

МЕСЯЦ	ТЕМА	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ	МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ	ПОСОБИЯ
сентябрь	1.Нанизываем кольца. 2.Пальчиковая гимнастика «Пальчики здравствуйте».	1.Обучать детей нанизывать кольца на стержни. Развивать глазомер. Знакомить с цветом. 2. Обучать детей соприкасаться поочередно пальчиками одной ладони с другой, начиная с большого пальчика.	Объяснение. Показ. Помощь.	Д/игра "Стержни и кольца".
октябрь	1.Цветные вкладыши. 2.Логоритмика «Гусеница».	1.Обучать детей вкладывать одну форму в другую, соизмеряя величину предмета. Развивать сообразительность. Знакомить с цветом, величиной предмета. 2. Развивать общую и мелкую моторику. Развивать точность, переключаемость общих и мелких движений. Обучать произносить текст с выполнением движений.	1.Объяснение. Показ. Помощь. 2.Заучивание текста. Показ и повтор выполнения движений.	Д/игра "Цветные вкладыши".
ноябрь	1.Рисование "Дорисуй ниточки к шарiku". 2.Д/И «Чудесный мешочек».	1.Обучать детей правильно держать карандаш, делать самомассаж. 2. Обучать детей определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения. Развивать речь ребенка.	1. Игра с воздушным шариком на ниточке. Объяснение. Показ. 2. Объяснение. Вопросы-ответы. Показ.	1.Воздушный шарик, цветные карандаши. 2.Мешочек, кубик, мячик, палочка и др. мелкие игрушки.

декабрь	1.Пальчиковая гимнастика «Капуста». 2. Перекладывание из одной емкости в другую.	1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Обучать детей действовать по указанию педагога. Брать большим и указательным пальцем фасоль. Развивать гибкость пальцев.	1. Заучивание текста. Показ движений. 2. Показ. Совместная работа.	Две емкости, фасоль.
январь	1.Аппликация "Мячики покатались". 2.Упражнение «Ёлочка».	1.Знакомство с новым видом деятельности. Обучать детей работать с клеем, кистью, салфеткой. 2. Обучать детей показывать рукой круг. Развивать общую моторику ребенка.	1. Объяснение. Показ. Совместные действия. Поощрение. 2. Заучивание текста. Показ движений. Повтор.	Кружочки d = 2 см, полоска бумаги, клей, кисть, салфетка, клеенка.
февраль	1.Пальчиковая гимнастика «Петушок». 2.Д/И «Мозайка».	1. Обучать детей выполнять имитирующие движения. 2. Обучать детей выкладывать из мелких геометрических фигур рисунок по образцу.	1. Заучивание и показ движений. Повтор. 2. Совместные действия. Показ. Поощрение.	Крупная мозаика.

март	<p>1. Лепка "Декоративная пластина".</p> <p>2. Логоритмика "Каша".</p>	<p>1. Объяснение. Показ. Совместные действия. Поощрение.</p> <p>2. Обучать детей держать перед собой руки, сложенные "ковшиком", тянуть руки вверх, пожимать плечами.</p>	<p>1. Объяснение. Показ. Совместные действия. Поощрение.</p> <p>2. Заучивание текста. Повтор движений.</p>	<p>Картон 7х7 см, покрытый слоем пластилина, фасоль, арбузные семечки, скорлупа фисташек.</p>
апрель	<p>1. Выкладывание из палочек геометрических фигур.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Про кошку».</p>	<p>1. Развивать координацию пальцев рук. Развивать внимание, воображение.</p> <p>2. Развивать общую и мелкую моторику. Развивать точность, переключаемость общих и мелких движений. Обучать произносить текст с выполнением движений.</p>	<p>1. Объяснение. Показ. Художественное слово. Индивидуальная помощь.</p> <p>2. Повтор движений. Заучивание стихотворения.</p>	<p>Счётные палочки.</p>
май	<p>1. Выкладывание "Узор из белой и красной фасоли".</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Улитка».</p>	<p>1. Учить детей действовать по указанию педагога. Брать большим и указательным пальцем фасоль. Развивать гибкость пальцев. Учить детей чередовать красную и белую фасоль.</p> <p>2. Развивать общую и мелкую моторику. Развивать точность, переключаемость общих и мелких движений. Обучать произносить текст с выполнением движений.</p>	<p>1. Объяснение. Показ. Индивидуальная помощь. Совместные действия.</p> <p>2. Повтор движений. Заучивание стихотворения.</p>	<p>Фасоль красная и белая.</p>

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

по формированию мелкой и общей моторики и развитию речевой сферы
ребенка во 2-ой младшей группе.

Разработала: воспитатель Сидоренко О.И.