

ПРИНЯТ

на педагогическом совете ДОУ

Протокол № 1 от 22 сентября 2016г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

"Детский сад №17"

О.А. Головина

02 - 02

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №17 "Сказка"

План работы на 2016- 2017 учебный год



СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Анализ работы за прошедший год	3
1.1.	Сводная таблица анализа работы за прошедший год	3
1.2.	Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы	7
1.3.	Обеспеченность педагогическими кадрами	10
1.4.	Сведения о других категориях работников	12
2.	Годовой план работы МБДОУ "Детский сад № 17"	13
2.1.	Организационно-методическая работа с кадрами	13
2.2.	Изучение состояния педагогического процесса	23
2.3.	Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников	24
2.4.	Взаимодействие с родителями	26
2.5.	Направленность работы творческих групп	27
2.6.	Административно-хозяйственная работа	28
3.	Работа методического кабинета	30
4.	Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства	31

1. Анализ работы за прошедший год

1.1. Сводная таблица анализа работы за прошедший год

Направления анализа	Достижения	Факторы, влияющие на достижения	Выявленные проблемы	Причины возникновения проблем	Задачи на следующий учебный год	Планируемые действия по выполнению задач	Планируемые результаты
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста	Снижение уровня заболеваемости по причине простудных заболеваний и ОРЗ.	Профилактические и закаливающие мероприятия, уровень медицинского обслуживания.	Снижение значимости закаливания среди педагогов.	Смена кадров, недостаточные знания педагогов о закаливающих процедурах	Работать над повышением качества образования, основываясь на концептуальных подходах к развитию дошкольного образования, выделенных в государственной программе "Развитие образования" на 2013 - 2020 г., в соответствии с актуальными потребностями общества.	Усиление профилактических мероприятий, контроль за проведением закаливающих процедур.	Снижение заболеваемости среди воспитанников; увеличение посещаемости
Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по областям: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое,	Результаты диагностики освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ показывают положительную динамику не только по сравнению с началом учебного года, но и с предыдущим учебным годом.	Оснащение педагогического процесса; Уровень квалификации педагогических работников.	Недостаточно высокий уровень речевого развития, а также социально-коммуникативного развития групп младшего	Со стороны педагогов проводится мало упражнений для развития речи; недостаточный контроль	Совершенствовать работу, направленную на решение	Проведение семинаров по речевому развитию среди педагогов; разработка картотек речевых игр. Контроль занятий познавательного цикла.	Повышение уровня социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников.

социально-коммуникативное развитие.			дошкольного возраста	педагогов по данной области деятельности.	приоритетных задач физического и художественно-эстетического развития в контексте	Отведение в режиме дня специального времени для развития речи.	
Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования	По результатам диагностики у выпускников ДОУ уровень развития социальных качеств на 75% находится на высоком уровне, а психологические качества сформированы на 84%.	Психологический климат ДОУ, уровень подготовленности педагогов.	У 6% выпускников социальные и психологические качества сформированы на низком уровне.	Социальный уровень семей воспитанников, их психологический микроклимат.	приобщения ребёнка к ценностям отечественной и мировой культуры, реализуя его право на свободу выбора деятельности путем личностного эмоционального отношения. - Повысить уровень профессиональной	Посещение семей воспитанников, консультации, совместные с родителями мероприятия.	Отсутствие детей с низким уровнем сформированности социальных и психологических качеств.
Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов	- 3 педагога прошли курсы переподготовки по должности "воспитатель". - 1 педагог получает высшее образование в НГПУ по профилю "Дошкольное образование". - 2 педагога прошли курсы повышения квалификации в АКИПКРО. - Все педагоги не только посещали, но и участвовали в городских	Условия для повышения проф. мастерства педагогов; создание условий для повышения компетенций педагогических кадров	6 педагогов не имеют квалификационной категории, 4 педагога пока не прошли курсы переподготовки в области дошкольного образования.	Смена кадров: вновь пришедшие педагоги ещё не аттестованы и не прошли курсов переподготовки.	компетентности педагогического коллектива в соответствии с ФГОС в области дошкольного образования, используя инновационный поиск и современные технологии дошкольного образования в целях оптимизации и интеграции воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.	Включение педагогов в участие в конкурсах, семинарах, педсоветах, методических объединениях. Прохождение педагогами курсов переподготовки в области дошкольного образования.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, увеличение числа педагогов, имеющих квалификационную категорию.

