

снятию ощущение отчужденности. Творческая деятельность: песни, танцы, совместные игры и конкурсы, проводимые в рамках данного фестиваля, высвобождают в человеке те самые силы, которые при других обстоятельствах могут вернуться в агрессивное русло.

Если мы видим человека другой национальности в творческой деятельности, то недоверие и отчужденность исчезают, а возникает интерес и уважение к человеку иной культуры.

Таким образом, педагогический коллектив медицинского колледжа считает реализацию данной программы одним из важных направлений в системе воспитательной деятельности.

1. Асмолов А.Г., Солдатова Г.У., Шайгерова Л.А. О смыслах понятия «толерантность» // Век толерантности: Научно-публицистический вестник. М.: МГУ, 2001. С. 8-18.

2. Безюлёва Г.В., Шеламова Г.М.: Толерантность в педагогике. М.: Вербум; 2003. 168 с.

3. Безюлева Г.В., Бондырева С.К., Шеламова Г.М. Толерантность в пространстве образования. М.: Московский психолого-социальный институт, 2005. 231 с.

4. Валитова Р.Р. Толерантность как этическая проблема. Дисс. канд. филос. наук. М., 1997.

5. Васильев В.А. К вопросу о толерантности в современной России // Социально-гуманитарные знания. 2000. №3. С.249-262.

#### **Кабардаева А.А. Экология и здоровье человека**

*БУ «Нижневартковский медицинский колледж»,  
г. Нижневартовск*

В контексте экологических представлений здоровье населения можно рассматривать как основной признак, свойство человеческой общности, ее естественное состояние. Отражающий индивидуальные приспособительные реакции каждого индивидуума, и способность всей общности наиболее эффективно осуществлять свою социальную и биологическую функцию в определенных условиях конкретного региона.

Социальное развитие человека, основанное на трудовой деятельности, изменило взаимоотношение между человеком и окружающей средой. Пути развития биосферы стали определяться обществом мыслящих людей. Качественный скачок в эволюции биосферы заключается в том, что основным фактором прогресса стал информационный обмен общества с природой. Социально-трудовая деятельность становится функцией определяющей существование человека в природе. Человек приспосабливается не только к природным условиям своего существования, но и к социальным.

В соответствии с выполняемыми функциями популяция формирует свои иерархические структуры – социальную, экологическую и биологическую. При этом социальная функция определяет развитие двух других структур популяции.