

Открытое НОД 2 младшей группе

Воспитатель: Приходько Л.Д.

МАДОУ «Детский сад № 21»

г. Ачинск

2015 г.

Тема: « Пчелка Жу-жа»

Цель: Развитие любознательности и самостоятельности детей через игровую деятельность.

Задачи: 1. Развитие познавательного интереса и творческого воображения у детей

2. Развитие фразовой речи.

3. Воспитание бережного отношения к природе.

4. Формирование умения сотрудничать друг с другом и с взрослыми.

Предварительный этап:

1. Закрепление знаний, умений и навыков детей 4 года жизни.
2. Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций насекомых.
3. Проведение лексико-грамматических упражнений, направленных на закрепление употребления предлогов.
4. Выполнение упражнений на развитие речевого дыхания силы голоса.
5. Художественная продуктивная деятельность детей(рисование, лепка насекомых)
6. «Игры в песочнице»

Оборудование: Песочница, лопатки, формочки, игрушки, (пчела, кузнечик, муравей, бабочка), природный материал. Палочки разного размера, лейка с водой.

Организационный момент:

(Создание положительно-эмоционального настроения)

Воспитатель: Ребята посмотрите я получила письмо от маленьких жучков. – Что же они нам пишут? Был сильный ураган и разрушил удивительную сказочную страну где живут насекомые.

Чем мы можем им помочь?

- Построить ее заново.

Самостоятельная работа детей с песком и природным материалом.

После выполнения детьми построек, звучит спокойная музыка, дети встают в круг и произносят слова :

Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И миру насекомых улыбнемся.

Воспитатель: А теперь ребята послушайте одну удивительную сказку.

В одном лесу текла река. На берегу реки стоял красивый маленький домик. В этом домике жила пчелка. Звали ее Жу-Жу. Пчелка очень любила свой домик, но ей было скучно, потому что у нее не было друзей. И вот однажды пчелка отправилась на поиск друзей. Долго летала Жу- Жа, но никто ей не встретился тогда она решила полететь на другой берег реки. Вдруг подул сильный ветер, и Жу- Же понадобилось очень много сил, чтобы перелететь через реку.

Упражнение «ветерок»- развитие сильно плавного ротового выдоха, активизация губных мышц. (Воспитатель предлагает детям набрать воздух через нос, не поднимая плеч и подуть на пчелку.)

Воспитатель: Наконец пчелка оказалась на другом берегу реки.

На тропинке она увидела муравья, который нес на своей спинке веточки.

Пальчиковая гимнастика « Муравьишка» - развитие координации речи и движения ,мелкой моторики пальцев рук.

Муравьишка по тропинке

На плече несет травинку.

К домику не близок путь,

Помогите кто-нибудь.

(Дети «пробегают» пальцами правой руки. «Пробегают» пальцами левой руки по правой. Прижимают ладони рук и трут друг об друга)

Воспитатель:

-Кто ты? Спросила пчелка

-Я муравей Сеня. А ты кто?

-Я пчелка Жу-жа. Давай поиграем?

- Я сейчас не могу мне нужно достроить свой домик.

(Воспитатель предлагает ребятам построить домик для муравья .)

Воспитатель: Жу-жа помогла муравью и полетела дальше.

Вдруг она увидела красивую бабочку, которая порхала над цветами.

Подвижно - речевая игра «Бабочка»- координация речи с движением, развитие слухового внимания.

Летела, бабочка, летела

Устала на ладошку села,

Немного посидела, отдохнула,

Оправилась и мигом упорхнула.

(Дети двигаются на носочках по кругу, делают взмахи руками, приседают, руки на поясе, встают и возвращаются на свои места)

- Кто ты? – спросила пчелка.

-Я бабочка Мила. А ты кто?

-Я пчелка Жу-Жа. Давай поиграем.

-Я не могу сейчас. Мне нужно собрать нектар, чтобы испечь вкусный пирог для кузнечика Кузи!

- Ребята, давайте поможем бабочке!

Игра «Собери нектар» (подбор фигур по цвету и форме)

-Спасибо. Увидимся вечером, сказала Жу-жа и полетела дальше.

Воспитатель. Вскоре пчелка заметила кузнечика.

Упражнение «Где кузнечик?»- развитие фразовой речи, закрепление навыка употребления простых предлогов.

Воспитатель перемещает кузнечика по объектам в песочнице и предлагает детям ответить на вопрос «Где кузнечик?»

Дети составляют предложения, используя предлоги (в, под, на).

Например:

Кузнечик прыгнул на цветок.

Кузнечик спрятался под листочком.

Кузнечик запрыгнул в домик.

Воспитатель.

-Кто ты?- спросила пчелка.

-Я кузнечик Кузя. А ты кто?

-Я пчелка Жу-жа. Давай поиграем!

- Я сейчас не могу. Мне нужно сочинить песню для муравья Сени.

-Давай я тебе помогу!

-Хорошо! – ответил Кузя.

Воспитатель: Ребята давайте поможем!

Упражнение «Колокольчик»- различение и воспроизведение звуков по громкости.

Воспитатель раздает детям колокольчики.

Дети в соответствии с текстом звенят в колокольчик, произнося слова «динь-динь» тихо или громко.

Воспитатель. Пчелка и кузнечик принялись за дело, и очень скоро у них получилась красивая песенка.

Колокольчики звенят:

Динь-динь-динь, динь-динь-динь!

Тихо-тихо говорят:

Динь-динь-динь, динь-динь-динь!

Громко зазвонили бубенцы:

Динь-динь-динь, динь-динь-динь!

Полетела песня во все концы:

Динь-динь-динь, динь-динь-динь!

Воспитатель. Когда наступил вечер, друзья собрались у Жу-жи в домике и весело провели время.

Итог - закрепление положительного эмоционального настроения.

Воспитатель. О ком мы рассказали сказку? Ответы детей.

Кто пришел в гости к Жу-же? Ответы детей.

Чему учит эта сказка? Сказка учит нас быть дружными, помогать друг другу.