	<p>методических объединениях.</p> <p>- Педагог детского сада заняла I место в краевом конкурсе профессионального мастерства "Воспитатель года Алтая - 2016".</p> <p>- Музыкальный руководитель прошла в краевой этап конкурса на получение денежной премии лучшими педагогическими работниками.</p>				<p>- Внедрять в образовательный процесс ориентировку на развитие активности, инициативности, творчества воспитанников, что является важнейшим аспектом их гармоничного развития.</p> <p>- Обеспечить методическую поддержку внедрения авторских программ дополнительного образования, инновационных процессов, отслеживая их целесообразность и результативность с целью распространения передового опыта.</p>		
Анализ взаимодействия с родителями воспитанников	Родители принимают активное участие в выставках, конкурсах, семейных развлечениях, посещают родительские собрания и консультации. Оказывают физическую и материальную помощь в облагораживании детского сада.	Уровень коммуникабельности педагогов	Принимают активное участие одни и те же родители, остальные остаются в стороне.	Плохая заинтересованность родителей жизнью детского сада.	Проведение общесадовых родительских собраний, привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий, к участию в конкурсах, осведомление родителей об интересных событиях в ДОУ.	Активное участие большинства семей в жизни детского сада.	

Итоги административно-хозяйственной работы	<p>Произведено заштукатуривание и выравнивание стен в средней группе; заменены 4 оконных блока в 2 групповых комнатах и кабинете заведующего; на прогулочных площадках установлены песочница, соответствующая требованиям СанПиН; машины, качеля.</p> <p>Произведен косметический ремонт групповых комнат, пищеблока и лестничных клеток.</p> <p>Произведена замена крыльца во 2 младшей Б группе.</p> <p>2 сотрудника прошли курсы по пожарной безопасности, 2 - по контрактной системе в сфере закупок.</p>	<p>Финансовое обеспечение ДОУ, требования СанПиН, заинтересованность администрации в улучшении условий труда работников и пребывания воспитанников.</p>	<p>Здание ДОУ нуждается в капитальном ремонте.</p>	<p>Недостаточное финансирование со стороны муниципалитета.</p>		<p>Привлечение спонсорской помощи для улучшения условий труда работников и пребывания детей.</p>	<p>Оснащение детских площадок игровым оборудованием; косметический ремонт групповых комнат. Замена оконных блоков.</p>
--	---	---	--	--	--	--	--

1.2. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы

МБДОУ «Детский сад № 17 «Сказка» основан в 1979 году, находится в ведении Управления образования Администрации Каменского района Алтайского края.

В 2016 году получил бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности по Образовательной программе детского сада.

В структуру учреждения входят шесть возрастных групп: все - для детей дошкольного возраста. Списочный состав – 160 детей. Посещаемость детьми дошкольного учреждения в процентном соотношении за год составляет 90%

Руководитель МБДОУ «Детский сад № 17 «Сказка» - Головина Ольга Анатольевна.

Коллективом ДОУ правильно организовано развивающее пространство групповых комнат, кабинетов и зала, в котором живёт ребёнок, способствует его гармоничному физическому и нравственному развитию.

Основными критериями совершенствования развивающей среды в ДОУ выделены следующие:

- Выполнение требований СанПин 2.4.1.3049-13;
- Создание трансформируемой и безопасной развивающей предметно-пространственной среды для активного взаимодействия детей и общения со взрослыми;
- Создание «уголков уединения» для комфортного психологического микроклимата в ДОУ;
- Создание условий для баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;
- Преодоление экономических трудностей при организации среды развития ребёнка путём привлечения добровольной благотворительной помощи, участия родителей в организации жизнедеятельности ребенка в ДОУ.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основе «Образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Сказка», которая построена на основе программ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, «Экологическое воспитание в детском саду» О.А. Соломенниковой, «Я, ты, мы» О.Л. Князевой, «Безопасность» Р.Б. Стёркиной, «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазыриной. Работа учителя-логопеда строится на основе программы Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с ФФНР».

В детском саду функционирует логопедический кабинет для оказания квалифицированной коррекционной помощи детям с нарушениями речи.

Воспитателями оказываются дополнительные образовательные услуги (кружки «Волшебный квадрат», «Разноцветные горошины», «Сказки - добрые друзья», «Мастерилки», и другие).

На базе детского сада организован консультативный пункт «Первые шаги в искусство» для родителей, чьи дети по тем или иным причинам не посещают детский сад.

Детский сад №17 тесно сотрудничает с Каменским краеведческим музеем, городской библиотекой, Каменским многопрофильным образовательным центром

Физкультурно-оздоровительная работа и художественно-эстетическое развитие детей являются приоритетными направлениями МБДОУ «Детский сад № 17». Перспективы развития ДОУ неразрывно связаны с проблемами, стоящими перед городом в целом.

