, пуговички)

Напоить горячим чаем с медом (с малиной)

Уложить в кровать.

Спеть песенку, успокоить куклу.

НОД по развитию речи «Мы здоровы»

Цель: учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем.

Задачи: знать несложные приемы самооздоровления, уметь оказывать себе элементарную помощь. Развивать разговорную речь детей. Словарь: здоровье, витамины, кислородный коктейль, закаливание. Прививать и воспитывать любовь к физическим упражнениям.

Оборудование: Мешочек с предметами личной гигиены, мяч, сказка «Мойдодыр» овощи, фрукты, корзина.

Ход НОД:

Здравствуйтесь ребята. Вы меня узнали? Да, я доктор Айболит.

Все дышите, не дышите!

Все в порядке отдохните!

Вместе руки поднимайте!

Превосходно. Опустите!

Наклонитесь. Разогнитесь!

Встаньте прямо, улыбнитесь!

Я пришел к вам в гости поговорить о здоровье. Кто хочет быть здоровым? А почему вы хотите быть здоровыми? Как вы считаете, что вы можете сами сделать для своего здоровья? Заниматься

физкультурой, делать зарядку, закаляться, правильно питаться, соблюдать режим дня, следить за чистотой, употреблять в пищу витамины.

Пальчиковая гимнастика «Утречко»

Утречко настало, солнышко встало.

Эй, братец Федя, разбуди соседей!

Вставай, большой! Вставай, указка!

Вставай, середка! Вставай, сиротка!

И крошка Митрошка! Привет, ладошка!

Все проснулись, потянулись! Молодцы (Слайд №2)

А теперь проверьте, стали ваши пальчики крепче, послушнее? А чтобы быть здоровым нужно мыть и умываться? Давайте с вами послушаем знакомую сказку. Где был мальчик, который не умывался?

Сейчас мы его послушаем мультфильм. (мультфильм «Мойдодыр» Слайд № 3). Беседа по содержанию сказки). Почему Мойдодыр был сердит? Про каких своих солдат говорил Мойдодыр? Что обрадовало Мойдодыра? Какой эпизод вам больше всего понравился? Почему?

Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Слайд № 4

Дети на ощупь угадывают предметы личной гигиены (мыло, расческа, носовой платок, полотенце, зеркало, зубная паста и щетка, щетка для одежды) и рассказывают, для чего они предназначены и как ими пользоваться.

Затем воспитатель читает загадки и предлагает найти ответ среди предметов, которые дети достали из чудесного мешочка.

Отгадывание загадок

1. Ускользает, как живое, 2. Хожу-брожу не по лесам,

Но не выпущу его я. А по усам, по волосам.

Белой пеной пенится, И зубы у меня длинней,

Руки мыть не ленится. Чем у волков, у медведей.

(Мыло) (Катя) (Расческа) (Кристина)

3. Пластмассовая спинка,

Жесткая щетинка,

С зубной пастой дружит,

Нам усердно служит.

(Зубная щетка) (Азалия)

4. Вытираю я, стараюсь,

После ванной паренька.

Все намокло, все измялось –

Нет сухого уголка.

(Полотенце) (Степа)

Посмотрите к нам в гости пришел «Спортсмен». Здравствуй гость дорогой, мы тебя ждали. Ты с нами поиграешь? Да, конечно. А чтобы быть здоровым что нужно делать? Правильно. Нужно делать зарядку.

Физкультминутка "Веселая зарядка" Слайд № 5

Солнце глянуло в кроватку.

Раз, два, три, четыре, пять.

Все мы делаем зарядку.

Надо нам присесть и встать.

Руки вытянуть пошире.

Раз, два, три, четыре, пять.

Наклониться – три, четыре.

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку.

Дружно делаем зарядку.

А теперь вспомним какие витамины нужны для маленьких спортсменов.

Поиграем с вами вместе.

