

- ознакомление их с современными методами научного познания, техникой эксперимента в реальных условиях.

В медицинском колледже предметы учебного плана разделены на две группы:

1. гуманитарные и социально-экономические;
2. специальные дисциплины.

К первым относятся общественные науки, иностранные языки, информатика, медицинская генетика с основами медицинской генетики, математика, анатомия и физиология человека и другие.

Определяющая форма учебно-исследовательской работы:

- решение лабораторных задач;
- проведение на практических занятиях экспериментов с целью исследования;
- изготовление наглядных пособий.

Одной из форм учебно-исследовательской работы обучающихся этой группы являются рефераты как средство организации самостоятельной работы студентов, изучение научной литературы как средство обучения систематизации, логичному изложению и обобщению прочитанного материала.

Ко второй группе относятся узкие клинические дисциплины, терапия, акушерство, педиатрия, хирургия, инфекционные болезни и т.д.

Большое внимание в колледже уделяется организации студенческих научных семинаров. Накопленный опыт медицинского колледжа показал, что такие семинары способствуют формированию у обучающихся творческого мышления, развитию эрудиции, умению вести дискуссию, общаться с аудиторией, работать с литературой. При таком подходе значительно расширяются воспитательные возможности коллектива преподавателей, повышается ответственность молодых людей за успешное овладение программным материалом.

Процесс эффективной адаптации обучающихся к профессиональной деятельности является потребностью современного профессионального образования. Содействие адаптации необходимо осуществлять как в процессе обучения, так и во внеаудиторной деятельности. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности способствует самостоятельной творческой работе, развитию мыслительной деятельности, вызывает интерес, расширяет