С 2013 года работает сайт образовательного учреждения: <http://nsportal.ru/site/ds17skazka-kno>

С 2015 года сайт ДОУ существует и на Алтайской информационной платформе: <http://ds17-kamen.edu22.info/>

В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для развития детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, познавательной, конструктивной. Организация и расположение зон предметно-развивающей среды соответствуют требованиям СанПиН и современной дидактики. В каждой группе есть мини-библиотека с книгами, соответствующими возрасту воспитанников. Для занятийной деятельности изготавливается и покупается оборудование и раздаточный материал. При участии родительского комитета приобретается игровой и дидактический материал. В каждой группе есть телевизор с DVD-проигрывателем, создается видеотека обучающих фильмов по ПДД, правилам этикета, познавательными программами об окружающем мире, с комплексами утренней гимнастики и т.д.

Методический кабинет оснащен компьютерами, проектором, ноутбуками, принтерами, ламинатором, брошюратором, фотоаппаратом, что позволяет использовать информационные технологии в работе воспитателей: создаются презентации, слайд-шоу, дидактические наглядные пособия и многое другое.

Логопедический кабинет оборудован современной доской, картами, схемами, наглядными пособиями, позволяющими проводить эффективную коррекционную работу с детьми.

Предметно-пространственное окружение по развитию экологической культуры включает уголки природы, разнообразие комнатных растений. Создаются «огороды на окне», уголки для опытно-экспериментальной деятельности, календари природы.

Для формирования трудовых навыков в детском саду имеется оборудование: ведра, лопатки, грабли, лейки, салфетки и тапки для мытья игрушек.

Созданы условия для развития музыкальных способностей детей. Имеется просторный, эстетически оформленный зал, оснащенный современным оборудованием: магнитофон, музыкальный центр с караоке-установкой, телевизор с DVD-проигрывателем, микрофоны. В каждой возрастной группе есть уголки с шумовыми музыкальными инструментами.

В целях художественно-эстетического развития детей созданы необходимые условия: в каждой группе оформлены красочные изоуголки, оснащённые необходимым оборудованием для лепки, рисования, аппликации. Имеются и приспособления для рисования нетрадиционными способами. Функционирует творческая выставка работ детей и взрослых.

Для осуществления физического развития в детском саду есть спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием: гимнастическими матами, фитболами, тоннелями, мячами разного диаметра, обручами, скакалками, беговой дорожкой, батут, оборудованием для волейбола и баскетбола. Существует лыжная база. На участке детского сада имеется летняя спортивная площадка с турниками, бумами, песочницей, футбольными воротами, лестницами и т.д. Спортивное оборудование систематически обновляется и пополняется.

Деятельность ДОУ по обеспечению безопасности осуществлялась по нескольким направлениям:

- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- пожарная безопасность;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.

В 2015 году в 4 группах и кабинете старые оконные блоки заменены на новые, пластиковые.

При участии родителей и воспитателей выровнены и заштукатурены стены в средней группе.

Ежегодно ДОУ заключает договор с вневедомственной охраной при УВД на обслуживание "мобильного телохранителя".

Медицинский блок ДОУ состоит из двух кабинетов: медицинского и процедурного. В 2015 - 2016 учебном году было проведено лицензирование медицинского кабинета. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером и dietсестрой.

Питание 4-разовое, осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, на каждое блюдо разработаны технологические карты, согласованные с РОСПОТРЕБНАДЗОРОм. Меню составляется dietсестрой с учетом норм питания. В саду соблюдается питьевой режим.

В 2015 г. был приобретен и установлен на пищеблоке новый духовой шкаф. Также был выполнен ремонт овощехранилища, в котором установили полки для хранения овощей.

В ДОУ проводятся закаливающие процедуры (солевое закаливание с профилактикой плоскостопия, босохождение, вдыхание паров чеснока и лука, полоскание горла отварами трав), а также:

- С-витаминизация третьих блюд,
- Массаж (точечный массаж, массаж стоп с помощью массажера),
- Физиотерапия (ультрафиолетовое облучение, ингаляция лечебными травами, ароматерапия, хромотерапия, светолечение, «Коралл 2000»),
- Умывание холодной водой,

Вид закаливания определяется медицинскими работниками в соответствии с возрастом воспитанников.

Для обеспечения умывальных комнат и кухонных блоков теплой водой, в ДОУ в 2015 году были установлены 3 бойлера.