Дидактическая игра «Полезно – вредно» Слайд № 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Дети давайте поиграем с мячом, я буду называть вам названия продуктов, фруктов, овощей, а вы будете называть Полезно – вредно

Помни истину простую

Лучше видит только тот,

Кто жуёт морковь сырую

Или пьёт морковный сок. (Попичко С.) Слайд № 14

От простуды и ангины

Помогают апельсины.

Ну, а лучше съесть лимон,

Хоть и очень кислый он.

Слайд №15

А вот вам и витамины, в них много железа и они очень полезные.

НОД по фэмп «Удивительная прогулка»

Цель: обобщить умение детей различать и называть свойства предметов: цвет, форма, величина.

Задачи:

- формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, величина;

- продолжать учить сравнивать две группы предметов способом наложения одной группы на другую; сравнивать два предмета, контрастных по ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: «столько – сколько», «поровну», «широкий», «узкий», «шире», «уже»;

- закреплять умение определять количество предметов (один и много, пользоваться понятиями: «один», «много»); различать и называть основные цвета, знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) ; составлять целое из частей;

- воспитывать отзывчивость, доброжелательное отношение друг к другу, взаимопомощь.

Материал: игрушка – снеговик; геометрические фигуры – круги разных размеров на каждого ребенка, карандаши, снежинки из бумаги на каждого ребёнка; музыкальное сопровождение.

Предварительная работа: Беседа и рассматривание картин о зиме, зимних развлечениях, лепка Снеговика на прогулке, дидактическая игра: «Составь целое из частей», разучивание песен о зиме.

Ход НОД:

1 Психогимнастика «Передай настроение»

Дети протягивают ручки к солнышку, солнышко дало свое тепло и хорошее настроение. Затем дети берутся за руки и передают своё настроение и тепло друг другу.

2. Организационный момент:

Воспитатель:

За окном повеселело,

Выпал снег большой и белый.

Лёг на крыши, на качели,

На газон и на панели.

И его, как недотрогу,

Так и хочется потрогать.

В гости к нам пришла зима,

Наша русская зима!

-Ребята, а вы любите зиму? А почему она вам нравится? А вы любите гулять зимой? Тогда я приглашаю вас на прогулку, хотите отправиться вместе со мной. Ну, что ж, отправляемся!

3. Игра «Угадай, сколько снежинок»

- Ой, ребята, посмотрите

С неба падают снежинки,

Как на сказочной картинке.

Будем их ловить руками,

И покажем дома маме.

- Ребята, сколько снежинок вы видите? (Много) Давайте возьмём в руки по одной снежинке.

Сколько снежинок вы взяли? Сколько снежинок у Егора, у Яны, у Ани? (Одна) А сколько осталось? (Ни одной)

- Молодцы, ребята, все правильно ответили, а теперь давайте вместе со снежинками потанцуем.

4. Физкультминутка.

Мы снежинки, мы пушинки, покружиться мы не прочь,
Мы снежинки - балеринки, мы танцуем день и ночь.
Встанем вместе мы в кружок,
Получается – снежок.

(Дети отдают снежинки воспитателю)

- Это нам Зимушка – зима подарила столько снежинок. Сколько у меня стало снежинок? (Много)

А сколько снежинок осталось у вас? (Ни одной) Молодцы.

5. Имитационное упражнение «Мы шагаем по сугроба»

Воспитатель:

А вокруг лежат сугробы,
Снегом замело дороги.
Не завязнуть в поле чтобы
Поднимаем выше ноги.
Вот – так, вот – так,
Поднимаем выше ноги.

(Дети идут друг за другом, перешагивая обручи)

6. «Встреча со снеговиком»

- Ребята, посмотрите, кто нам встретился на пути? (Снеговик)

-Здравствуй, Снеговик! Ты чего такой грустный?

Снеговик: - Дети, а вы знаете какое сейчас время года? (Зима) А какой зимний праздник вы знаете? (Новый год) На Новый год наряжают ёлки, веселятся с друзьями. А у меня нет друзей! Я живу один.

- А мы тебе сделаем много друзей!

Снеговик: - Правда! Я буду очень рад!

