

кругозор, заставляет анализировать, сравнивать, выделять главное. Полученные навыки помогают им в дальнейшей работе.

Например, по терапии студенты самостоятельно составляют план обследования больного для постановки диагноза, проводят экспресс-диагностику глюкозы в моче и, при возможности, глюкозы в крови, проводят математическую обработку и анализ результатов, оформляют исследовательский отчет.

В процессе учебных исследований будущие специалисты пользуются приборами и оборудованием, применяют свои знания при решении конкретных задач, выполняют реальные научные исследования.

Учебный коллектив колледжа ведет активный поиск новых форм внедрения учебно-исследовательской работы обучающихся в различные формы подготовки специалистов. Это касается, прежде всего, прохождения обучающимися производственной практики, которая остается одним из уязвимых звеньев системы подготовки кадров. Именно в период практики будущие специалисты закрепляют теоретические знания, полученные в колледже, путем непосредственного и активного участия в процессе медицинской практики в лечебно-профилактических учреждениях, овладевают навыками, манипуляциями, передовыми методиками труда медицинской сестры/медицинского брата, акушерки/акушера. Совместно с преподавателями обучающиеся составляют подробный план проведения исследований, уточняют методики, знакомятся с литературой. Тематика исследований зависит от курса и профиля дисциплин.

Таким образом, учебно-исследовательскую работу во время производственной практики следует рассматривать как одно из перспективных направлений по более широкому привлечению обучающихся к научной работе. Мы стремимся, чтобы учебно-исследовательская работа будущих специалистов стала наиболее активной формой в познавательной деятельности, предметом особого внимания преподавательского коллектива, превратилась в неотъемлемый элемент обучения и воспитания.

Результатом научной деятельности является представление студенческих научных докладов на научно-практических конференциях разного уровня, в рамках выступлений на научных собраниях колледжа, а также на региональных научно-практических