1.3. Обеспеченность педагогическими кадрами

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование Какое учебное заведение окончил	Специальность	Занимаемая должность	Пед. стаж	Курсы	Аттест ация
1.	2.	3.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1.	Бутакова Наталья Геннадьевна	04.02.1980	высшее НГПУ	Математика с дополнительной специальностью «Социальная педагогика»	воспитатель	8	Переподготовка 15.05.2015 г. АГУ	2014 г.
2.	Винникова Галина Владимировна	10.03.1988	Среднее профессиональное	Физическая культура	воспитатель	5	-	-
3.	Гартман Ольга Михайловна	11.11.1974	Среднее специальное Новосибирский педагогический колледж №1	«Дошкольное образование»	воспитатель	7 мес.	12.12.2015г. АКИПКРО	-
4.	Головина Ольга Анатольевна	15.06.1969	высшее НГПУ	преподавание экономики и управление муниципальным предприятием	заведующая	23	17.06.2016 г. АНО ДПО «СИГиМУ»	2016 г.
5.	Гордеева Наталья Алексеевна	07.07.1988	Среднее специальное Каменский педагогический колледж	Преподавание в начальных классах	воспитатель	8	9.12.2015 г. АКИПКРО	2011 г
6.	Гудкова Татьяна Сергеевна	23.09.1988	Высшее, АГПА	«Педагогика и методика начального образования»	Старший воспитатель	8	Переподготовка 16.03.2016 ООО «Издательство «Учитель»	2012 г.
7.	Константинова Анна	23.01.1982	Среднее специальное Выборгский	Преподавание в начальных классах с доп. подготовкой в	воспитатель	10	15.05.2015 г. АГУ	2012 г.

План работы на 2016 - 2017 учебный год МБДОУ "Детский сад № 17"

	Владимировна		педагогический колледж	области психологии			(переподготовка)	
8.	Кирина Ольга Юрьевна	18.02.1987	Среднее профессиональное Каменский педагогический колледж	Преподавание в начальных классах	воспитатель	4	-	-
9.	Князева Нина Александровна	17.07.1975	высшее НГПУ, АлтГПА	«Социальная педагогика», «Логопедия»	Учитель- логопед	19	18.03.2016 АГУ.	2012 г.
10.	Овчарова Ольга Николаевна	19.06.1987	Средне профессиональное БГПК	«Информатика»	Музыкальный руководитель	1	Переподготовка 30.03.2016 АГУ	-
11.	Орлова Светлана Николаевна	13.09.1961	Среднее специальное	«Воспитание в дошкольных учреждениях»	воспитатель	30	9.12.2015 г. АКИПКРО	2011г.
12.	Рыбыдайло Нина Александровна	07.07.1972	Среднее специальное Каменское педучилище	«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	воспитатель	19	Переподготовка 15.05.2015 г. АГУ	2012г.
13.	Селиверстова Ольга Сергеевна	30.11.1983	Высшее, НГПУ	Учитель технологии и предпринимательства	Инструктор по физической культуре	6	Переподготовка 30.03.2016 АГУ	-
14.	Сиротина Кристина Викторовна	01.08.1994	Среднее профессиональное	Преподавание в начальных классах	воспитатель	1	-	-
15	Сыздыкова Сагыныш Кайрулловна	11.07.1993	Среднее профессиональное	Преподавание в начальных классах	воспитатель	1	18.03.2016 АГУ	-
16								

1.4. Сведения о других категориях работников

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Дата рождения	Должность
1	Апевалина Надежда Николаевна	03.01.1961	помощник воспитателя
2	Борисова Нина Дмитриевна	27.02.1952	сторож
3	Васильева Нина Викторовна	29.09.1982	помощник воспитателя
4	Васильева Ольга Александровна	17.05.1974	Повар
5	Герасименко Марина Васильевна	12.05.1970	Диетсестра
6	Гребе Надежда Владимировна	14.09.1961	повар
7	Дорофеев Николай Алексеевич	30.08.1953	Электрик, сторож
8	Ипатова Татьяна Александровна	03.01.1962	машинист по стирке белья
9	Кандаурова Татьяна Васильевна	29.09.1952	помощник воспитателя
10	Качёв Дмитрий Николаевич	19.07.1984	дворник
11	Келлер Анастасия Владимировна	15.08.1985	Помощник воспитателя
12	Кирьянова Ольга Ивановна	07.08.1972	помощник воспитателя
13	Константинов Александр Викторович	29.05.1981	Сторож
14	Косенкова Евгения Вячеславовна	16.01.1994	Помощник воспитателя
15	Файдыш Любовь Афанасьевна	27.03.1959	помощник воспитателя
16	Лескина Екатерина Алексеевна	01.06.2015	завхоз
17	Константинов Александр Викторович	29.05.1981	сторож
18	Тынтина Наталья Сергеевна	19.03.1980	помощник воспитателя

2. Годовой план работы МБДОУ "Детский сад № 17"

2.1. Организационно-методическая работа с кадрами

2.1.1. Совершенствование профессионального мастерства

Посещение методических объединений города (1 раз в квартал):