7. Физкультминутка

Лепит с самого утра
Детвора снеговика.
Снежные шары катает,
И, смеясь, соединяет.
Снизу самый крупный ком,
Чуть поменьше ком на нем.
Ещё меньше – голова,
Дотянулись мы едва.
На полянке снег, снег!
Возле ёлки – смех, смех!

8. Конструирование Снеговика из геометрических фигур.

- Дети, из каких геометрических фигур мы будем делать снеговиков? (Из кругов). Что можно сказать о круге? (Он круглый, у него нет углов, его можно катить)

Какие круги нам понадобятся? (Самый большой, поменьше, самый маленький) Как разложим круги на фланелеграфе? (Внизу самый большой, над ним поменьше, вверху самый маленький)

(Дети выполняют задание)

- Чего не хватает у наших снеговиков? (Глаз, ротика и носика)

- Давайте дорисуем глаза, ротик и носик! (Дети дорисовывают)

- Ну вот, смотри Снеговик, сколько у тебя друзей!

Снеговик: - Большое спасибо, ребята!

- Вот и кончилась тропинка,

Снег глубокий – берегись!

Мы наденем с вами лыжи,

Здесь без лыж не обойтись.

В детский сад вернемся.

9. Имитационное упражнение «Лыжники»

(Дети имитируют движения лыжников). Возвращаемся в детский сад.

НОД по ознакомлению с предметным и социальным миром «Кукла Катя в гостях (воспитание культурно-гигиенических навыков)

Цель: Воспитание культурно- гигиенических навыков

Программное содержание:

Образовательные задачи: дать детям первоначальное представление о том, что здоровье зависит от самих себя: от умения соблюдать правила личной гигиены (мытья рук, использования индивидуальных полотенец). Продолжить развивать навыки отгадывания загадок. Закрепить названия предметов личной гигиены и их назначение. Закрепить знания о свойствах воды и мыла.

Развивающие задачи: развивать разговорную речь.

Воспитательные задачи: воспитывать желание всегда быть опрятными, чистыми, аккуратными.

Предварительная работа:

1. Беседа с детьми о личной гигиене

2. Д /игра: «Отбери предметы гигиены», «Назови предметы личной гигиены»

3. Чтение К. И. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе», потешек о воде, мыле и т. д.

4. Заучивание потешек о предметах личной гигиены, разучивание подвижных игр

5. Изготовление и подготовка атрибутов к нод

Материалы и оборудования: кукла Катя, чудесный мешочек, мыльницы с мылами, полотенце, вода в кувшине, тазик, камешки, разовые салфетки, большой воздушный шар с карточками- советами, магнитофон

Ход нод

(Дети встают в круг)

-Здравствуй, небо голубое,

-Здравствуй, солнце золотое,

-Здравствуй, вольный ветерок,

-Здравствуй, мой дружок,

-Здравствуй, утро,

-Здравствуй, день,

Нам здороваться не лень.

Воспитатель: Сегодня у нас в гостях и кукла Катенька, здравствуй, кукла Катя. Посмотрите, какая она аккуратная, опрятная. У нее чистый наряд, красивая прическа. Вам нравится как выглядит кукла Катя? Ребята, а мы такие же аккуратные и опрятные, как Катя?

Д: да

В: Катя хочет посмотреть, что мы умеем делать и чем мы пользуемся, чтобы быть такими же опрятными и аккуратными. У меня в руках чудесный мешочек.

(Воспитатель берет в руки чудесный мешочек)

Хотите узнать, что же у меня там? Для этого вам надо будет отгадать загадку. Слушайте внимательно:

Если руки наши в ваксе,

Если на нос села клякса,

Кто тогда наш первый друг

Снимет грязь с лица и рук?

Д:

(Воспитатель вытаскивает кувшин с водой и льет в тазик)

В: Да, это вода. Что делает вода?

Д: Льется (Можно сказать струится, течет)

Подойдите и потрогайте ее. Скажите, какая она?

Д: Теплая - холодная

Чистая, прозрачная, без запаха,

В: Понюхайте – без запаха

Прозрачная- камушки брошу- они видны. Действительно, вода прозрачная.

