

**Тестовые задания для инструкторов по физической культуре
дошкольных образовательных учреждений
(2014 г.)**

1. **В каком инструктивно-**методическом письме говорится о том, что целесообразно использовать преимущество интегрированных занятий, которые позволяют гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности, а также сократить количество занятий в целом и их общую продолжительность?
 - О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения;
2. **Какие игровые задания** на занятиях физкультуры способствуют развитию наглядно-образного мышления ребенка 4-5 лет:
 - Выполнение упражнений по образцу педагога (наглядно-действенное)
3. **Кому принадлежит** высказывание: «От взрослого ребенка «берет информацию», усваивает способы действий, а в сверстника глядит, как в зеркало, каков я?»:
 - Н.К.Крупской
4. **Главным механизмом** игр-соревнований, приводящим в движение всю игру, является:
 - Игровое правило
5. **Какое из требований** к организации предметно-развивающей среды выделено М.Н.Поляковой?
 - Уважение к мнению ребенка
6. **Ребенок** рождается с:
 - Безусловными рефлексами
7. **Что необходимо** учитывать при назначении режима ребенка:
 - Индивидуальные особенности
8. **В каком инструктивно-**методическом письме МО РФ говорится о том, что занятия детей старшего дошкольного возраста во второй половине дня могут проводиться после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю?
 - «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
9. **Свод стопы** у большинства детей раннего возраста формируется к:
 - 3 годам
10. **Первым из** физиологических изгибов позвоночника формируется:
 - Первый лордоз
11. **Ко II группе** здоровья относятся:
 - Дети, имеющие какие-либо функциональные отклонения, часто болеющие
12. **На какую** группу мышц рассчитано упражнение для ребенка первого года жизни «присаживание, держась за гимнастическую палку»?
 - Мышц живота
13. **Бег с широким** шагом вводится на занятия с детьми:

- Шестого года жизни

14. **Бросание мяча** вверх и ловля его двумя руками вводится на занятия с детьми:

- Пятого года жизни

15. **Заслуга Разработки** основ ритмики в отечественной педагогике принадлежит:

- Н.Г.Александровой

16. **Наиболее важный** критерий отбора детей в спортивную секцию:

- Интерес детей

17. **Игры, входящие** в новую классификацию С.Л. Новоселовой:

- Игры, возникающие по инициативе взрослого

18. **Единство**, теоритической и практической готовности педагога к осуществлению педагогической деятельности – это:

- Педагогическая компетентность

19. **Укажите на** новую образовательную область обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая выступила как самостоятельная:

- Здоровье

20. **Способность** преодолевать внешнее сопротивление или противодействие ему путем мышечных усилий – это:

- Сила

21. **Соответствие** уровня развития двигательных умений и навыков нормативным требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическая подготовленность

22. **Согласно** Стандарту качества муниципальных образовательных услуг «Предоставление дошкольного образования и воспитания» и «Содержание ребенка в дошкольном учреждении средний уровень физической подготовленности детей должен составлять»:

- 62%

23. **Вид детского** сада, осуществляющий квалифицированную коррекцию отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников, согласно Стандарту качества муниципальных услуг «Предоставление дошкольного образования и воспитания» и «Содержание ребенка в дошкольном учреждении»:

- Компенсирующего

24. **Общая плотность** физкультурного занятия должна составлять:

- 80-90%

25. **Образование**, в процессе которого обучение и воспитание всех детей, в независимости от их физических, психических, интеллектуальных и иных особенностей, включено в общую систему образования, это:

- Инклюзивное образование

26. **Обучение ребенку** передвижению по вертикальной стенке вводится:

- С третьего года жизни

27. **Способ организации** детей на физкультурных занятиях, обеспечивающий непрерывность действия и формирующий у детей гибкость, умение переходить

непосредственно к выполнению других движений, развитие способности сочетать движения:

- Поточный

28. Форма двигательных действий, выработанная по механизму условного рефлекса в результате соответствующих систематических упражнений, это:

- Двигательные навыки

29.Пониженная двигательная активность – это:

- Гиподинамия

30. Гимнастика, фигурное катание на коньках, прыжки в воду относятся к упражнениям:

- С относительно постоянной, но нестандартной структурой движения

31.Максимальное количество воздуха, которое может человек выдохнуть после максимального вдоха – это:

- Жизненная емкость легких

32.Система занятий с будущими родителями, предполагающая взаимодействие дошкольного учреждения с мамами и младенцами в русле ранней адаптации к дошкольному образовательному учреждению лежит в основе парциальной оздоровительной программы:

- «К здоровой семье через детский сад» Т.В. Коваленко

33.Основная идея и особенность педагогической технологии Поповой М.Н. «Навстречу друг другу»:

- Эмоциональное сближение взрослого и ребенка в процессе двигательной игровой деятельности

34.Совместные физкультурные занятия родителей с детьми в рамках инновационной педагогической технологии Поповой М.Н. «Навстречу друг другу» желательно проводить:

- С первой младшей группы 1-2 раза в месяц

35. Освобождаются ли дети, переболевшие ОРЗ, ОРВ, гриппом и др.простудными заболеваниями, от занятий физической культуры:

- Исключаются упражнения, требующие большого физического напряжения

36. Воспитание у ребенка осмысленного отношения к физическим упражнениям и подвижным играм лежит в основе общепедагогического дидактического принципа:

- Принцип осознанности и активности

37.Кто из перечисленных педагогов предложил четырехступенчатую структуру физического занятия в детском саду:

- Д.В.Хухлаева

38. По мнению Вавиловой Е.Н., ходьба, упражнения на вертикальных стенках, катание на велосипеде направлено на развитие таких физических качеств, как:

- Выносливость

39. Дайте определение, профессиональное здоровье, это:

- Способность организма сохранять и активизировать компенсаторные, защитные, регуляторные механизмы, обеспечивающие работоспособность, эффективность, развитие его личности

40. **Формирование** двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств, развитие двигательных способностей, это:

- Образовательные задачи физического воспитания

41. **Кому принадлежат** слова: «В творческом состоянии большую роль играет телесная свобода, отсутствие всякого мышечного напряжения и полное подключение всего физического аппарата воли...»:

- К.С. Станиславский

42. **Перерыв между** физкультурными занятиями не должен составлять более:

- Четырех дней

43. **Моторная плотность** утренней гимнастики должна составлять:

- 65-80%

44. **При составлении** конспекта физкультурного занятия сначала разрабатывается:

- Основная часть

45. **С целью определения** гибкости ребенка применяются:

- Челночный бег - ?
- Наклоны вперед из положения сидя - ?
- Волнообразные движения рук - ?

46. **Основное требование**, предъявляемое к подбору подвижных игр:

- Физическая и психологическая нагрузка в играх, функциональные сдвиги должны соответствовать нормальной физиологической кривой

47. **Значение развития** моторики ребенка заключается:

- В обеспечении полноценного психофизического развития ребенка

48. **Оптимальный** двигательный стереотип – это:

- Наиболее экономичный, присущий индивиду комплекс движений, характеризующийся внешней и внутренней гармонией движений тела

49. **Что характеризует** гимнастику, как средство и метод физической культуры дошкольников:

- Система специально подобранных упражнений, оказывающих разностороннее влияние на организм;

50. **Какую задачу** выполняет кинезиология:

- Развивает деятельность структур мозга

51. **Какие положительные** характеристики свойственны леворуким детям:

- Высокая креативность

52. **Выберите правильные** ответ. На развитие личности оказывает влияние:

- Наследственность, среда, воспитание

53. **Комплекс** упражнений, необходимый для профилактики феномена «координационная неспособность»:

- Комплекс упражнений для координации глаз и рук

54. **Количество занятий** физической культурой с детьми, не посещающих ДОУ согласно программе дошкольного образования под редакцией Шаеховой Р.К.:

- Один раз в неделю

55. Содержание раздела программы дошкольного образования «Хотим быть здоровыми» под редакцией Шаеховой Р.К. предусматривает:

- Содержание работы по формированию у детей потребности в движении, развитию техники их выполнения, самостоятельному пользованию приобретенными навыками движений, проявлению творчества

56. Оптимальная частота пульса ребенка старшего дошкольного возраста на занятиях физической культуры в детском саду:

- 170-160 ударов в минуту

57. Лечебная физическая культура – это:

- Метод неспецифической терапии, использующий средства физической культуры для восстановления здоровья и трудоспособности больного.....

58. Характеристиками здоровья людей по А.Маслоу, являются:

- Развитая способность принимать себя, других и мир в целом таким, какими они есть на самом деле

59. Периодичность проведения медико-педагогического контроля на занятиях физической культуры в целях повышения общей и моторной плотности:

- Один раз в квартал - ?
- Ежемесячно - ?

60. Автор программы «Театр физического развития и оздоровления детей»:

- Ефименко Н.Н.

61. Оптимальная температура воздуха в физкультурном зале в соответствии с СанПиН составляет:

- 19-20⁰С

62. Норма двигательной активности ребенка в организационных формах деятельности от всего объема суточной двигательной активности должна составлять:

- Не менее 50% - ?
- Не менее 40% - ?
- Не менее 70% - ?
- **Не менее 50-60%**

63. На занятиях по физической культуре задача постепенного перехода от возбужденного состояния организма ребенка к более спокойному решению ставится:

- Заключительной части

64. Занятие с одним видом физических упражнений (например лыжи) относится к занятиям:

- Тематического характера

65. Кто из античных философов впервые высказал идею общественного дошкольного воспитания?

- Платон

66. Кто является основателем теории и практики дошкольного воспитания?

- В.Фребель

67. **Когда в России** появились первые детские сады?

- Во второй половине 19 века

68. **Первое учебное** заведение в России, готовившее руководительниц для детских садов России, называлось:

- Фребелевские курсы

69. **Кто из нижеперечисленных** педагогов считал основной задачей воспитания «Развитие хороших привычек и надлежащее направление их»:

- Е.И. Водовозова

70. **В педагогической** литературе понимание игры как отражения жизни было впервые высказано:

- К.Д.Ушинским

71. **Автор классификации** игрушек по принципу «готовых» (куклы, автомобили и др.) и «полуготовых» (кубики, конструкторы, разрезные модели), природный материал и др.:

- Е.А. Флерины - ?
- Е.А. Аркин - ?
- К.Гросс - ?
- Ж.Пиаже - ?
- Н.Крупская - ?
- А.С.Макаренко - ?
- С.Л. Новоселова

72. **Классификация** игрушек по Е.А.Флериной основывается на:

- Виде игр

73. **Игры, входящие** в игровую классификацию С.Л. Новоселовой:

- Дидактические игры

74. **На каком** возрастном этапе раннего детства игры детей приобретают сюжетно-ролевой характер?

- 2,5-3 года.

75. **Для какого** возраста характерны отобразительные игры?

- 1,5 года

76. **Содержанием** сюжетно-ролевой игры является:

- Отношения между людьми, осуществляемые через действия с предметами

77. **Ребенок начинает** передавать свои эмоции и состояния в рисунке в:

- 2,5-3 года

78. **Обучение детей** в ДОУ в форме занятий рекомендуется начинать:

- С третьего года жизни

79. **Умение создавать** предметно-игровую ситуацию для реализации своего замысла, используя готовые игрушки, атрибутивные принадлежности, предметы — заместители, воображаемые предметы, игровые модули....

- С четырех лет

80. Возраст детей, в котором деятельность носит ситуативный, непреднамеренный характер:

- Младший дошкольный возраст

81. По В.И.Логиновой, пример, поощрение, наказание относятся к группе методов:

- Стимулирования чувств и отношений