Фамилия, И.О. воспитателя	Возрастная группа, наименование МО	Руководитель городского МО
Сиротина Кристина Викторовна	2 младшая Б	Петрова Ирина Владимировна МБДОУ «Детский сад № 25»
Винникова Галина Владимировна	2 младшая Б	
Гордеева Наталья Алексеевна	2 младшая А	
	2 младшая А	
Константинова Анна Владимировна	средняя А	Сорокина Ирина Алексаевна МБДОУ «Детский сад № 189»
Кирина Ольга Юрьевна	средняя А	
Орлова Светлана Николаевна	средняя Б	
Сыздыкова Сагыныш Кайрулловна	средняя Б	
Бутакова Наталья Геннадьевна	старшая	Каржаневская Ольга Васильевна МБДОУ «Детский сад № 14»
Гартман Ольга Михайловна	старшая	
Супрун Ольга Васильевна	подготовительная	Гудкова Татьяна Сергеевна МБДОУ «Детский сад № 17»
Рыбыдайло Нина Александровна	подготовительная	
Гудкова Татьяна Сергеевна	МО старших воспитателей	Вишневская Татьяна Дмитриевна МБДОУ «Детский сад № 27»
Князева Нина Александровна	МО учителей-логопедов	Игина Ольга Владимировна МБДОУ «Детский сад №1»
Овчарова Ольга Николаевна	МО музыкальных руководителей	Кузнецова Елена А. МБДОУ «Детский сад № 15»
Селиверстова Ольга Сергеевна	МО инструкторов по физической культуре	Щеглова Марина васильевна МБДОУ «Детский сад № 189»

Самообразование педагогов

Фамилия, И.О. педагога	Тема самообразования
Бутакова Н.Г.	«Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства».
Винникова Г.В.	«Развитие речи младших дошкольников посредством пальчиковых и сенсомоторных игр».
Гартман О.М.	
Гордеева Н.А.	
Гудкова Т.С.	
Кирина О.Ю.	Влияние устного народного творчества на развитие детей 3-4- лет
Князева Н.А.	Использование инновационных технологий в формировании фонематического восприятия у дошкольников с нарушением звукопроизношения
Константинова А.В.	Приемы активизации умственной деятельности в процессе ознакомления детей с природой
Овчарова О.Н.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через восприятие музыки, песню, движение
Орлова С.Н.	Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС
Рыбыдайло Н.А.	Развитие художественно-пластического творчества детей старшего дошкольного возраста на занятиях по лепке с использованием тестопластики
Селиверстова О.С.	Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ в условиях реализации
Сиротина К.В.	
Супрун О.В.	Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства
Сыздыкова С.К.	

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5
Сентябрь				
«Ребёнок – социопат» (Бутакова Н.Г.) http://dohcolonoc.ru/cons/11175-konsultatsiya-rebjonok-sotsiopat.html	"Смотр-конкурс групповой документации к новому учебному году".	Педсовет № 1. «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта "Педагог"» 1.«Педагогическая деятельность в условиях профстандарта «Педагог». 2. Утверждение годового плана работы на 2016 – 2017 уч.г., планов работы специалистов, ПМПк, плана работы с семьями воспитанников, изменений в Образовательную программу ДОУ. (Гудкова Т.С.) 3.Обсуждение и утверждение дифференц. Программы развития проф. Компетентности пед. работников. (Гудкова Т.С.) 4.Подведение итогов работы в летний оздоровительный период. (Регламент: 5 минут). 5. Подведение итогов смотра-конкурса документации. (Ст. воспитатель.) 5.Решение педсовета.	1. Оформление уголков экспериментирования во всех возрастных группах 2. Работа «Школы молодого специалиста»: «Планирование в ДОУ»	«Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год». Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Подготовка к отопительному сезону. 3. Принятие локальных актов ДОУ. 4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ
Октябрь				
«Необходимость и способы закаливания детей дошкольного возраста»	Смотр книжных уголков.	Семинар №1 «Работа с книгой» 1. Организация книжного уголка в группе.	1. Проект «Утро радостных встреч»	«Инструктажи по пожарной безопасности». Учебная эвакуация детей