В: Для чего она нам нужна? Как вы думаете?

Д: Пить, мыться, поливать цветы, готовить еду, мыть овощи и фрукты и т. д.

В: Да, вода нам очень нужна, без воды мы не можем. Давайте покажем кукле Кате как мы умываемся.

Все вместе:

Закатаем рукава-

Открываем кран- вода.

Моем глазки, моем щёчки,

Моем уши и ладошки.
Посмотрите, крошки,
На свои ладошки.
Ах, какие крошки,
Чистые ладошки.

В: Молодцы! Слушайте вторую загадку.

Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я,
Дело ясное вполне-
Пусть отмоет руки мне.

Д:

В:(вытаскивает мыло в мьльнице) Да, это мыло. Потрогайте его, какое оно?

Д: Гладкое, ароматное, душистое, бывает разного цвета. Когда его намочить, оно пенится и становится скользким.

В: А для чего нам нужно мыло?

Д: Смывать грязь.

В: Молодцы. Слушайте еще одну загадку.

И махровое, и гладкое бывает,
Кто помылся, тот о нем не забывает
Взрослого, младенца
Вытирает...

Д: Полотенце

(Воспитатель достает полотенце из мешка)

В: Потрогайте, какое оно?

Д: Чистое, гладкое, мягкое, пушистое, приятное

В: Скажите, а для чего нам полотенце?

Д: Вытираться.

В: А, ребята, у вас есть полотенце? Где хранится ваше полотенце?

Вы пользуетесь только своим полотенцем?

Молодцы кукла Катя и я очень рады, что вы так хорошо все знаете. Катя у нас в гостях и она пришла не с пустыми руками. У нее для нас подарок – большой воздушный шар. Этот шар не простой, а с сюрпризом. На веревочке висят сердечки- на каждом –правила, которые Катя просит нас всегда выполнять. Если вы согласны отвечайте - ДА! (Воспитатель по очереди читает советы)

1. Мыло, полотенце, вода - наши помощники- друзья!
2. Умывайтесь по утрам и вечерам. Мойте руки, лицо, шею и уши.
3. Мойте руки после игры, прогулки и туалета.
4. Мойте руки перед едой с мылом.
5. Чаше принимайте душ и ванну.

В: Ребята, понравилось вам сегодня играть с куклой Катей? Но сейчас ей пора домой. Скажем

Кате: «До свидания». Молодцы.

НОД по лепке «Витаминчики»

Цель: учить детей, совершая круговые движения ладонями, лепить из пластилина витамины шарообразной формы.

Задачи:

- продолжать знакомить со свойствами пластических материалов, учить пользоваться доской для пластилина, рассказать о пользе витаминов;
- развивать мелкую моторику, глазомер;
- воспитывать желание заботиться о здоровье, умение сочувствовать

Оборудование: пластилин, доска для пластилина, стеки, салфетки, контурное изображение «бутылочки», вырезанное из бумаги, кукла, CD-магнитола, аудиозапись физминутки.

Ход НОД:

Мотивационный этап.

В группу заходит кукла и здоровается с детьми.

Воспитатель: Посмотрите, какая она грустная. Что же случилось?

- Мои друзья-игрушки стали что-то часто болеть, - жалуется она.

Наверное, надо кушать витамины.

Не только апельсины, мандарины,

Но и морковку, свеклу и капусту,

Тогда уже не будет нам так грустно.

Чтобы расти- здоровыми, красивыми!

Должны мы подружиться с витаминами.

Их очень много – целый алфавит?

И каждый витамин по своему звучит.

«А» - служит для сиянья наших глаз,

«В» - будут нервы крепкие у нас,

«С» - полезен для зубов и для костей

Им даже можно угощать гостей.

Сейчас у нас какое время года?

Дети: Зима

- Вот у нас мало свежих овощей и фруктов, и мы становимся слабыми, потому что нам не хватает витаминов.

