

<i>Т.В.Коротаева</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В ПРОПЕДЕВТИКЕ НАРУШЕНИЯ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР .....	50
<i>Я.А.Костина</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В УСЛОВИЯХ КОЛЛЕДЖА .....	54
<i>Л.В.Крашенинникова</i> ПРОБЛЕМА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ .....	58
<i>Т.Л.Митяшова</i> ГОТОВИМ С МАМОЙ — РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ (КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ) .....	64
<i>И.А.Осипова</i> ФОРМИРОВАНИЕ СЕНСОРНЫХ ЭТАЛОНОВ У МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ .....	68
<i>Н.А.Побудей</i> ПРИЕМЫ И СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ПСИХОРЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ.....	72
<i>М.А.Самухина</i> СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОМФОРТА ДЕТЕЙ 3-ГО ГОДА ЖИЗНИ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ ..	77
<i>О.В.Старкова</i> «ШКОЛА ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ» КАК ФАКТОР УЛУЧШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ .....	81
<i>Е.А.Тумченко</i> АВТОРСКИЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАСШИРЕНИЯ СЛОВАРЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР .....	85
<i>Г.В.Хомина</i> ИГРА КАК СРЕДСТВО НОРМАЛИЗАЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ .....	91
<i>Н.В.Чепурнова</i> ТРИЗ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ .....	95