(Селиверстова О.С.) http://dohcolonoc.ru/cons/10393-neobkhdimost-i-sposoby-zakalivaniya-detej.html		(Константинова А.В.) 2. Методика работы с книгой: - от 3 до 5 лет; (Винникова Г.В.) - от 5 до 7 лет; (Гартман О.М.) 3. Тестирование с целью проверки знаний у педагогов по методике ознакомления с художественной литературой. (Гудкова Т.С.) 4. Рекомендации-памятки для педагогов по работе с книгой. (Сиротина К.В.)	2. Работа «Школы молодого специалиста»: «Зонирование в ДОУ»	из ДОУ.
Ноябрь				
«Социоигровые технологии в работе с дошкольниками» (Орлова С.Н.)	Конкурс уголков безопасности.	Педсовет № 2 Круглый стол «Имидж современного педагога как часть имиджа ДОУ» 1. Понятие имидж. Имидж ДОУ. (Винникова Г.В.) 2. Составляющие имиджа педагога (Князева Н.А.) 3. Результаты анкетирования родителей «Хороший воспитатель» (Гудкова Т.С.) 4. «Воспитатель глазами педагогов, родителей, детей» (работа в группах) 5. Видеосюжет «Устами младенца» «Каким должен быть хороший воспитатель?» 6. Самопрезентация педагогов. (Форма: коллаж, видеопрезентация, схема...)	1. Выпуск газеты «Дошкольный портал» 2. Работа «Школы молодого специалиста»: «Рабочая программа воспитателя»	Инструктажи по технике безопасности
Декабрь				
«Азбука вежливости» (Сыздыкова С.К.)	Просмотр открытой НОД «Страна светофорных наук»	Семинар №2 «Духовное развитие дошкольников в процессе ознакомления их с историей родного края» 1. Духовное развитие в ДОУ. (Сиротина	1. Работа «Школы молодого специалиста»: «Оформление с	

		<p>К.В.)</p> <p>2. Использование игры в ходе развития духовности дошкольников; (Гордеева Н.А.)</p> <p>3. использование художественной деятельности на мероприятиях по изучению истории родного края. (Бутакова Н.Г.)</p> <p>4. использование театрализованной деятельности, проведение календарных праздничных мероприятий (Овчарова О.Н.)</p>	помощью программы Word»	
Январь				
«Понарошкин мир» (Винникова Г.В.)	Конкурс «Математический уголок в ДОУ»	<p>Педсовет №3</p> <p>«Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса»</p> <p>1. Игра-разминка «Я-Лена, я-легкая».</p> <p>2. Что такое мнемотехника?</p> <p>3. Игровые задания для педагогов.</p> <p>4. Обучение рассказыванию по картине.</p> <p>5. Малые фольклорные жанры для развития речевой деятельности детей.</p>	<p>1. Работа «Школы молодого специалиста»: «Советы по самообразованию»</p> <p>http://doshvozrast.ru/metodich/konsultac05.htm</p>	<p>Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <p>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год;</p> <p>2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ</p> <p>3. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - Графики отпусков.
Февраль				
«Современные образовательные технологии в ДОУ» (Гудкова Т.С.)	Просмотр театрализованных игр во всех возрастных группах.		Подготовка и проведение конкурса «Воспитатель года – 2017»	
Март				
«Знакомство детей с фразеологизмами» (Князева Н.А.) http://olga17ds.blogspot.ru/p/blog-page_21.html	Смотр-конкурс уголков сюжетно-ролевых игр	Семинар №3 «Интеллектуальные игры как средство развития творческих способностей у ребенка» 1. Ребенок как объект педагогики. 2. «Разминка» для участников педсовета. 3. Интеллектуальные игры: вопросы их классификации и разработки. 4. Анализ просмотра открытых мероприятий «Развивающая игра». 5. Игра «Что? Где? Когда?»	1. Работа «Школы молодого специалиста»: «Подготовка руки ребенка к письму на занятиях рисованием».	
Апрель				
«Сенсорное воспитание дошкольников» (Сиротина К.В.) http://ped-kopilka.ru/vospitateljam/metodicheskie-rekomendaci/aktivnaja-	Открытый просмотр занятий по ФЭМП.	Семинар №4 «Методы активизации детей в ходе НОД» 1. Мотивация детей на образовательную деятельность 2. Использование игровых персонажей 3. Внедрение ИКТ – как средство повышения мотивации к познавательной деятельности 4. Выработка алгоритма подготовки и	1. Работа «Школы молодого специалиста»: «Организация воспитательно - образовательной работы летом в	

konsultacija-dlja-vospitatelei-dou-sensornoe-vospitanie-doshkolnikov.html		проведения НОД 5. Практическая работа педагогов и моделирование практических ситуаций	дошкольном учреждении»	
Май				
«Развитие поисково-речевой активности детей на занятиях по изо деятельности» Рыбыдайло Н.А. http://www.moi-detsad.ru/konsultac778.html	Смотр-конкурс "С овощами круглый год - на окошке огород!" Цель: трудовое воспитание дошкольников, приобщение к выращиванию рассады цветов и овощей, к обогащению витаминами меню детского сада.	Педсовет №4 «Итоги учебного года» 1. Анализ выполнения программных задач за учебный год, результаты диагностики личностного развития. 2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе 3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год 4. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период 5. Решение педсовета.	«Всё для детей: детская площадка»	О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.