Воспитатель: Витамины очень полезны. Они дают силу, делают нас веселыми, ловкими, помогают быстрее расти. Витамины очень вкусные. Это маленькие разноцветные шарики, кисло-сладкие, они больше всего напоминают конфеты – по вкусу, и по виду. Продают их только в аптеке в коробочках или в бутылочках. Вот у нас тоже есть витамины. (Открывает баночку для лекарств) Витамины закончились! Что же делать?

Давайте, ребята, поможем кукле и ее друзьям. Мы сами слепим витамины.

(Проходят за столы)

Основной этап.

Воспитатель: Дети, какой формы витамины?

Дети: Круглой, шарообразной

Воспитатель: Какого они размера?

Дети: Маленькие!

Воспитатель: А теперь возьмите стеки и пластилин. С помощью стек отделите небольшой кусочек пластилина. Разомните пластилин. Положите пластилин между ладонями, круговыми движениями скатайте витаминку и прикрепите ее к бумажной бутылочке. (Показ образца) .

Пальчиковая гимнастика .

Самостоятельная работа детей.

Заключительный этап.

Воспитатель: Ну, вот мы приготовили витамины!

Теперь мы сможем вылечить кукол!

Дети складывают (прикрепляют) витамины в бутылочку для кукол.

Кукла благодарит детей.

НОД по художественному творчеству (рисование) «В нашем саду растут витамины»

Цель: Учить ребенка правильно держать в руке кисточку; учить передавать образ фруктового дерева. Способом примакивания кисти изображать ветки, фрукты; закрепить названия фруктов их применение во благо здоровья человека. Закрепить умение правильного закрашивания круга. Формировать интерес к рисованию.

Материал: краски красного, коричневого, синего, желтого цвета; кисточки; стаканчики для воды; салфетки; муляжи яблоки, сливы и груши; доска для показа, салфетки, бумаги для рисования

Ход занятия

Дети сидят на коврик полукругом.

- Ребята, посмотрите какая у меня есть коробочка. Вам интересно, что в ней лежит?

Тогда отгадай загадку:

Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые

И маленькие детки. (Яблоко)

- Правильно это яблоко! (Достает из коробки яблоко)

А еще послушай загадку:

На ветвях они висели,
Как созрели — посинели.
Смотрят сверху вниз пугливо,
Ждут, когда сорвут их.

Дети Слива

В. Правильно (показывает сливу)

Еще одну загадку загадаю вам

Фрукт похож на неваляшку,
Носит желтую рубашку.
Тишину в саду нарушив,
С дерева упала.

Д. Груша

В. Молодцы (достает из коробки грушу)

- А теперь скажите ребята, яблоко, груша и слива-это у нас что (Ответы детей).

-Это фрукты! Посмотрите какие они красивые!

Каким цветом наши яблоки, груши, слива (Ответы детей).

. Они очень вкусные и в них очень много витаминов. А где они растут наши фрукты? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, на деревьях. Но зимой на деревьях не растут фрукты. Давайте мы нарисуем наш фруктовый сад, чтобы у нас круглый год были витамины. (Ответы детей)

Воспитатель показывает детям как рисовать дерево. (Снизу вверх мы проведем коричневую линию- это у нас ствол. А теперь мы проведем на стволе короткие коричневые линии в одну и в другую сторону- это у нас ветки. Дети рисуют вместе с воспитателем. Индивидуально помогать детям, которые затрудняются) .

Ребята, пусть сохнут наши деревья сохнут, а мы поиграем в игру

Физминутка

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы умеем отдыхать.

Приподнялись, чуть присели

И соседа не задели.

А теперь придется встать,

Тихо сесть и поиграть

-На наших деревьях нет фруктов. Давайте мы нарисуем фрукты.

(Дети вместе с воспитателем рисуют фрукты на деревьях)

. Посмотрите ребята, какие красивые фруктовые деревья мы нарисовали. Теперь у нас круглый год витамины будут.

-Давайте мы наши деревья положим на окошко посушиться. Пусть солнышко посмотрит на них и полюбуется. Молодцы!