2.2. Изучение состояния педагогического процесса

2. Изучение состояния педагогического процесса					
Виды контроля					
предварительный	текущий				
	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
1	2	3	4	5	6
Сентябрь Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий первой младшей группе.	Январь Состояние работы коллектива по формированию единого здоровьесберегающего пространства семьи, детского сада, социума. Контроль состояния коррекционно-развивающей работы в ДОУ.	Октябрь Изучение системы работы, оценка распространения передового педагогического опыта и внедрения инновационных технологий в практику работы определенными педагогами, имеющими высокий уровень профессионального мастерства. Ноябрь Выявление состояния работы по устранению недочетов в воспитательно-образовательной работе педагога по определенной теме. Февраль Приобщение ребёнка к социуму Март Закаливающие процедуры Апрель Формирование трудовых навыков у дошкольников.	Май Готовность детей к школе. Результативность работы с детьми с ФНР и ФФНР.	Сентябрь Подготовка, организация и проведение дидактических игр и упражнений математического содержания, направленных на развитие мышления	Декабрь Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте.

2.3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников		
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
<p>Сентябрь Разработка программ для каждой возрастной группы с учетом регионального компонента</p> <p>Ноябрь Создание фотоальбома «Дикие животные нашего края»</p> <p>Февраль Оформление уголков краеведения в группах</p>	<p><u>Праздники</u> Сентябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «День Знаний» 2. Спортивный кросс <p>Октябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «Здравствуй, осень золотая!» 2. Развлечение «Осенняя ярмарка» <p>Ноябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концерт «Моя мама лучше всех» 2. «Спортивный калейдоскоп» <p>Декабрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренники «Новый год стучится в дверь» 2. Поход на лыжах. <p>Январь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Рождественские колядки» 2. «Приключения в зимнем лесу» <p>Февраль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мой папа - защитник Отечества» 2. Соревнования «В стране Спортландии» с элементами спортивных игр <p>Март</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «Цветы для мамы и бабушки» Спортивные эстафеты «Мы растём сильными, смелыми!» <p>Апрель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное развлечение «День смеха» 2. Спортивный досуг «Дорога в космос» 	<p>Сентябрь Забавы «Праздник урожая»</p> <p>Октябрь "Международный день пожилых людей"</p> <p>Ноябрь «День Матери»</p> <p>Январь «Рождественские колядки»</p> <p>Март Развлечение «Масленица широкая». Проводы зимы</p> <p>Апрель Игра-презентация для дошкольников «Светлая Пасха»</p> <p>Май Познавательный праздник «День Победы»</p>

	<p style="text-align: center;">Май</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный кросс "День Победы" 2. Выпускной бал <p style="text-align: center;"><u>Выставки-конкурсы</u></p> <p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p style="text-align: center;">Конкурс поделок «Зазвенели листья золотые»</p> <p style="text-align: center;">Октябрь</p> <p style="text-align: center;">Фотовыставка «Осень на опушке краски разводила...»</p> <p style="text-align: center;">Ноябрь</p> <p style="text-align: center;">Конкур поделок «Подарочки для мамочки»</p> <p style="text-align: center;">Декабрь</p> <p style="text-align: center;">Конкурс «По зимним сказочным дорожкам»</p> <p style="text-align: center;">Январь</p> <p style="text-align: center;">Конкурс «Волшебная скорлупка»</p> <p style="text-align: center;">Февраль</p> <p style="text-align: center;">Фотовыставка "папины помощники»</p> <p style="text-align: center;">Март</p> <p style="text-align: center;">Конкурс «Рамочка для мамочки"</p> <p style="text-align: center;">Выставка рисунков «Дорога. Ребёнок. Безопасность»</p> <p style="text-align: center;">Апрель</p> <p style="text-align: center;">Фотовыставка «Адрес детства: Камень-на-Оби»</p> <p style="text-align: center;">Май</p> <p style="text-align: center;">«Книжная ярмарка» - книжки-самоделки</p>	
--	--	--

2.4. Взаимодействие с родителями

4. Взаимодействие с родителями		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
1	2	3
<p>Сентябрь</p> <p>Сбор банка данных по семьям воспитанников.</p> <p>Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи</p> <p>В течение года</p> <p>Посещение семей и контроль социальных условий жизни воспитанников</p>	<p>Август-сентябрь</p> <p>Наглядная педагогическая пропаганда.</p> <p>Оформление уголков для родителей в приёмных комнатах.</p> <p>В течение года</p> <p>Оформление папок - передвижек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы. <p>Родительские собрания в группах</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вводно-организационное; - Тематическое + проведение новогодних утренников; - Тематическое; - Итоговое + организация ремонта. <p>Выпуск газеты «Дошкольный портал»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Экскурсия по нашему саду»; - «Новый год к нам мчится»; - «Весенняя капель»; - «Здравствуй, лето!» 	<p>Создание попечительского совета ДОУ</p> <p>Выставки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление праздничных газет и поздравлений - Оформление фотовыставок - Оформление выставок детских работ <p>Праздники</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлечение родителей к организации и участию в праздниках ДОУ <p>Помощь родителей учреждению</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в ремонте групповых помещений; - Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ

2.5. Направленность работы творческих групп

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Творческая группа детского сада: Рыбыдайло Н.А. – воспитатель Орлова С.Н. – воспитатель Гончарова Н.В.. - воспитатель Овчарова О.Н. - музыкальный руководитель Константинова А.В. - воспитатель Бутакова Н.Г. - воспитатель	В течение всего года	Рыбыдайло Н.А., воспитатель
1	Заседание творческой группы	4 вторник	Рыбыдайло Н.А.
2	Разработка по патриотическому воспитанию дошкольников.	I квартал	Творческая группа
3	Составление перспективных планов тематических недель	по плану	Творческая группа
4	Разработка положений, организация и проведение смотров – конкурсов по детскому саду	по плану	Творческая группа
5	Сбор материала и оформление его в альбоме «Проектная деятельность»	в течение года	Творческая группа
6	Составление графиков проведения творческих отчетов педагогов	1 раз в квартал	Творческая группа

2.6. Административно-хозяйственная работа

6. Административно-хозяйственная работа		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах.	Работа по благоустройству территории. Подготовка к зимнему периоду	Проведение всех видов (вводный, текущие, целевые и т. п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.
Заседание административного совета по охране труда хозяйственной деятельности	Результаты обследования здания, помещений ДОУ.	Работа по обновлению мягкого инвентаря
Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ.	Работа по оформлению МБДОУ к Новому году.	Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.
Работа по составлению нормативной документации	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок	Оперативное совещание по противопожарной безопасности
Укрепление МТБ ДОУ - приобретение игровой мебели для групп.	Ревизия электропроводки в ДОУ.	Проверка состояния охраны труда на пищеблоке.
Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	Работа по благоустройству территории.	Проверка организации охраны труда и техники безопасности.
- Работа по договорам с организациями. - Приобретение раздаточного материала по математике, дидактических игр на развитие логики.	Обновление посудного инвентаря в пищеблоке и во всех возрастных группах.	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.
Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении.	Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря, оборудования, комплекта игр для летней площадки.	Организация субботника по благоустройству территории сада с привлечением родителей.
Завоз песка в песочницы, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой.	Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях с участием всего педагогического персонала дошкольного учреждения.	Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов.

3. Работа методического кабинета

1. Работа методического кабинета		
Повышение квалификации педагогов	Работа с родителями	Изучение педагогической и психологической литературы
Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и способов презентации своего опыта	Составление социального паспорта групп, детского сада. Цель: анализ контингента родителей в новом году, определение форм работы с родителями	Подготовка к родительскому собранию «Возрастные особенности детей. Задачи их воспитания и обучения». Ц е л ь : установление контакта между педагогами и родителями. Ответственный: зам.заведующего.
Помощь педагогам в заполнении нормативно правовых документов (заявления, характеристики и др.)	Работа по плану консультативных пунктов для семей мигрантов, для семей, чьи дети не посещают детский сад.	
Помощь воспитателям в формировании портфолио к аттестации.	Индивидуальные беседы-консультации с родителями по запросам	
Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке. Просмотр занятий-игр с детьми, подготовка презентационного материала	Подготовка информации для сайта по теме «Скоро в школу». Ц е л и : достижение понимания ценности взаимодействия в диаде «педагог - родитель» в проблемном поле воспитания детей; принятие совместного решения действовать, не унижая достоинства ребенка и родителя.	
Обновление стенда «Аттестация воспитателя»		
Подбор методической литературы для помощи воспитателям, проходящим аттестацию.	Фотовыставка "Вместе с папой"	
Помощь воспитателям в написании самоанализа мероприятий, представляемого на аттестацию.	Подготовка к Дню открытых дверей «Достижения моего ребенка»: - Что может сам ребенок? - Чему он научился?	

	- Его место в коллективе? Цель: помочь родителю овладеть методом исследования - наблюдение, оценка ребенка - как полноценную личность	Помощь воспитателям в написании самоанализа мероприятий, представляемого на аттестацию.
Просмотр практической деятельности. Подготовка характеристики и отзыва на воспитателя, проходящего процедуру аттестации.	Подготовка к родительскому собранию	
Поддержка педагогов, проходящих процедуру аттестации и планирующих эту деятельность; формирование банка данных о воспитателях и сроках их прохождения курсовой подготовки, мотивация сомневающих в своих силах воспитателей	Тема «Летний отдых в семье». Ц е л ь : создание проекта сотрудничества детского сада и семьи в летний оздоровительный период	

4. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

1. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства			
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Образование воспитываемых взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитываемых взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)